

Boletín Estadístico 2010 - 2011



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Juan Carlos Orozco Cruz
Rector

Grupo directivo

Edgar Alberto Mendoza Parada
Vicerrector Académico

Víctor Manuel Rodríguez Sarmiento
Vicerrector de Gestión Universitaria

Guillermo Antonio Tamayo Sanchez
Vicerrector Administrativo y Financiero

John Jairo Chaparro Romero
Secretario General

Justo Germán Bermúdez Gross
Jefe Oficina Jurídica

Yesid Hernando Marín Corba
Jefe Oficina de Control Interno

Martha Lucía Delgado Martínez
Jefa Oficina de Control Disciplinario Interno

Eliska Krausova
Jefa Oficina de Relaciones Interinstitucionales

José William Castro Salgado
Jefe Oficina de Desarrollo y Planeación

Elaborado por:

Universidad Pedagógica Nacional

Oficina de Desarrollo y Planeación _Grupo de trabajo

Yaneth Romero Coca [*Profesional Especializado*]

Marco Aurelio Gómez Gutiérrez [*Profesional Contratista de apoyo*]

Jeisson David Martínez Pinzón [*Profesional de apoyo*]

Dolores Ortiz Lancheros [*Profesional Contratista de apoyo*]

Sandra Mora Caballero [*Profesional de apoyo*]

Martha Cecilia Rodríguez Pachón [*Técnico de apoyo*]

Rafael Torres Garzón [*Profesional Contratista de apoyo*]

Liliana Montenegro [*Profesional de apoyo*]

Alba Maritza González [*Profesional de apoyo*]

Patricia Torres Gil [*Profesional de apoyo*]

Luz Andrea Gómez Ramos [*Secretaria*]

Preparación editorial

Universidad Pedagógica Nacional
Grupo de Comunicaciones Corporativas

Bogotá, D. C., Colombia. 2012

Consejo Superior Universitario

Mauricio Perfetti del Corral

Delegado de la Ministra de Educación

Juan Carlos Orozco Cruz

Rector

María Victoria Angulo González

Delegada del Presidente de la República

Piedad Caballero Prieto

Delegada del Gobernador de Cundinamarca

Luis Fernando Rodríguez Naranjo

Representante del Sector Productivo

Gustavo Montañéz Gómez

Representante de los Ex Rectores de Universidades Públicas

José Alfonso Martín Reyes

Representante de las Directivas Académicas

Alejandro Álvarez Gallego

Representante de los Profesores

José Miguel Villarreal Barón

Representante de los Egresados – Principal

Omer Calderón

Representante de los Egresados – Suplente

David Alejandro Montejo Roa

Representante de los Estudiantes – Principal

Oscar Ruíz Manquillo

Representante de los Estudiantes - Suplente

Consejo Académico

Juan Carlos Orozco Cruz

Rector

Edgar Alberto Mendoza Parada

Vicerrector Académico

Guillermo Antonio Tamayo Sanchez

Vicerrector Administrativo y Financiero

Víctor Manuel Rodríguez Sarmiento

Vicerrector de Gestión Universitaria

Luis Eduardo Espitia Supelano

Decano Facultad de Ciencia y Tecnología

Olga Cecilia Díaz Flórez

Decana Facultad de Educación

Adolfo León Atehortúa Cruz

Decano Facultad de Humanidades

Carlos Hernando Dueñas Montaña

Decano Facultad de Bellas Artes

José Alfonso Martín Reyes

Decano Facultad de Educación Física

Yolanda Ladino Ospina

Directora Instituto Pedagógico Nacional

Piedad Cecilia Ortega Valencia

Representante de los profesores _Principal

Jairo Alejandro Fernández Ortega

Representante de los profesores _Suplente

María José Ortíz Torres

Representante de los estudiantes pregrado _Suplente

Con- tenido

Procesos misionales

<7>



Procesos de apoyo misional

<44>



Procesos de apoyo administrativo

<74>



Instituto Pedagógico Nacional

<80>



Centro de Lenguas

<85>



Escuela Maternal

<90>



PROCESOS misionales



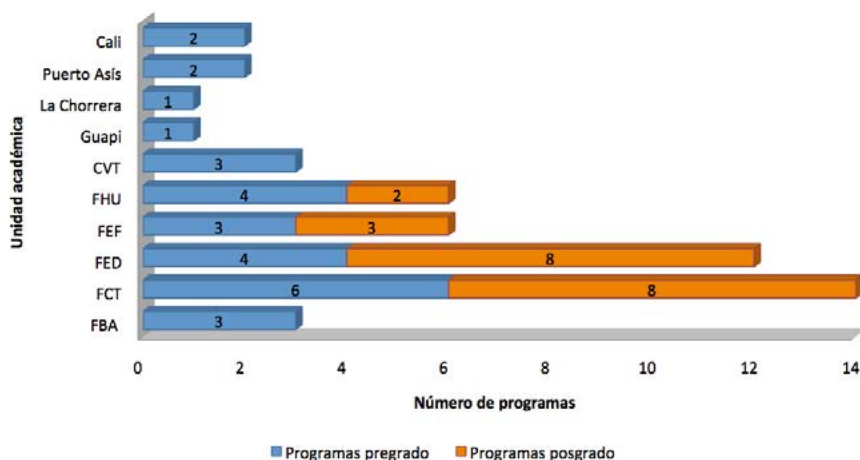
1.1 Docencia

1.1.1 Programas de educación superior de la Universidad Pedagógica Nacional

La Universidad Pedagógica Nacional tiene como objetivo la formación integral de docentes mediante sus programas de pregrado y posgrado. Actualmente ofrece programas en las sedes en Bogotá y programas de extensión en la sedes: Valle de Tenza (CVT); La Chorrera, Amazonas; Puerto Asís, Putumayo; Guapí, Cauca, y en Cali, con el Convenio Normal Superior Santiago de Cali. Cuenta con cinco facultades: Facultad de Educación (FED), Facultad de Ciencia y Tecnología (FCT), Facultad de Humanidades (FHU), Facultad de Bellas Artes (FBA) y Facultad de Educación Física (FEF).

Para 2010 y 2011 se ofrecieron 20 programas de pregrado en las sedes en Bogotá, 9 programas de pregrado por extensión y 21 programas de posgrado, distribuidos en las unidades académicas de la siguiente manera:

Número de programas ofertados por unidad académica



Programas de pregrado

Programas sedes en Bogotá

Todos los programas de pregrado de las sedes en Bogotá cuentan con Registro Calificado. A continuación se detalla la norma y fecha de cada registro para los programas de pregrado:

Programa	Registro Calificado		
	Norma y fecha	Norma y fecha de renovación	Fecha de vencimiento
Facultad de Bellas Artes			
Licenciatura en Artes Escénicas	Resolución 1694 del 21 de junio de 2000	Resolución 4876 del 16 de junio de 2010	18 de diciembre de 2017
Licenciatura en Artes Visuales	Resolución 3487 del 23 de junio de 2006	Registro inicial vigente	22 de junio de 2013
Licenciatura en Música	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000	Resolución 4596 del 10 de junio de 2010	18 de diciembre de 2017
Facultad de Ciencia y Tecnología			
Licenciatura en Biología	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000	Resolución 12968 del 31 de diciembre de 2010	22 de junio de 2012
Licenciatura en Diseño Tecnológico con énfasis en Sistemas Mecánicos	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000	Resolución 2740 del 16 de abril de 2010	8 de marzo de 2017
Licenciatura en Electrónica	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000	Resolución 4597 del 10 de junio de 2010	18 de diciembre de 2017
Licenciatura en Física	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000	Resolución 10208 del 22 de noviembre de 2010	11 de julio de 2013
Licenciatura en Matemáticas	Resolución 1285 del 17 de mayo de 2000	Resolución 9909 del 16 de noviembre de 2010	7 de mayo de 2013
Licenciatura en Química	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000	Resolución 9908 del 16 de noviembre de 2010	7 de julio de 2012
Licenciatura en Educación			
Licenciatura en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos	Resolución 3681 del 7 de julio de 2006	Registro inicial vigente	6 de julio de 2013
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000	Resolución 1086 del 24 de febrero de 2010	23 de febrero de 2013
Licenciatura en Educación Infantil	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000	Resolución 1089 del 24 de febrero de 2010	22 de noviembre de 2012
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Resolución 501 del 9 de mayo de 2000	Resolución 8328 del 22 de septiembre de 2010	18 de diciembre de 2017
Licenciatura en Educación Física			
Licenciatura en Deporte	Resolución 2526 del 30 de mayo de 2006	Registro inicial vigente	29 de mayo de 2013
Licenciatura en Educación Física	Resolución 1694 del 21 de junio de 2000	Resolución 4879 del 16 de junio de 2010	18 de diciembre de 2017
Licenciatura en Recreación	Resolución 1659 del 19 de abril de 2006	Registro inicial vigente	18 de abril de 2013
Facultad de Humanidades			
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000	Resolución 9910 del 16 de noviembre de 2010	22 de noviembre de 2014
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español e Inglés	Resolución 501 del 9 de marzo de 2000	Resolución 12787 del 28 de diciembre de 2010	23 de octubre de 2014
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	Resolución 501 de marzo 9 de 2000	Resolución 12751 del 28 de diciembre de 2010	7 de febrero de 2014
Licenciatura en Filosofía	Resolución 3520 del 16 de junio de 2008	Registro inicial vigente	15 de junio de 2015

{Fuente} Base de datos Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Durante 2010 se llevaron a cabo los procesos de autoevaluación que dieron cuenta del cumplimiento de las condiciones de calidad para la renovación de los registros calificados de los programas de pregrado y posgrado. Luego, con las visitas de los pares externos, se obtuvo la renovación por siete años de los registros calificados de los programas de pregrado y posgrado a los que se les había otorgado la acreditación en el año 2000.

Durante 2011 la Oficina de Aseguramiento de la Calidad asesoró a los programas académicos en cuanto al cumplimiento de las condiciones de calidad que deben demostrar los programas en sus procesos de autoevaluación.

Número de programas de pregrado con Registro Calificado por facultad



{Fuente} Base de datos Oficina de Aseguramiento de la Calidad.
Las cifras corresponden a los programas con Registro Calificado al final de cada vigencia.

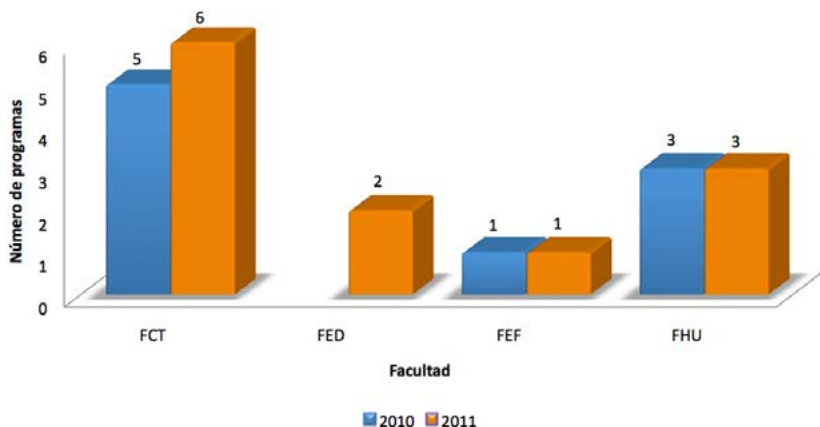
La Universidad durante 2011 mantiene el mismo número de programas de pregrado, aunque disminuye el número de programas que solo tienen Registro Calificado en la Facultad de Ciencia y Tecnología y en la Facultad de Educación, ya que se logró la Acreditación de Alta Calidad para tres programas de estas facultades.

Para 2010, nueve de los programas de pregrado contaban con Acreditación de Alta Calidad y en 2011, los programas acreditados fueron doce. A continuación se detalla la norma y fecha de la acreditación para los programas de pregrado que cuentan con Acreditación de Alta Calidad:

Programa	Acreditación de Alta Calidad		
	Norma y fecha	Norma y fecha de renovación	Fecha de vencimiento
Facultad de Ciencia y Tecnología			
Licenciatura en Biología	Resolución 2498 del 24 de junio de 2005	En proceso	23 de junio de 2010
Licenciatura en Diseño Tecnológico con énfasis en Sistemas Mecánicos	Resolución 4840 del 21 de octubre de 2005	Resolución 1379 del 9 de marzo de 2010	8 de marzo de 2014
Licenciatura en Electrónica	Resolución 10245 del 22 de noviembre de 2010	Acreditación vigente	21 de noviembre de 2014
Licenciatura en Física	Resolución 3672 del 12 de julio de 2006	En proceso	11 de julio de 2010
Licenciatura en Matemáticas	Resolución 1916 del 8 de mayo de 2006	En proceso	7 de mayo de 2010
Licenciatura en Química	Resolución 2696 del 8 de julio de 2005	En proceso	7 de julio de 2010
Facultad de Educación			
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	Resolución 541 del 18 de febrero de 2006	Resolución 3081 del 26 de abril de 2010	25 de octubre de 2016
Licenciatura en Educación Infantil	Resolución 5423 del 23 de noviembre de 2005	En proceso	22 de noviembre de 2009
Facultad de Educación Física			
Licenciatura en Educación Física	Resolución 4427 del 3 de junio de 2010	Acreditación vigente	18 de diciembre de 2017
Facultad de Humanidades			
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	Resolución 546 del 9 de febrero de 2007	En proceso	8 de febrero de 2011
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español e Inglés	Resolución 6344 del 25 de octubre de 2007	Acreditación vigente	24 de octubre de 2013
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	Resolución 7225 del 23 de noviembre de 2007	Resolución 7225 del 23 de noviembre de 2007	22 de noviembre de 2011

{Fuente} Base de datos Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Número de programas con Acreditación de Alta Calidad por facultad



{Fuente}

Base de datos Oficina de Aseguramiento de la Calidad. Las cifras corresponden a los programas con Registro Calificado al final de cada vigencia.

Durante 2010 se llevaron a cabo los procesos de autoevaluación que dieron como resultado el otorgamiento de la Acreditación de Alta Calidad para dos programas de pregrado y la renovación de la misma para otros dos. Además, se presentaron al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) los informes de autoevaluación de la Licenciatura en Educación Infantil y de la Licenciatura en Matemáticas. Dichos programas recibieron, en el último trimestre, la visita de evaluación externa con miras a obtener la renovación de la Acreditación de Alta Calidad. El concepto académico que el CNA emite ante el Ministerio de Educación Nacional se recibió en 2011.

En 2011 fue otorgada la Acreditación de Alta Calidad de la Licenciatura en Educación Infantil y se solicitaron las visitas de evaluación externa de los pares académicos del CNA con el propósito de renovar la acreditación de cinco programas más. Se logró la otorgación de la acreditación de dos de estos programas y se espera el pronunciamiento con respecto a los otros tres durante los primeros meses de 2012.

Programas de pregrado por extensión

Todos los programas de pregrado ofrecidos por extensión cuentan con Registro Calificado. A continuación se encuentran los programas con sus correspondientes sedes:

Programa	Facultad	Sede
Licenciatura en Educación Infantil	Educación	Santiago de Cali
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	Educación	Santiago de Cali
Licenciatura en Biología	Ciencia y Tecnología	Centro Valle de Tenza
Licenciatura en Biología	Ciencia y Tecnología	La Chorrera
Licenciatura en Biología	Ciencia y Tecnología	Puerto Asís
Licenciatura en Educación Infantil	Educación	Centro Valle de Tenza
Licenciatura en Educación Infantil	Educación	Guapi
Licenciatura en Educación Infantil	Educación	Puerto Asís
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación	Educación Física	Centro Valle de Tenza

Fuente
División de Admisiones y Registro

Los programas ofrecidos en Puerto Asís y La Chorrera se abrieron con una única cohorte.

Programas de posgrado

Los programas de posgrado también cuentan con Registro Calificado. A continuación se detalla la norma y fecha de cada registro para los programas de posgrado.



Unidad Académica	Registro Calificado
Doctorado Interinstitucional en Educación – Convenio 507/04 U. Valle, U. Distrital, UPN	Registro Calificado Resolución 6440 del 29 de diciembre de 2005 por siete años
Facultad de Educación	
Maestría en Educación	Renovación Registro Calificado Resolución 6445 del 23 de julio de 2010, por siete años
Maestría en Desarrollo Educativo y Social – Convenio CINDE - UPN	Renovación Registro Calificado Resolución 7761 del 6 de septiembre de 2010, por siete años
Especialización en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	Renovación Registro Calificado Resolución 4596 del 10 de junio de 2010, por siete años
Especialización en Educación con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa a distancia	Registro Calificado Resolución 5977 del 10 de septiembre de 2008, por cinco años
Especialización en Gerencia Social de la Educación	Renovación Registro Calificado Resolución 5232 del 24 de junio de 2010, por siete años
Especialización en Pedagogía	Renovación Registro Calificado Resolución 4595 del 10 de junio de 2010, por siete años
Especialización en Pedagogía a distancia	Registro Calificado Resolución 5980 del 10 de septiembre de 2008, por cinco años
Facultad de Humanidades	
Maestría en Estudios Sociales	Registro Calificado Resolución 8199 del 28 de diciembre de 2007, por siete años.
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Registro Calificado Resolución 1141 del 6 de marzo de 2009, por siete años
Facultad de Ciencia y Tecnología	
Maestría en Docencia de la Matemática	Renovación Registro Calificado Resolución 6444 del 23 de julio de 2010, por siete años
Maestría en Docencia de la Química	Renovación Registro Calificado Resolución 8068 del 14 de septiembre de 2010, por siete años
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	Renovación Registro Calificado Resolución 5265 del 25 de junio de 2010, por siete años.
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	Registro Calificado Resolución 5266 del 25 de junio de 2010, por siete años
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	Renovación Registro Calificado Resolución 5071 del 24 de junio de 2010, por siete años a partir del 19 de diciembre de 2010
Especialización en Educación Matemática	Renovación Registro Calificado Resolución 5072 del 24 de junio de 2010, por siete años a partir del 19 de diciembre de 2010
Especialización en Enseñanza de la Biología	Registro Calificado Resolución 3587 del 7 de julio de 2006, por siete años.
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a Educación	Renovación Registro Calificado Resolución 4594 del 10 de junio de 2010, por siete años a partir del 19 de diciembre de 2010
Facultad de Educación Física	
Especialización en Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	Registro Calificado Resolución 5226 del 5 de septiembre de 2006, por siete años
Especialización en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	Registro Calificado Resolución 1791 del 28 de abril de 2006, por siete años.
Especialización en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	Registro Calificado Resolución 467 del 6 de febrero de 2006, por siete años.

{Fuente}

Base de datos Oficina de Aseguramiento de la Calidad

En 2011 se realizaron asesorías a seis programas de especialización respecto al cumplimiento de las condiciones de calidad que deben demostrarse a través de los procesos de autoevaluación, antes de someterse a la evaluación externa por pares académicos del Ministerio de Educación Nacional, en aras de la renovación del Registro Calificado. También se avanzó en la autoevaluación del programa de doctorado, cuyo proceso de renovación del Registro Calificado concluirá la primera etapa con la visita de pares académicos que está programada para los primeros días del 2012.



2010 y 2011

1 Doctorado
8 Maestrías
12 Especializaciones

Una de las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013 *Una universidad en permanente reflexión, innovación y consolidación* es lograr la Acreditación de Alta Calidad para cinco programas de posgrado. De acuerdo con la revisión de los requisitos fundamentales para el ingreso de las maestrías y doctorados al Sistema Nacional de Acreditación, la Universidad podría optar por someter a consideración del CNA los programas de Maestría en Educación, Desarrollo Educativo y Social, Docencia de la Matemática, Docencia de la Química y Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación.

Con este propósito, durante el año 2011 se avanzó en la socialización de los Lineamientos para la Acreditación y de los Procedimientos emitidos por el CNA en los mencionados programas, teniendo en cuenta que dichos lineamientos son orientadores del proceso de autoevaluación, como insumo para que los Departamentos y el SIFA estructuren el modelo de la UPN para autoevaluación de los posgrados.

Durante 2010 y 2011 se avanzó en el objetivo de lograr la Acreditación Institucional de Alta Calidad, inicialmente tomando como modelo los programas que tuvieron un proceso exitoso de acreditación y Registro Calificado y, posteriormente, se consolidó el Comité Institucional de Autoevaluación, así como un grupo de apoyo académico a la Vicerrectoría Académica y a la Oficina de Aseguramiento de la Calidad, constituido por docentes de distintas facultades con experiencia en procesos de autoevaluación encaminados a la obtención de acreditación y de Registro Calificado, con el objetivo de consolidar una propuesta de trabajo con miras a la acreditación.

1.1.2 Población estudiantil

Pregrado

La Universidad Pedagógica Nacional ha procurado promocionar sus programas de pregrado en orden a abarcar su capacidad máxima. Este ha sido el caso de la vigencia 2011. Sin embargo, cabe destacar que la movilización estudiantil efectuada en el marco de la reforma de la Ley 30 de 1992, y que llamó al cese de actividades académicas desde el 3 de octubre de 2011, ha planteado a la Universidad el reto de adaptarse a los cambios surgidos de la dilación del segundo semestre académico hasta marzo de 2012. El fenómeno anterior se extiende a las dinámicas poblacionales de las dos vigencias.

Número de aspirantes programas pregrado

Facultad/Programa	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Bellas Artes	606	497	353	717	763	591	832	673	896	734	818	745
Licenciatura en Artes Escénicas	179	133	167	120	151	100	125	101	136	126	178	157
Licenciatura en Artes Visuales	0	65	173	196	169	155	201	213	236	188	218	205
Licenciatura en Música	427	299	13	401	443	336	506	359	524	420	422	383
Facultad de Ciencia y Tecnología	1734	1278	1432	1159	1422	970	1279	1020	1398	1050	1219	1093
Licenciatura en Biología	441	312	394	328	365	268	338	286	384	299	349	315
Licenciatura en Diseño Tecnológico	201	152	160	124	156	107	153	122	166	132	137	136
Licenciatura en Electrónica	209	167	161	145	166	127	150	106	166	120	127	117
Licenciatura en Física	188	131	123	95	152	102	119	93	104	112	106	95
Licenciatura en Matemáticas	333	283	337	263	300	217	287	231	333	235	275	239
Licenciatura en Química	362	233	257	204	283	149	232	182	245	152	225	191
Facultad de Educación	2293	1717	2355	2024	2380	1603	2008	1603	2254	1553	2130	1803
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	0	0	0	122	133	143	134	96	153	145	127	140
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	292	225	266	232	229	147	225	142	219	141	211	147
Licenciatura en Educación Infantil	991	754	1.005	809	889	570	660	590	758	521	781	649
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	1010	738	1084	861	1129	743	989	775	1124	746	1011	867
Facultad de Educación Física	1353	1151	1499	1177	1435	941	1306	1019	1318	958	1273	1024
Licenciatura en Deporte	0	115	261	275	319	257	335	283	369	291	325	299
Licenciatura en Educación Física	1.353	948	1204	902	1061	684	946	735	913	667	908	652
Licenciatura en Recreación	0	88	34	0	55	0	25	1	36	0	40	73
Facultad de Humanidades	2406	1860	2242	2018	2303	1662	2230	1917	2434	1795	2551	2122
Licenciatura En Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	600	457	613	555	643	481	578	482	629	415	636	564
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español e Inglés	652	506	534	499	608	442	515	503	538	425	576	470
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	1154	897	1095	964	1052	739	945	730	1033	771	1122	890
Licenciatura en Filosofía	0	0	0	0	0	0	192	202	234	184	217	196
Total inscritos Bogotá	8392	6503	7881	7095	8303	5767	7655	6232	8300	6090	7991	6787
Licenciatura en Biología (Sutatenza)	0	0	29	0	14	0	20	0	19	1	13	1
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación énfasis rural (Sutatenza)	0	0	21	0	31	0	41	0	33	1	43	3
Licenciatura en Educación Infantil (Sutatenza)	0	0	18	0	0	0	19	1	24	1	8	
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial (Cali)	0	0	0	0	0	0	0	22	0	15		22
Licenciatura en Educación Infantil (Cali)	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0		
Licenciatura en Educación Infantil (Guapi)							0	0	0	0		
Licenciatura en Biología (La Chorrera)					31							
Total inscritos UPN	8392	6503	7949	7095	8379	5767	7773	6255	8376	6108	8055	6813

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

Número de admitidos programas pregrado

Facultad/Programa	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Bellas Artes	71	123	71	118	150	144	149	149	158	152	155	241
Licenciatura en Artes Escénicas	31	30	36	35	46	44	41	35	38	41	40	50
Licenciatura en Artes Visuales	0	39	34	32	45	44	55	51	58	49	47	48
Licenciatura en Música	40	54	1	51	59	56	53	63	62	62	68	143
Facultad de Ciencia y Tecnología	392	421	437	424	543	529	520	594	557	520	463	479
Licenciatura en Biología	61	65	71	72	89	87	83	95	91	84	78	77
Licenciatura en Diseño Tecnológico	70	74	75	78	90	81	89	97	94	87	71	93
Licenciatura en Electrónica	70	77	77	78	87	86	89	92	93	91	85	81
Licenciatura en Física	60	65	67	53	99	90	85	112	87	89	78	72
Licenciatura en Matemáticas	61	71	77	79	90	100	93	100	106	90	73	84
Licenciatura en Química	70	69	70	64	88	85	81	98	86	79	78	72
Facultad de Educación	297	300	291	326	378	319	376	355	391	340	332	364
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	0	0	0	47	47	49	47	44	52	55	55	51
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	124	113	102	104	119	95	132	99	120	101	103	94
Licenciatura en Educación Infantil	95	104	107	94	106	89	94	114	106	90	95	123
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	78	83	82	81	106	86	103	98	113	94	79	96
Facultad de Educación Física	96	153	142	85	197	139	154	159	201	156	171	231
Licenciatura en Deporte	0	35	37	47	46	48	48	48	54	46	47	61
Licenciatura en Educación Física	96	83	77	38	101	91	84	110	120	110	100	103
Licenciatura en Recreación	0	35	28	0	50	0	22	1	27	0	24	67
Facultad de Humanidades	207	218	196	189	301	283	293	343	315	295	290	266
Licenciatura En Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	69	66	73	80	104	99	92	106	101	88	86	97
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español e Inglés	67	74	58	54	94	91	74	91	88	76	89	64
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	71	78	65	55	103	93	87	107	85	89	77	66
Licenciatura en Filosofía	0	0	0	0	0	0	40	39	41	42	38	39
Total Admitidos Bogotá	1063	1215	1137	1142	1569	1414	1492	1600	1622	1463	1411	1581
Licenciatura en Biología (Sutatenza)	0	0	22	0	11	0	20	0	0	0	1	1
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación énfasis rural (Sutatenza)	0	0	18	0	28	0	40	0	0	0	39	3
Licenciatura en Educación Infantil (Sutatenza)	0	0	13	0	0	0	16	0	0	0		
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial (Cali)	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0		22
Licenciatura en Educación Infantil (Guapi)	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0		
Total admitidos UPN	1063	1215	1190	1142	1608	1414	1606	1616	1622	1463	1451	1607

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

Número de matriculados primera vez pregrado

Facultad/ Programa	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Bellas Artes	62	96	54	103	25	96	171	113	107	92	100	88
Licenciatura en Artes Escénicas	27	28	25	29	6	28	22	29	30	24	27	16
Licenciatura en Artes Visuales	0	34	29	30	0	30	39	39	38	27	33	34
Licenciatura en Música	35	34	0	44	19	38	110	45	39	41	40	38
Facultad de Ciencia y Tecnología	309	312	301	368	171	273	308	368	318	308	302	270
Licenciatura en Biología	46	48	48	62	30	51	49	64	60	63	61	51
Licenciatura en Diseño Tecnológico	63	57	58	67	23	43	55	56	57	54	40	43
Licenciatura en Electrónica	54	59	61	63	23	53	54	62	45	40	59	44
Licenciatura en Física	42	46	41	49	33	37	52	67	49	56	49	37
Licenciatura en Matemáticas	47	56	53	66	24	41	47	59	46	43	38	37
Licenciatura en Química	57	46	40	61	38	48	51	60	61	52	55	58
Facultad de Educación	233	248	198	255	132	218	268	240	288	228	253	241
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	0	0	0	38	1	33	39	38	39	37	35	35
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	110	94	72	81	33	66	85	74	86	68	86	72
Licenciatura en Educación Infantil	68	84	65	67	49	64	72	65	77	68	72	73
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	55	70	61	69	49	55	72	63	86	55	60	61
Facultad de Educación Física	67	108	104	77	50	116	112	120	141	107	139	154
Licenciatura en Deporte	0	22	28	40	6	30	32	36	35	31	31	31
Licenciatura en Educación Física	67	56	58	37	44	58	64	84	82	78	84	76
Licenciatura en Recreación	0	30	18	0	0	28	16	0	24	0	24	47
Facultad de Humanidades	151	153	128	168	111	169	209	222	208	212	207	179
Licenciatura En Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	48	56	43	68	29	55	58	60	62	67	62	66
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español Inglés	55	48	44	50	33	56	52	64	51	57	53	43
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	48	49	41	50	49	58	67	68	62	58	63	42
Licenciatura en Filosofía	0	0	0	0	0	0	32	30	33	30	29	28
Total matriculados a primer semestre Bogotá	822	917	785	971	489	872	1068	1063	1062	947	1001	932
Licenciatura en Biología (Sutatenza)	0	0	8	0	7	8	15	0	14	0		
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación énfasis rural (Sutatenza)	22	0	9	0	5	19	25	0	24	0		
Licenciatura en Educación Infantil (Sutatenza)	0	0	8	0	1	6	13	0	19	0		
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial (Cali)	0	0	0	0	0	0	19	17	0	13		
Licenciatura en Educación Infantil (Guapi)	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0		
Total matriculados a primer semestre UPN	844	917	810	971	502	905	1178	1080	1119	960	1001	932

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

Número de matriculados programas pregrado

Facultad/ Programa	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Bellas Artes	610	664	634	673	707	710	813	854	803	841	978	731
Licenciatura en Artes Escénicas	179	182	184	194	205	202	216	215	216	227	225	183
Licenciatura en Artes Visuales	0	42	72	102	118	142	160	191	221	241	282	249
Licenciatura en Música	431	440	378	377	384	366	437	448	366	373	471	299
Facultad de Ciencia y Tecnología	3.016	3.040	2.737	2.818	2.894	2.868	2.750	2.760	2.633	2.638	2.522	2.056
Licenciatura en Biología	518	539	469	504	517	511	518	529	502	496	492	441
Licenciatura en Diseño Tecnológico	459	467	438	465	477	453	441	434	437	458	415	322
Licenciatura en Electrónica	419	436	413	427	440	446	426	424	396	398	364	281
Licenciatura en Física	471	454	409	404	413	419	374	400	381	391	397	316
Licenciatura en Matemáticas	565	565	504	505	509	499	455	444	417	423	405	312
Licenciatura en Química	584	579	504	513	538	540	536	529	500	472	449	384
Facultad de Educación	2.248	2.310	2.078	2.362	2.384	2.339	2.312	2.313	2.272	2.265	2.224	1.875
Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos	0	0	0	38	78	114	136	159	187	212	238	214
Licenciatura en Educación Con énfasis en Educación Especial	738	748	674	787	754	729	716	706	659	665	638	551
Licenciatura en Educación Infantil	808	857	761	862	849	824	798	785	770	737	735	571
Licenciatura en Educación Preescolar	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	701	705	643	675	703	672	662	663	656	651	613	539
Facultad de Educación Física	703	807	772	737	833	823	837	901	931	958	1.010	944
Licenciatura en Deporte	0	34	64	99	136	165	189	224	252	268	281	270
Licenciatura en Educación Física	703	738	662	601	634	605	575	605	591	606	624	547
Licenciatura en Recreación	0	35	46	37	63	53	73	72	88	84	105	127
Facultad de Humanidades	1.560	1.613	1.519	1.591	1.694	1.672	1.704	1.806	1.745	1.810	1.838	1.560
Licenciatura En Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	463	488	486	532	567	566	579	602	584	612	613	553
Licenciatura en Educación Básica Con énfasis en Humanidades: Español Inglés	546	551	507	520	564	546	533	556	519	520	545	422
Licenciatura en Educación Básica con énfasis En Humanidades: Español Y Lenguas Extranjeras	551	574	526	539	563	560	555	581	562	570	547	459
Licenciatura en Filosofía	0	0	0	0	0	0	37	67	80	108	133	126
Total Matriculados Bogotá	8.137	8.434	7.740	8.181	8.512	8.412	8.416	8.634	8.384	8.512	8.572	7.166
Centro Regional Valle de Tenza	43	42	79	83	117	116	189	172	204	180	163	43
Licenciatura en Biología	9	17	28	26	32	37	58	55	60	49	61	14
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación énfasis rural	26	17	32	32	54	49	88	80	90	86	63	21
Licenciatura en Educación Infantil	8	8	19	25	31	30	43	37	54	45	39	8
Convenio Cali	0	0	0	0	0	0	129	108	78	65	66	0
Licenciatura en Educación Con énfasis en Educación Especial	0	0	0	0	0	0	92	86	78	65	66	0
Licenciatura en Educación Infantil	0	0	0	0	0	0	37	22	0	0		
Convenio Guapi	0	0	0	0	0	0	38	31	31	31	28	26
Licenciatura en Educación Infantil	0	0	0	0	0	0	38	31	31	31	28	26
Convenio La Chorrera	0	0	0	0	0	0	4	24	27	26	0	0
Licenciatura en Biología	0	0	0	0	0	0	4	24	27	26		
Total Matriculados UPN	8180	8476	7819	8264	8629	8528	8776	8969	8724	8814	8829	7235

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

Número de graduados programas pregrado

Programas Pregrado	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Bellas Artes	21	23	35	34	47	49	43	40	23	42	43	65
Licenciatura en Artes Escénicas	3	8	7	4	14	5	15	15	5	7	3	8
Licenciatura en Artes Visuales												3
Licenciatura en Música	18	15	28	30	33	44	28	25	18	35	40	54
Facultad de Ciencia y Tecnología	157	146	108	178	135	214	175	244	135	215	147	59
Licenciatura en Biología	26	20	23	39	20	42	35	50	32	46	27	21
Licenciatura en Diseño Tecnológico	18	28	7	18	26	33	23	34	10	26	21	6
Licenciatura en Electrónica	19	18	10	8	17	19	22	30	11	27	18	4
Licenciatura en Física	23	21	14	34	20	31	22	35	17	24	30	12
Licenciatura en Matemáticas	37	29	20	46	22	53	33	49	21	39	26	13
Licenciatura en Química	34	30	34	33	30	36	40	46	44	53	25	3
Facultad de Educación	107	75	105	133	156	243	165	214	180	243	155	31
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial	44	25	31	42	64	85	54	72	41	77	40	
Licenciatura en Educación Infantil	27	20	42	32	33	98	69	76	70	100	62	26
Licenciatura en Educación Preescolar	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	35	30	32	59	59	60	42	66	69	66	53	5
Facultad de Educación Física	13	69	62	37	54	62	40	75	52	40	43	2
Licenciatura en Deporte											6	1
Licenciatura en Educación Física	13	69	62	37	54	62	40	75	52	40	35	1
Licenciatura en Recreación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Facultad de Humanidades	69	61	77	91	82	107	97	157	99	137	118	22
Licenciatura En Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	15	13	15	40	15	35	33	60	33	54	35	14
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español Inglés	37	23	26	20	38	38	34	52	29	38	48	3
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Español y Lenguas Extranjeras	17	25	36	31	29	34	30	45	37	45	35	5
Total Graduados Bogotá	367	374	387	473	474	675	520	730	489	677	506	179
Licenciatura en Biología (Sutatenza)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	8
Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación énfasis rural (Sutatenza)											12	8
Licenciatura en Educación Infantil (Sutatenza)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7		7
Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Especial (Cali)	0	0	0	0	0	0	0	32	0	15		34
Licenciatura en Educación Infantil (Cali)	0	0	0	0	0	0	0	17	0	21		
Total graduados UPN	367	374	387	473	474	675	520	779	489	725	524	236

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

Posgrado

Número de aspirantes programas posgrado

Programas Posgrado	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Ciencia y Tecnología	182	56	234	53	192	43	173	47	139	54	158	67
Maestría en Docencia de la Física	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Docencia de la Matemática	2	1	69	0	53	0	40	0	48	0	40	
Maestría en Docencia de la Química	31	25	33	15	21	13	30	12	12	15	15	17
Maestría en Pedagogía de la Tecnología	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	121	0	107	3	92	0	81	0	66	0	63	
Esp. en Docencia de las Ciencias para el nivel Básico	10	14	4	2	7	3	3	1	0	0	19	
Esp. en Educación Matemática	12	9	10	9	12	4	9	9	9	10	21	5
Esp. en Enseñanza de la Biología	0	0	8	9	7	4	9	7	4	3		19
Esp. en Tecnologías de la Información aplicadas a Educación	6	1	2	15	0	19	1	18	0	26		26
Facultad de Educación	26	527	38	434	6	454	184	429	41	457	117	444
Doctorado en Educación	0	97	13	2	6	0	0		0			
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	0	91	0	89	0	160	0	118	0	135	5	117
Maestría en Educación	7	241	22	268	0	229	53	199	0	164		221
Esp. en Educación con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa (a distancia)	0	0	0	0	0	0	2	0	2	9	12	1
Esp. en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	3	25	0	11	0	16	0	10	1	5		3
Esp. en Gerencia Social de la Educación	16	32	2	29	0	17	0	28	0	45	20	30
Esp. en Pedagogía	0	41	1	35	0	32	0	74	0	52		29
Esp. En Pedagogía (a distancia)	0	0	0	0	0	0	129	0	38	47	80	43
Facultad de Educación Física	0	75	25	25	49	26	32	27	28	23	25	16
Esp. en Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	0	0	0	5	15	8	9	8	9	5	4	3
Esp. en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	55	18	7	12	13	13	12	14	11	20	13
Esp. en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	20	7	13	22	5	10	7	5	7	1	
Facultad de Humanidades	27	18	19	21	8	61	14	95	12	71	1	69
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	0	0	0	39	0	28		26
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0	0	61	0	44	0	30	1	43
Maestría en Sociología de la Educación		1										
Esp. en Docencia del Español como Lengua Propia	26	16	19	20	8	0	14	12	12	13		
Esp. en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	235	676	316	533	255	584	403	598	220	605	301	596

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

Número de admitidos programas posgrado

Programas Posgrado	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Educación	24	390	33	317	6	267	145	342	49	381	153	378
Doctorado en Educación	0	57	13	2	6	0	15	12	15	0	27	5
Maestría en Educación	0	87	20	96	0	106	23	143	0	99	9	167
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	0	89	0	87	0	98	0	96	0	118	3	101
Esp. en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	0	86	0	84	0	16	0	0	0	0	2	6
Esp. en Educación con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa (a distancia)	0	9	0	0			0	10	6	0	13	1
Esp. en Gerencia Social de la Educación	16	30	0	22	0	17	0	24	0	46	20	30
Esp. en Pedagogía	8	32	0	26	0	30	107	57	28	118	1	25
Esp. En Pedagogía (a distancia)											78	43
Facultad de Humanidades	25	16	17	16	0	30	14	66	13	41	2	39
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0		30	0	25	0	20	2	22
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0	0	0	0				29	0	20		17
Esp. en Docencia del Español como Lengua Propia	25	16	17	16	0	0	14	12	13	1		
Facultad de Ciencia y Tecnología	83	37	87	34	91	42	84	46	82	41	151	72
Maestría en Docencia de la Matemática	0	0	25	0	25	0	26	0	26	0	28	4
Maestría en Docencia de la Química	20	17	19	10	15	12	17	11	15	15	15	15
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	42	0	22	0	26	0	28	0	29	0	29	8
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales											41	
Esp. en Docencia de las Ciencias para el nivel Básico	10	13	4	2	7	3	2	0	0	0	17	
Esp. en Educación Matemática	11	7	9	5	12	4	5	9	8	0	21	
Esp. en Enseñanza de la Biología	0	0	8	8	6	4	6	8	4	0		19
Esp. en Tecnologías de la Información aplicadas a Educación	0	0	0	9	0	19	0	18	0	26		26
Facultad de Educación Física	0	73	17	0	46	25	26	24	24	0	21	0
Esp. en Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	0	0	0	0	14	7	8	7	8	0		
Esp. en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	53	17	0	9	13	10	10	13	0	21	
Esp. en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	20	0	0	23	5	8	7	3	0		
Total	132	516	154	367	143	364	269	478	168	463	327	489

{Fuente}
SNIES

Número de matriculados primera vez programas posgrado

Programas Posgrado	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Educación	8	258	32	196	0	223	47	284	21	266	77	321
Doctorado en Educación	0	50	13	2	0	0	15	0			27	5
Maestría en Educación	0	87	19	89	0	83	9	128	0	71	9	163
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	0	0	0	0	0	94	0	95	0	99	3	90
Esp. en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	0	86	0	84	0	10	0	0	0	0	2	0
Esp. en Educación con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa (a distancia)	0	9	0	0			0	4	2	0	4	0
Esp. en Gerencia Social de la Educación	0	0	0	0	0	11	0	20	0	34	15	17
Esp. en Pedagogía	8	26	0	21	0	25	23	37	19	62	1	22
Esp. en Pedagogía (a distancia)											16	24
Facultad de Humanidades	22	13	13	12	0	26	12	60	10	29	2	38
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0		26	0	20	0	15	2	22
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0	0	0	0				29	0	14	0	16
Esp. en Docencia del Español como Lengua Propia	22	13	13	12	0	0	12	11	10	0		
Facultad de Ciencia y Tecnología	68	32	73	22	83	33	73	33	66	30	108	48
Maestría en Docencia de la Matemática	0	0	20	0	23	0	23	0	25	0	24	4
Maestría en Docencia de la Química	20	15	18	9	15	8	15	8	10	12	15	14
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	33	0	20	0	24	0	25	0	23	0	24	8
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales											25	0
Esp. en Docencia de las Ciencias para el nivel Básico	5	10	3	1	7	2	1	0	0	0	6	0
Esp. en Educación Matemática	10	7	4	4	9	3	4	8	5	0	14	0
Esp. en Enseñanza de la Biología	0	0	8	1	5	3	5	7	3	0		
Esp. en Tecnologías de la Información aplicadas a Educación	0	0	0	7	0	17	0	10	0	18	0	22
Facultad de Educación Física	0	60	16	0	32	16	16	18	18	0	14	0
Esp. en Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	0	0	0	0	11	6	5	5	6	0		
Esp. en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	46	16	0	7	8	6	7	10	0	14	0
Esp. en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	14	0	0	14	2	5	6	2	0		
Total	98	363	134	230	115	298	148	395	115	325	201	407

{Fuente}
SNIES

Número de matriculados programas posgrado

Programas Posgrado	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Ciencia y Tecnología	268	281	319	286	313	276	474	537	293	259	326	307
Maestría en Docencia de la Física	6	1	1	12	1	0	0	0	0	0		
Maestría en Docencia de la Matemática	65	56	72	55	58	37	57	55	63	48	65	55
Maestría en Docencia de la Química	75	89	90	80	92	97	101	96	87	88	78	72
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales											32	26
Maestría en Pedagogía de la Tecnología	0	8	8	8	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	88	77	99	69	101	80	103	93	100	80	91	81
Esp. en Docencia de las Ciencias para el nivel Básico	15	23	18	14	14	9	11	3	1	0	17	6
Esp. en Educación Matemática	15	22	18	19	20	13	171	246	13	4	18	15
Esp. en Enseñanza de la Biología	0	0	8	15	15	14	15	18	15	10	4	16
Esp. en Tecnologías de la Información aplicadas a Educación	4	5	5	14	12	26	16	26	14	29	21	36
Facultad de Educación	503	758	644	456	683	766	591	690	760	910	841	894
Doctorado en Educación	3	54	63	62	64	61	67	73	80	72	92	83
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	150	245	143	69	233	273	80	14	214	276	240	268
Maestría en Educación	240	330	334	189	305	329	339	444	365	385	294	364
Maestría en Sociología de la Educación												
Esp. en Educación con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa (a distancia)	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	8	4
Esp. en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	20	29	16	10	10	15	10	8	3	1	4	2
Esp. en Gerencia Social de la Educación	50	61	55	43	43	47	39	53	30	68	68	68
Esp. en Pedagogía	40	39	33	83	28	41	33	46	32	45	35	31
Esp. en Pedagogía (a distancia)	0	0	0	0	0	0	23	48	33	60	100	74
Facultad de Educación Física	0	61	65	449	51	41	67	63	60	40	36	26
Esp. en Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	0	0	0	0	10	11	24	20	19	12	6	0
Esp. en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	46	52	448	28	18	23	29	29	19	28	26
Esp. en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	15	13	1	13	12	20	14	12	9	2	0
Facultad de Humanidades	59	46	32	29	22	29	38	94	81	101	72	99
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	0	0	0	29	22	39	32	46
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0	0	26	23	42	38	51	40	53
Maestría en Sociología de la Educación	9	4	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0
Esp. en Docencia del Español como Lengua Propia	40	38	27	25	16	1	12	23	21	11	0	0
Esp. en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social	10	4	3	2	2	0	1	0	0	0		
Total	830	1146	1060	1220	1069	1112	1170	1384	1194	1310	1275	1326

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

Número de graduados programas posgrado

Programas Posgrado	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Facultad de Ciencia y Tecnología	19	29	26	43	40	34	65	133	39	63	35	69
Maestría en Docencia de la Física	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría en Docencia de la Matemática	7	10	7	22	12	3	1	10	3	16	8	17
Maestría en Docencia de la Química	9	6	6	8	4	8	15	15	12	22	9	14
Maestría en Pedagogía de la Tecnología												
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	1	1	2	2	8	10	2	6	13	9	11	6
Esp. en Docencia de las Ciencias para el nivel Básico	1	7	5	4	7	0	7	3	1	0		15
Esp. en Educación Matemática	0	3	5	7	7	5	31	86	8	3		12
Esp. en Enseñanza de la Biología	0	0	0	0	1	1	8	4	0	9	4	
Esp. en Tecnologías de la Información aplicadas a Educación	0	1	0	0	1	7	1	9	2	4	3	5
Facultad de Educación	49	53	60	85	55	116	17	42	109	170	75	211
Doctorado en Educación	1	0	1	1	0	0	0	0	2	3	5	3
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	5	23	3	30	11	72	0	0	10	65	5	73
Maestría en Educación	12	10	35	29	19	23	10	30	50	54	34	45
Maestría en Educación con énfasis en Educación Comunitaria												
Esp. en Educación Especial con énfasis en Comunicación Aumentativa y Alternativa	2	8	9	2	1	0	1	0	2	4		1
Esp. en Gerencia Social de la Educación	7	5	10	9	18	10	3	6	10	7	15	14
Esp. en Pedagogía	22	7	2	14	6	11	3	6	9	26	5	22
Esp. En Pedagogía (a distancia)	0	0	0	0	0	0	0	0	26	11	11	53
Facultad de Educación Física	0	0	0	29	13	9	15	21	24	19	15	3
Esp. en Administración de la Educación Física, Recreación y Deporte	0	0	0	0	0	0	5	5	8	7	5	
Esp. en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	0	0	0	20	13	9	1	11	13	4	6	3
Esp. en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	0	0	0	9	0	0	9	5	3	8	4	
Facultad de Humanidades	22	25	16	11	13	4	1	11	5	18	6	11
Maestría en Enseñanza de las Lenguas Extranjeras											1	5
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	6
Maestría en Sociología de la Educación	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Esp. en Docencia del Español como Lengua Propia	15	21	14	10	13	2	0	11	5	15	1	0
Esp. en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social	7	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Total	90	107	102	168	121	163	98	207	177	270	131	294

{Fuente}

SNIES, fecha de corte mayo 12 de 2012

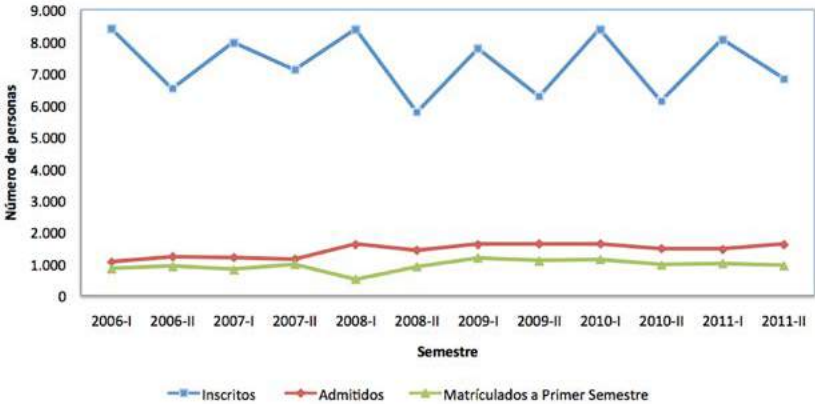
Resumen población estudiantil

Pregrado

	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Inscritos	8392	6503	7949	7095	8379	5767	7773	6255	8376	6108	8055	6813
Admitidos	1063	1215	1190	1142	1608	1414	1606	1616	1622	1463	1451	1607
Matriculados a primer semestre	844	917	810	971	502	905	1178	1080	1119	960	1001	932
Matriculados	8180	8476	7819	8264	8629	8528	8776	8969	8724	8814	8829	7235
Graduados	367	374	387	473	474	675	520	779	489	725	524	236

{Fuente}
SNIES

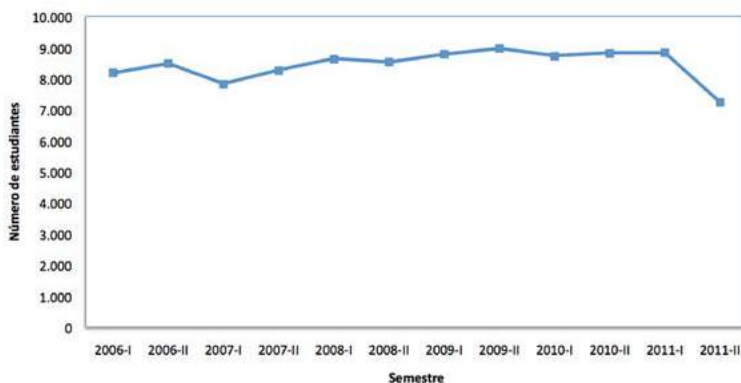
Estudiantes inscritos, admitidos y matriculados primera vez en pregrado



{Fuente}
SNIES

El número de inscritos o aspirantes a los programas de pregrado en la Universidad oscila de acuerdo con el semestre del año; para el primer semestre del año se presenta un mayor número de aspirantes, debido a que predomina el calendario A. El número de admitidos se ha incrementado y estabilizado en los últimos años, lo cual refleja las políticas de la directivas de la Universidad de ampliación de cobertura. En los últimos años, dada la capacidad de la Universidad, se ha buscado la estabilidad en la cantidad de admitidos.

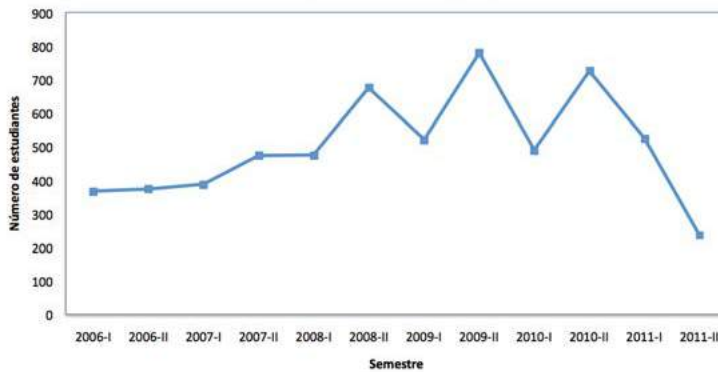
Estudiantes matriculados en pregrado



{Fuente}
SNIES

El número de estudiantes matriculados en los programas de pregrado ha venido aumentando y estabilizándose para los últimos semestres, de acuerdo con las políticas de ampliación de cobertura.

Estudiantes graduados en pregrado



{Fuente}
SNIES

El número de graduados en el 2011 disminuyó con respecto a los años anteriores. En este caso debe tenerse en cuenta la situación de anomalía académica generada por el paro nacional, que retrasó la finalización del segundo semestre de 2011, hasta febrero de 2012.

	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II
Tasa de crecimiento semestral pregrado	2,73%	-2,73%	0,17%	2,77%
Tasa de absorción aparente pregrado	19,36%	23,95%	18,01%	23,59%
Tasa de absorción efectiva pregrado	12,68%	15,5%	12,43%	13,68%

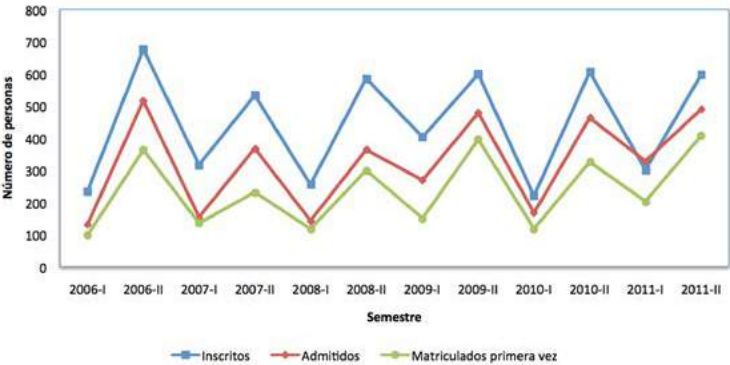
Se observa que la tasa de absorción aparente difiere de la tasa de absorción efectiva; la primera se refiere a la demanda que la Universidad está en capacidad de atender de acuerdo con su capacidad y la segunda, a la capacidad que realmente atiende. Esto muestra que varios de los estudiantes admitidos en realidad no formalizan sus procesos de admisión.

Posgrado

	2006		2007		2008		2009		2010		2011	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Inscritos	235	676	316	533	255	584	403	598	220	605	301	596
Admitidos	132	516	154	367	143	364	269	478	168	463	327	489
Matriculados primera vez	98	363	134	230	115	298	148	395	115	325	201	407
Matriculados	830	1.146	1.060	1.220	1.069	1.112	1.170	1.384	1.194	1.310	1.275	1.326
Graduados	90	107	102	168	121	163	98	207	177	270	131	294

{Fuente}
SNIES

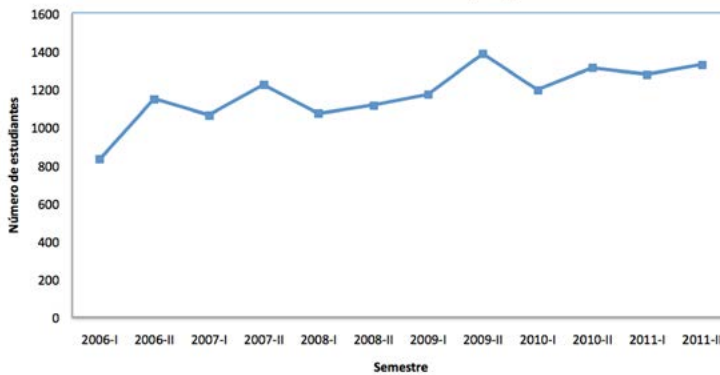
Estudiantes inscritos, admitidos y matriculados primera vez en posgrado



{Fuente}
SNIES

El número de inscritos o aspirantes a los programas de posgrado en la Universidad oscila de acuerdo con el semestre del año; para el segundo semestre se presenta un mayor número de aspirantes, debido a que la mayoría de los posgrados ofertados abren inscripciones cada año.

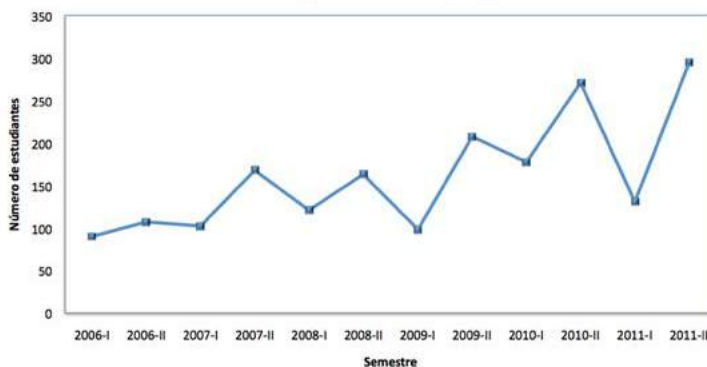
Estudiantes matriculados en posgrado



{Fuente}
SNIES

El número de estudiantes matriculados en los posgrados ha venido aumentando; esto responde a las políticas institucionales de fortalecer la oferta de educación en posgrados.

Estudiantes graduados en posgrado



{Fuente}
SNIES

El número de estudiantes graduados ha venido aumentando; para algunos de los posgrados ofertados aún no se tiene la primera cohorte de graduados, ya que son programas nuevos.

	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II
Tasa de crecimiento semestral posgrado	-13,73%	9,72%	-2,67%	4,00%
Tasa de absorción aparente posgrado	76,36%	76,53%	108,64%	82,05%
Tasa de absorción efectiva posgrado	52,27%	53,72%	66,78%	68,29%

Para los posgrados de la Universidad es más marcada la diferencia entre la tasa de absorción aparente y la efectiva, lo cual muestra que varios de los admitidos no formalizan su matrícula.



Nuevos estudiantes
pregrado y posgrado

1.339

1.2 Investigación

1.2.1 Grupos de investigación

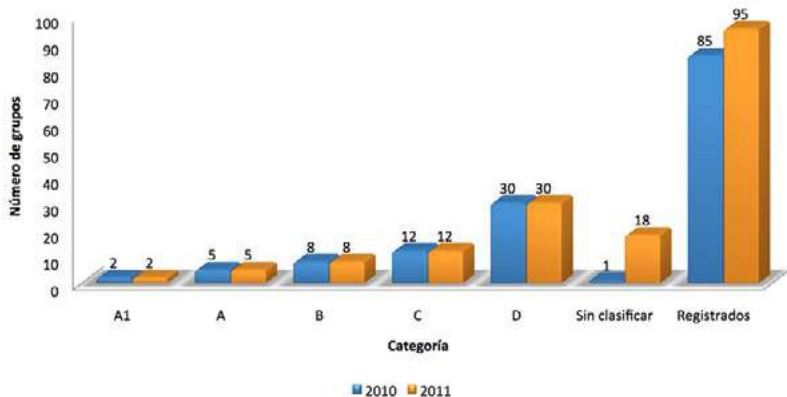
A continuación se presenta la comparación de la medición de los grupos de investigación de 2008 con 2010:

En general, en 2010, los grupos se posicionaron nuevamente en las diferentes categorías y por primera vez dos grupos ingresaron a la categoría A1, la más alta del sistema de medición, un grupo de la Universidad y un grupo interinstitucional.

Con estos resultados, la Universidad reconoce la necesidad de establecer una política orientada al fortalecimiento de la investigación. En este sentido, algunas acciones se adelantaron durante la medición de 2010, en la cual se creó una mesa de apoyo para la medición de los grupos con la vinculación de un egresado de la Universidad experto en el modelo de medición de grupos de Ciencias. Con esta iniciativa, se dio soporte en este proceso a 34 grupos.

A continuación se presenta la comparación de la medición de los grupos de investigación de 2010 con 2011:

Categorización grupos de investigación



{Fuente}

Base de datos CIUP

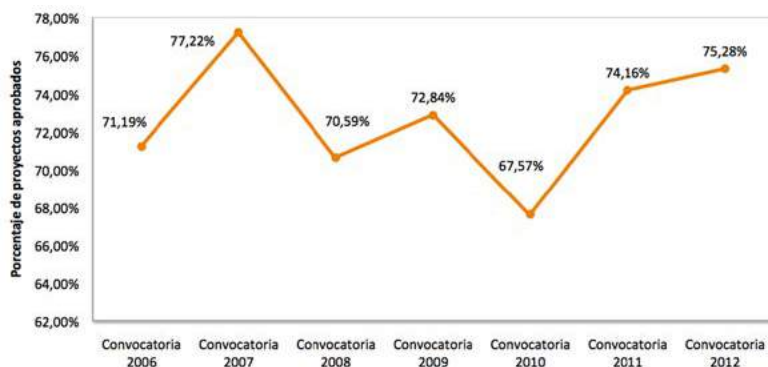
La convocatoria 2011 fue solo para el reconocimiento de grupos, lo que conllevó a la presencia de más grupos sin clasificar, los cuales podrían desaparecer de la plataforma ScienTI. En el mismo sentido, y no obstante las diferentes estrategias que el CIUP realizó para que los grupos registrados aplicaran a la convocatoria de reconocimiento –incluyendo talleres de expertos en el tema–, la acogida de los grupos fue mínima. Por otro lado, el número de grupos referenciados resulta desproporcionado cuando se atiende a la dimensión de la Universidad y a la disponibilidad de los recursos. Este es uno de los aspectos a contemplar en la tarea de diseño de políticas de investigación.

La Universidad debe aplicar otras estrategias para lograr que los grupos registrados no permanezcan allí año tras año sin ninguna actividad y mejorar la categoría de los demás. En otras instituciones se ha contratado personal y/o asignado al existente estas funciones con muy buenos resultados, como es el caso de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Nacional de Colombia y otras, las cuales han creado oficinas especiales para la atención a los grupos y las convocatorias externas.

Los grupos se registran como un requisito para participar en las convocatorias de proyectos, sin que realmente exista un plan de desarrollo para los mismos.

1.2.2 Proyectos aprobados en convocatorias internas

Porcentaje de proyectos aprobados en la convocatoria interna



{Fuente}

Base de datos CIUP

1.2.3 Proyectos por unidad académica

Unidad Académica	Número de proyectos 2010	Número de proyectos 2011	Monto 2011
FED	17	26	285 252 600
Departamento de Psicopedagogía	12	18	169 558 275
Departamentos de Posgrado	5	8	115 694 325
FCT	19	24	303 840 131
Departamento de Biología	5	6	73 500 000
Departamento de Física	3	4	54 036 673
Departamento de Matemáticas	4	4	60 303 458
Departamento de Química	2	3	60 000 000
Departamento de Tecnología	5	7	56 000 000
FHU	2	5	63 608 086
Departamento de Lenguas	2		
FBA	9	7	42 000 000
FEF	3	6	57 000 000
IPN	1	5	30 000 000
Centro Valle de Tenza	2	4	24 000 000
Doctorado Interinstitucional		3	44 299 183
Total	53	80	850 000 000

{Fuente}

Base de datos CIUP

En el año 2010, se acompañó el desarrollo de 55 proyectos. La ejecución de dos de ellos fue cancelada.

Rubros	Presupuesto aprobado	Presupuesto ejecutado	Saldo ejecutar por
Contrataciones	125 186 086	59 676 904	65 509 182
Monitores	220.667.584	220 667 584	0
Equipos	17 891 011	12 072 116	5 818 895
Materiales	29 934 692	21 003 008	8 931 684
Fotocopias	23 723 920	18 990 952	4 732 968
Transporte urbano	6 832 692	2 949 400	3 883 292
Salidas de campo	26 723 191	9 765 859	16 957 332
Bibliografía - Libros	32 568 780	20 456 784	12 111 996
Socialización	69 960 804	35 589 952	34 370 852
Publicaciones	56 229 088	56 229 088	-
Totales	609 717 848	457 401 647	152 316 201
% Total ejecución	-	75%	25%

{Fuente}
Base de datos CIUP

El promedio de ejecución del año 2010 se vio afectado por la entrada en vigencia de la Ley de garantías, que rigió hasta el mes de junio.

Participación de las unidades académicas para desarrollar proyectos de investigación

Unidad académica	2010	2011
FED	32,08%	32,50%
FEF	5,66%	7,50%
FBA	16,98%	8,75%
FCT	35,85%	30,00%
FHU	3,77%	6,25%
CVT	3,77%	5,00%
IPN	1,89%	6,25%
Doctorado		3,75%

{Fuente}

Base de datos CIUP

Las facultades de Educación y Ciencia y Tecnología son las más grandes en la Universidad; ello explica el mayor número de proyectos en estas facultades. Igualmente, es necesario aclarar que todos los investigadores del doctorado adelantan proyectos de investigación, la mayoría con recursos de cofinanciación externa, otros se presentan por las respectivas Facultades a las que están adscritos.

En general, es importante reconocer los esfuerzos que realiza la Universidad para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación desde esta modalidad de financiación; también debe hacerse visible la necesidad de consolidar un sistema de información más amplio que pueda dar cuenta del total de proyectos en las diferentes modalidades.

1.2.4 Proyectos cofinanciados

Convenios cofinanciados 2010:

Proyectos de investigación científica y tecnológica cofinanciados por Colciencias 2010

Número de anteproyectos presentados UPN	18
Número de anteproyectos aprobados para ser evaluados por par académico	11
Número de proyecto aprobados	2

{Fuente}

Base de datos CIUP

La Universidad participó con 18 proyectos en la convocatoria cuyo objetivo era conformar el banco de anteproyectos. Una vez realizada la selección, resultaron seleccionados para evaluación 11 anteproyectos, los cuales se presentaron nuevamente a la convocatoria. Los resultados de este último proceso fueron publicados por Colciencias a finales de diciembre de 2010, con el resultado de 2 proyectos seleccionados para desarrollarse en la vigencia 2011 con recursos de Colciencias y la cofinanciación de la Universidad, a través de recursos de funcionamiento.

Proyectos de investigación y proyección social para la formación de capacidades investigativas en niños, niñas y jóvenes 2010

Convenio	Entidad cooperante	Recursos de cofinanciación (recibidos o por recibir)	Recursos de contrapartida UPN
Convenio Especial de Cooperación N.º 001 de 2010	Fundación FES/GEB	12 000 000	-
Convenio N.º 012 de 2010	Colciencias - Fundación FES	60 000 000	-
Convenio N.º 038 de 2010	Alcaldía de Chía	86 400 000	21 000 000
Convenio N.º 136 de 2010	Secretaría de Educación de Cundinamarca	320 000 000	60 000 000
Total recursos de cofinanciación		478 400 000	81 000 000

{Fuente}
Base de datos CIUP

Convocatoria Nacional 503 para la conformación del Banco de anteproyectos de investigación científica o tecnológica año 2010

Nombre del grupo	Nombre del proyecto	Investigador principal
Grupo de estilos cognitivos - Cognitek	Autorregulación del aprendizaje en ambientes web	Christian Hederich M.
Didáctica de la Matemática	Estudio del papel de los escenarios y ambientes de aprendizaje de las matemáticas en los procesos de inclusión	Gloria García Oliveros
PROBLEDOCENCIAS	Transformación de las representaciones sociales del ambiente en relación con las prácticas y experiencias pedagógicas de maestros rurales en Sumpaz y Ciudad Bolívar	Margie Jessup Cáceres
	Programa regional de perfeccionamiento y liderazgo para la gestión de centros de educación básica y media (OEA)	María Mercedes Callejas

{Fuente}
Base de datos CIUP

Programa jóvenes investigadores e innovadores de Colciencias

Becarios	2010
Presentados	15
Aprobados	9

{Fuente}

Base de datos CIUP

Durante el año 2010 se vincularon dos jóvenes investigadores por la modalidad beca-pasantía, con recursos de cofinanciación externa, por un 80% del valor total. Se presentaron 15 jóvenes a la convocatoria, de los cuales 9 fueron seleccionados y se vincularon en el 2011. Conviene resaltar el incremento de jóvenes investigadores como una modalidad de formación investigativa que adelanta la Universidad.

Se reconoce la gestión, interés y motivación de los grupos por contar con estos apoyos como parte de la estrategia para fortalecer la investigación.

En cuanto a los proyectos cofinanciados en 2010, si bien es reducido el número de proyectos que obtuvieron financiación se reconoce la gestión, interés y trabajo arduo de los grupos de la Universidad y especialmente de los doctores de la Universidad para buscar alternativas a la financiación de sus proyectos.

Cabe resaltar que la Universidad Pedagógica Nacional se mantiene como entidad coordinadora del programa *Ondas* en el departamento de Cundinamarca. Esta experiencia se cualificó, estableciendo una coordinación académica con mayor articulación con los programas de formación de la Universidad, en especial con la Facultad de Ciencia y Tecnología, y se está trabajando por incrementar esta modalidad de proyectos de cofinanciación que articulan investigación, formación y proyección social.

Dado el significativo número de grupos de investigación con amplia trayectoria y reconocimiento nacional e internacional, se requiere fortalecer su capacidad para lograr una modalidad de cofinanciación, la cual se logrará con alianzas y vinculación a redes nacionales e internacionales.

Convenios cofinanciados 2011

Programa jóvenes investigadores e innovadores de Colciencias

Becarios	2011
Presentados	14
Aprobados	9

{Fuente}

Base de datos CIUP

En 2011, el bajo número de becarios y avalados por los grupos de investigación de la Universidad es preocupante. En el segundo semestre sólo se presentó un becario.

Convenio	Entidad cooperante	Recursos de cofinanciación recibidos o por recibir	Recursos de contrapartida UPN
012-2010	Colciencias	60 000 000	60 000 000 (1 500 000 honorarios asistente ONDAS saldo en especie coordinador)
136-2010	Secretaría de Educación - Gobernación de Cundinamarca	230 000 000	
038-2010	Colciencias Municipio de Chía	64 800 000	21 600 000 (en especie)
001-2010	FES (Colciencias)	12 000 000	En liquidación
285-2010	Colciencias	90 000 000	
074-2011	Colciencias Jóvenes Investigadores	133 488 000	33 372 000
428-2011	Colciencias	162 700 000	171 104 700 (en especie)
363-2011	Colciencias	126 280 000	91 980 000 (en especie)
Sin N.º en legalización	Colciencias	55 000 000	5 500 000 (en especie)
323-2008	Colciencias	51 500 000	76 386 080

{Fuente}

Base de datos CIUP

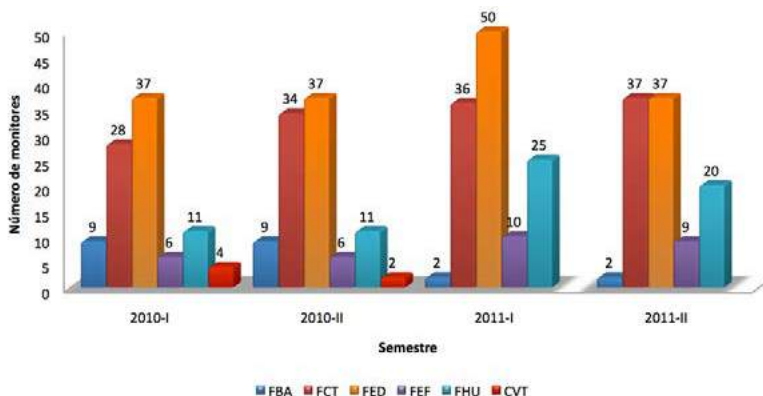
1.2.5 Semilleros de investigación

El programa de semillero de investigación se fortalece con diversas actividades orientadas a la formación y desarrollo de capacidades investigativas. Citamos entre estos:

- > Los Martes de Investigación, programa de formación que se desarrolló con periodicidad durante todo el segundo semestre de 2010 y el 2011, como una actividad conjunta entre CIUP, Doctorado y la Facultad de Educación.
- > Los talleres de investigación: coordinados desde el CIUP, orientados a socializar las investigaciones adelantadas, se realizaron en 2010.
- > La actualización en herramientas computacionales, dirigida a profesores y monitores. En 2011, se realizó un seminario de Atlas Ti como herramienta de análisis de datos cualitativos.
- > La participación activa en el encuentro anual de la Alianza Regional de Universidades Públicas (ARUP), adelantada entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (UCMC) y la UPN. Adicionalmente, hay que mencionar la participación en las actividades de los seminarios permanentes del Semillero de Investigadores y los demás eventos académicos internos y externos de la Universidad.
- > La asignación de monitores para apoyo académico y investigativo a las revistas de la Universidad Pedagógica, aprobada por el Comité de Investigaciones y Proyección Social, en la sesión realizada el 26 de julio de 2010.

De manera complementaria se mantuvo la figura de monitores de investigación que se reconoce como una estrategia potente de la UPN para fortalecer la formación investigativa de los estudiantes. Esta distinción se otorga a los estudiantes que son seleccionados en el proceso de convocatoria establecido en la Resolución N.º 038 del 15 de octubre de 2004. En 2011, se asignaron monitores a procesos académico-investigativos y no solo a los proyectos, como venía funcionando, lo cual es un logro para la formación y experiencia de los estudiantes.

Monitores de investigación



{Fuente}

Base de datos CIUP

Durante el 2011 se observó la vinculación de monitores a los proyectos de investigación más alta en los últimos tiempos, así como la asignación de monitores a los procesos académico-administrativos que tienen que ver con la investigación, lo cual explica el aumento en el número de monitores con respecto a 2010.

1.2.6 Revistas indexadas

Revista	Publindex de Colciencias
Revista Colombiana de Educación	Categoría B
Revista Folios	Categoría A2
Revista Pedagogía y Saberes	Categoría B
Revista Tecné, Epistémé y Didaxis	Categoría B
Revista Nodos y Nudos	Categoría B
Revista (Pensamiento), (palabra) y obra	Categoría C
Revista Bio-grafía	Categoría C

{Fuente}

Base de datos CIUP

1.2.7 Recursos

A continuación se presenta la ejecución de los recursos que fueron asignados para actividades y proyectos de investigación:

	2010	2011
Recursos ejecutados o invertidos en investigación	72,31%	70,49%

{Fuente}
Base de datos CIUP

1.3 Extensión

	2010		2011	
Concepto	N.º Proyectos	Cuantía (millones de pesos)	N.º proyectos	Cuantía (millones de pesos)
Asesoría	29	8517	38	10 686,5
Extensión	6	833,1	11	1 220,1
Total	35	9350,1	49	11 906,6

{Fuente}
Base de datos División de Asesorías y Extensión

Dadas las dinámicas de contratación marcadas por la Ley de garantías de la vigencia 2010, el volumen de contratación no tuvo un ritmo tan marcado como el de periodos anteriores.

Se destaca el cumplimiento de las metas programadas en 2011 en lo relativo a ingresos, proyectadas inicialmente para un valor de \$7791 millones de pesos. Se avanzó en el proceso de liquidación de proyectos SAR sobre ingresos de \$16 690 millones de pesos, con un valor de excedentes por el orden de \$600 millones de pesos para la vigencia 2011 y para la vigencia 2010 por el orden de \$343 millones de pesos.

PROCESOS DE APOYO MISIONAL





En 2011 mediante compras, donaciones y canjes se aumentó el material bibliográfico disponible para apoyar los programas de formación e investigación.

2.1 Gestión de Información Bibliográfica

2.1.1 Material y recursos bibliográficos

La Biblioteca de la Universidad cuenta con materiales bibliográficos diversos, disponibles en diferentes formatos para la consulta de los usuarios. Los títulos y ejemplares disponibles en 2010 y 2011 se presentan a continuación:

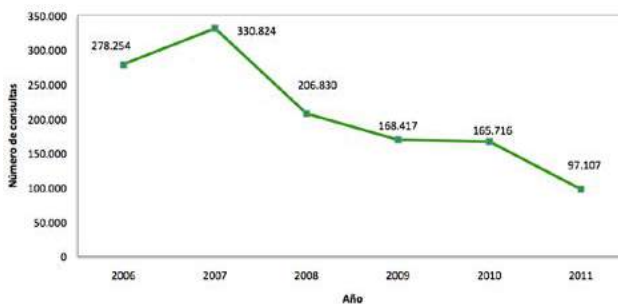
Colecciones	2010		2011	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros	30 266	50 669	30 773	51 495
Revistas	1179	41 448	1206	41 656
Documentos	7342	9413	7462	9678
Referencia	907	2795	914	2805
Material Audiovisual	627	1334	627	1334
CDs Multimedia	451	1055	462	1076
Tesis y trabajos de grado	8262	8262	9255	9255
Microfichas	3614	3614	3614	3614
Producción Intelectual	9	12	324	1063
Total	52 657	118 602	54 637	113 646

{Fuente}

Base de datos Biblioteca

2.1.2 Consultas atendidas

Consultas atendidas por año



{Fuente}

Base de datos Biblioteca

En el 2010 y el 2011, los servicios que prestó la Biblioteca se vieron afectados por las diferentes situaciones de orden público, ya que en varias ocasiones la Biblioteca Central se vio en la obligación de cerrar sus puertas, en especial durante el paro nacional iniciado el 3 de octubre y a causa de los cortes de energía intempestivos, los fallos en los servidores de los que depende el sistema SAIB, y la desactualización del material bibliográfico.

A continuación, se detallan las consultas realizadas en las diferentes colecciones y salas:

Número de consultas atendidas en los diferentes servicios

Servicios	2010	2011
Sala de música	647	625
Sala de cultura	727	20
Hemeroteca	6068	8.717
Diseminación selectiva de información	427	255
Colección general	73 489	49 355
Documentación y referencia	25.197	11.137
Sala de internet y multimedia	55 921	25 524
CREDI (Centro de Recursos Documentales e Informáticos)	301	
Servicio limitados visuales	2939	1474
Total consultas atendidas por año	165 716	97 107

{Fuente}

Base de datos Biblioteca

En general el número de consultas realizadas ha disminuido en las salas y colecciones; solamente se observa un aumento de consultas en la Hemeroteca.

El servicio de disseminación selectiva de la información consiste en el suministro de tablas de contenido y/o artículos de revistas especializadas a profesores e investigadores que estén inscritos en el programa. A partir de la información enviada, los docentes pueden solicitar el envío por correo electrónico de máximo 3 artículos de su interés. La disminución en el uso de este servicio corresponde a que en el 2011 la información de contenidos disponibles se empezó a enviar mediante correo electrónico, lo que ocasionó que los docentes que no utilizan el correo institucional no estuvieran informados sobre el servicio prestado. Además la desactualización en los contenidos ofrecidos ha ocasionado la disminución en las consultas.

El Centro de Recursos Documentales e Informáticos (CREDI) es una unidad de información especializada en educación que ofrece sus servicios a personas e instituciones en las áreas de educación, ciencia y cultura. El CREDI está conformado por seis unidades de similares características ubicadas en Madrid, Buenos Aires, Bogotá, México, El Salvador y Lima. En el 2011 el CREDI suspendió sus actividades debido a la decisión de la OEI de retirarse del campus universitario, ya que de ahora en adelante prestará sus servicios únicamente de manera virtual.

La Sala de la Cultura se transformó en marzo de 2011 en el Centro Tiflotecnológico *Hernando Pradilla Cobos*, por lo que se presentó disminución en el número de consultas para 2011.

Número de consultas atendidas en salas

	2010	2011
Consultas promedio por estudiante en la Sala de Cultura	0,88	0,02
Consultas promedio por estudiante en salas	44,66	19,63
Consultas promedio por estudiante en servicios de internet y multimedia	132,36	74,67

{Fuente}

Base de datos Biblioteca

En general el número de consultas promedio por estudiante disminuyó de 2010 a 2011.

Para dar una solución a esta situación, la Universidad realizará durante el 2012 la implementación del *software* que permita mejorar los inconvenientes con el uso del sistema SAIB.

2.1.3 Bibliotecas satélites

Las Bibliotecas Satélites y Centros de Documentación de la Universidad reciben un apoyo y asesoramiento técnico por parte de la Biblioteca Central con el objetivo de que cumplan con los requerimientos estándar de prestación de servicios de información, infraestructura y organización del material bibliográfico, seriado y multimedia que poseen.

A continuación se presenta el total de materiales con que cuenta cada una de las Bibliotecas Satélites y Centros de Documentación, por tipo de colección, en los años de 2010 y 2011:

Material bibliográfico en 2010

	Bellas Artes	CEDECS	Matemáticas	CEDENCI	Educación Física	Valle de Tenza	Total
Libros	2416	3880	1232	706	2075	4638	13 715
Hemeroteca	24	24	35	23	22	493	586
Referencia	142	2	18	249	39	460	892
Multimedia	0	49	0	4	0	59	112
Tesis	454	0	62	425	553	168	1600
Partituras	2357	0	0	0	0	0	2357

{Fuente}

Base de datos Biblioteca

Material bibliográfico en 2011

	Bellas Artes	CEDECS	Matemáticas	CEDENCI	Valle de Tenza	LPC	Total
Libros		971	2035	1837	4130	845	9818
Hemeroteca		38	38	43	458		577
Referencia					599	1011	1610
Multimedia							0
Tesis		43	68	96			207
Partituras							0

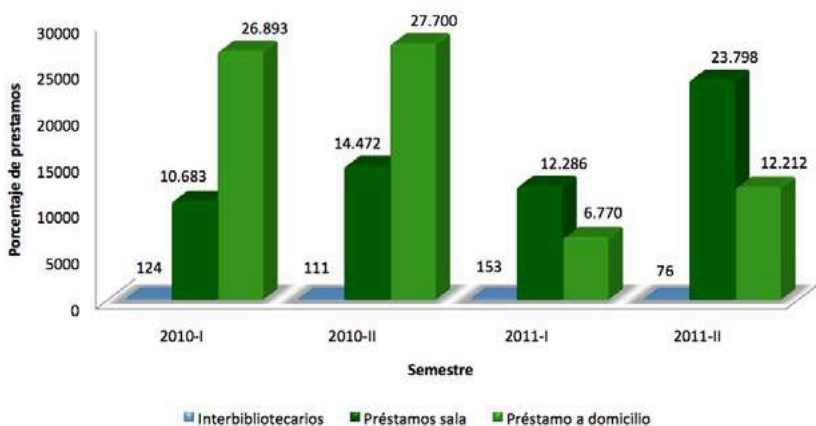
{Fuente}

Base de datos Biblioteca

Consultas
atendidas 2011
97.107

2.1.4 Modalidad de préstamo

Préstamos por modalidad



{Fuente}

Base de datos Biblioteca

En 2011, disminuyó el número de préstamos a domicilio y aumentó el número de préstamos en sala; en general, se mantiene constante el número de préstamos interbibliotecarios.

2.1.5 Libros por año de edición

Adquisición de libros por año edición	Anteriores a 2006	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Cantidad	66 228	1350	1145	1257	1277	1178	837

{Fuente}

Base de datos Biblioteca

El 90% de la colección de libros de la Universidad en la Biblioteca Central y en las demás bibliotecas satélites corresponde a libros cuya fecha de edición es anterior al 2006, lo cual refleja las dificultades para disponer de recursos que permitan actualizar la colección y atender al mismo tiempo a la adquisición de nuevos ejemplares. Para los años posteriores, los libros adquiridos con años de edición posterior al 2005 decrecen cuanto más reciente sea el año.



2.2 Gestión de Bienestar Universitario

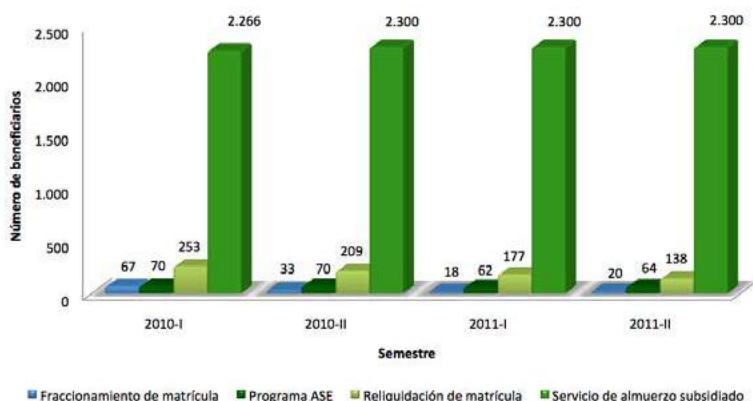
2.2.1 Área socioeconómica

La Universidad, a través de la División de Bienestar Universitario, ofrece dentro de su línea de apoyo socioeconómico algunos programas, con el objetivo de procurar la mejora de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, en pro de un mejor desempeño académico y/o laboral, favoreciendo su permanencia en la Universidad y evitando el incremento de los niveles de deserción estudiantil.

En 2010 y 2011 se beneficiaron estudiantes mediante los siguientes programas:

- > Reliquidación de matrícula: permite revisar el valor de la matrícula y ajustarlo de conformidad con el estudio socioeconómico y el rendimiento académico.
- > Programa ASE: está concebido como un sistema de prestación de servicios por parte de los estudiantes con dificultades socioeconómicas, quienes realizan actividades de apoyo a labores institucionales, garantizando para sí una experiencia concreta en su condición y dignidad de futuro maestro. Como retribución, la Universidad entrega un reconocimiento solidario que busca favorecer su calidad de estudiante y su permanencia en la Universidad.
- > Fraccionamiento de matrícula: mediante este programa, los estudiantes que por alguna razón no pueden pagar el valor de la matrícula y desean cancelarla cómodamente en tres cuotas, pueden tener acceso al fraccionamiento de conformidad con la situación socioeconómica y los niveles de desempeño académico.
- > Almuerzo subsidiado: los estudiantes en estado de vulnerabilidad pueden acceder al servicio de almuerzo subsidiado.

Programas socioeconómicos



{Fuente}

Base de datos División de Bienestar Universitario

En el año 2010 se beneficiaron 4566 estudiantes del almuerzo subsidiado. El valor promedio de cada servicio de almuerzo fue de \$10 315, de los cuales la institución subsidio \$9 415 (91,2%), mientras que cada estudiante asumió un costo de \$900 (8,7%). En el año 2011 se incrementó la población de beneficiarios a 4600 estudiantes. Los estudiantes pueden acceder a este beneficio luego de un estudio de criterios académicos, socioeconómicos y sociodemográficos.

Para el año 2010, se beneficiaron 462 estudiantes del programa reliquidación de matrícula; el comité de revisión de liquidación de matrícula autorizó un descuento de \$101 078 494. En 2011, se beneficiaron 316 estudiantes y se autorizó un descuento de \$71 937 190. Las asignaciones fueron dadas de acuerdo con el cumplimiento de los requisitos del estudio de criterios académicos, socioeconómicos y sociodemográficos.

En el 2010, hubo 140 plazas disponibles en el programa ASE; en el 2011, fueron 126. Luego del análisis socioeconómico y del cálculo del puntaje final, se seleccionaron los estudiantes beneficiarios, quedando, en 2011, 266 estudiantes en lista de espera. El número de plazas disponibles disminuyó en 2011, debido a los recursos disponibles para este programa.

El fraccionamiento de matrícula se asigna de acuerdo con el estudio socioeconómico realizado. En el 2010 se estudiaron y aprobaron 100 solicitudes, mientras que en el 2011, fueron 38 solicitudes. El 100% de las solicitudes estudiadas fue aprobado.

2.2.2 Área de la salud

El programa de salud busca desarrollar programas y actividades que contribuyan a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y al control de situaciones en las que se pone en riesgo la salud de los miembros de la comunidad universitaria. Entre sus principales responsabilidades se encuentran: brindar atención básica y primeros auxilios; adelantar campañas de educación, promoción y prevención de salud en general dirigidas para la protección específica de la salud, de situaciones de riesgo y/o patologías presentadas en la comunidad universitaria, y desarrollar el programa de Salud Ocupacional.



Es importante aclarar que, en 2011, hubo una disminución en los servicios prestados por los programas de salud debido a que, en el segundo semestre de 2011, se presentaron situaciones de anormalidad académica ocasionadas por el paro nacional que inició el 3 de octubre, en respuesta a la reforma de la Ley 30.

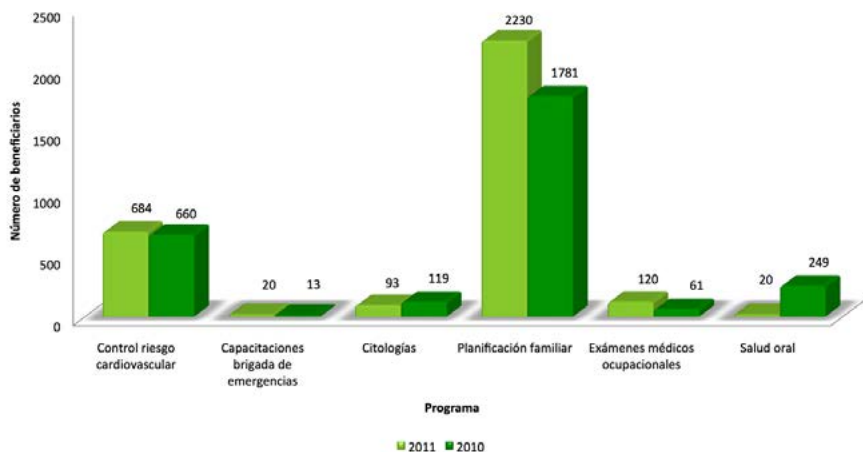
Programas de salud



{Fuente}

Base de datos División de Bienestar Universitario

Programas de prevención área de la salud



{Fuente}

Base de datos División de Bienestar Universitario

Además de los programas de prevención presentados anteriormente, se desarrollaron las siguientes actividades:

- > Actualización Panorama de Riesgo en sedes: 2 en 2010 y 7 en 2011
- > Jornadas de donación de sangre: 2 en cada año
- > Diagnóstico de la necesidad de elementos de protección personal: 1 cada año

2.2.3 Asesoría psicológica

Mediante este programa, la División de Bienestar busca brindar asesoría psicológica a los integrantes de la comunidad universitaria que requieran los servicios de evaluación, orientación, tratamiento y seguimiento de problemáticas asociadas a la salud psicológica, mediante estrategias de intervención psicológica.

Durante el 2010 se atendieron 389 consultas y 220 consultas en 2011. Este servicio se presta de acuerdo con la demanda de los miembros de la comunidad universitaria.

2.2.4 Trabajo social

El objetivo estratégico del programa de trabajo social es implementar y ejecutar programas, actividades y servicios que contribuyan al bienestar de los integrantes de la comunidad universitaria.

Se celebró el Día de la Secretaria, en el cual participaron 79 asistentes y 10 directivos en 2010, y 79 asistentes y directivos en 2011.

Se celebró el Día del Maestro, al cual fueron invitados 600 docentes y participaron solamente 70 en 2010, y en 2011 participaron 450 docentes de la UPN y del IPN.

2.2.5 Área de deportes



El propósito fundamental es la implementación de políticas y el adelanto de programas y actividades orientadas al desarrollo físico y mental de los miembros de la comunidad universitaria, a través de la promoción del deporte en los niveles de formación, recreación y deporte.

Durante el 2010, la Universidad participó en el Torneo Regional Grupo Deportivo Los Cerros para estudiantes y funcionarios. Así mismo, participaron en la Copa Loyola internacional, del 23 al 29 de agosto, compitiendo contra destacadas universidades nacionales e internacionales de Guatemala, Venezuela, México y Perú.

La Universidad organizó el Torneo Universitario de Natación Copa UPN, en el cual participaron 250 nadadores de 18 universidades.

Se realizaron 12 caminatas ecológicas para estudiantes y funcionarios, y se realizaron los torneos internos en los que participaron 1500 estudiantes y funcionarios.

Durante 2011, la División de Bienestar Universitario desarrolló los siguientes programas: vivencias ecoturísticas en parques nacionales naturales de Colombia, en el cual participaron 19 estudiantes cada semestre; cicloturismo, en el cual participaron 9 estudiantes, un funcionario y dos docentes; vacaciones recreativas para funcionarios y para hijos de funcionarios, en las que participaron 49 funcionarios y 31 niños; semillero de eco campamentos, en el cual participaron 16 niños; bienvenida de semestre 2011-II, en la que se realizó un torneo que contó con la participación de 88 estudiantes; torneo interno funcionarios, en el cual participaron 90 funcionarios; y aikido y tchoukball, en los cuales participaron 7 estudiantes y un funcionario.

2.2.6 Cátedra de vida universitaria

La cátedra se desarrolló en 16 sesiones y se abordaron tres temáticas base: sexo, drogas y comunicación y conflicto.

	2011-I	2011-II
Cátedra de vida universitaria	29	193

En el segundo semestre, gracias a una mayor divulgación de la cátedra, se aumentó el número de estudiantes interesados y asistentes.

2.2.7 Otros programas

Durante 2011, la Universidad desarrolló los siguientes programas en pro del bienestar de la comunidad universitaria:

- > Proyecto Familia: se diseñó el proyecto *La familia como factor de fortalecimiento de la calidad de vida de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional*, para apoyar a padres, madres y la familia en general en sus tareas educativas, ofrecer conocimiento y estrategias para aumentar su competencia. En este programa participaron 35 padres de familia.
- > Iniciativas juveniles: se configura como una estrategia para acompañar el accionar de los estudiantes de la UPN, desde sus intereses y autonomía en procesos de organización y participación en red. Esto con el fin de generar espacios alternativos de vinculación con la comunidad universitaria, reconociendo los particulares saberes construidos en los diversos escenarios de su vida académica, cultural y social. En este programa participaron treinta y siete estudiantes y un funcionario.
- > Problemas socialmente relevantes: este proceso busca que la comunidad universitaria fortalezca y re-cree visiones, conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para propiciar su permanente actualización y perfeccionamiento en dimensiones y aspectos concernientes al desarrollo personal, social y ambiental de sus integrantes, y comprenda la importancia de la formación integral en la construcción de una cultura de bienestar y desarrollo humano. En este programa participaron sesenta estudiantes y tres docentes.
- > Formación integral y calidad de vida: se trabaja desde diferentes disciplinas como el trabajo social y la psicología en sus diferentes campos de acción, para lograr un acercamiento profundo a la comunidad y un vínculo con las dinámicas de vida universitaria. En este programa participaron ciento ochenta y cuatro estudiantes y tres docentes.

2.2.8 Apoyos económicos a eventos académicos

En este campo se apoyan las iniciativas de los estudiantes para fortalecer sus conocimientos y actitudes del saber pedagógico, fomentando el intercambio de conocimiento con otras universidades e instituciones de carácter pedagógico. A continuación se muestran los eventos en los que participaron los beneficiarios de este programa.

Eventos 2010

Facultad y/o Departamento	Evento	Número de estudiantes	Valor apoyo
Educación Física – Valle de Tenza	I Encuentro Internacional y VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, Deporte Recreación, Motricidad y Áreas Afines	2	130 000
Educación Física – Valle de Tenza	Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios	15	700 000
Educación Musical	VII Encuentro Internacional de Guitarra Compensar	10	200 000
Educación Física	I Encuentro Internacional y VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física, Deporte, Recreación, Motricidad y Áreas Afines	2	130 000
Maestría en Educación	Segundo Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología	2	150 000
Educación Física	XI Congreso Nacional de Recreación	35	300 000
Departamento de Sociales	I Encuentro Distrital de Oralidad, Usos y desarrollo de la Historia Oral, Historias de Vida, memorias e identidades	2	150 000
Centro Investigaciones CIUP	Encuentro Alianza Regional de Universidades Públicas ARUP	22	330 000
Licenciatura en Química y Maestría en Docencia de la Química	XXIX Congreso Latinoamericano de Química	8	1 005 000
Educación Musical	Primer Festival y Concurso Universitario de Clarinete	3	255 000
Licenciatura en Matemáticas	Tercera Escuela Nacional de Historia y Educación Matemática	19	840 000
Total		120	4 190 000

{Fuente}

Base de datos División de Bienestar Universitario

Eventos 2011

Programa	Concepto	Número de estudiantes	Valor
Licenciatura en Filosofía	Participación IX Foro Interno de Estudiantes de Filosofía (26 al 29 de abril)	2	120 000
Diferentes Licenciaturas	Gastos actividad coliseo I Encuentro de Estudiantes de la UPN - Debate Ley 30		599 720
Licenciatura en Psicopedagogía	Práctica pedagógica Institución Educativa Departamental de Tapias - Municipio de Chipaque	40	120 000
Licenciatura en Física	Inscripción Simposio Internacional de Pedagogía – Cartagena (11 al 13 de mayo)	1	140 000
Licenciatura en Física	Participación V Congreso Nacional de Enseñanza de la Física - Bogotá (16 al 20 de mayo)	19	1 360 000
Licenciatura en Música	Traslado instrumentos Orquesta Típica de la UPN	35	400 000
Administrativa	Participación en Juegos nacionales de FENSECOOP	1	400 000
Licenciatura en Ciencias Sociales	XIX Congreso Colombiano de Geografía - Cali (9 al 13 de agosto)	21	1 050 000
IPN	X Encuentro Nacional de Educación Matemática y Estadística	7	245 000
Licenciatura en Física	Primer encuentro internacional de Formadores en Ciencias Físicas y Matemáticas y Segundo congreso nacional de maestros en formación en la enseñanza de la física	9	360 000
Licenciatura en Educación Musical	Encuentro de Atlantijazz	13	390 000
Licenciatura en Artes Escénicas	Arte y la Cultura en la Educación Superior	2	200 000
Licenciatura en Educación Musical	Semana Internacional del Clarinete organizara por la Secretaría de Cultura y Turismo de Boyacá	4	200 000
Licenciatura en Filosofía	Afiches Seminario Estudiantes de Filosofía	50	69 500
IPN	Docentes Consejo Académico Ampliado IPN	30	2 340 000
Estudiantes IPN	Participación estudiantes IPN Simposio Internacional de Pedagogía - Cartagena (1 al 13 de mayo)	17	2 500 000
Licenciaturas varias	Evento Políticas Educativas y Reforma a la Ley 30	10	400 000
Licenciatura en Matemáticas y Maestría	12 Encuentro Colombiano de Matemáticas Educativa	5	375 000
Licenciatura en Biología	XLVI Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	8	600 000
Licenciatura en Matemáticas	12 Encuentro Colombiano de Matemáticas Educativa	6	225.000
Licenciatura en Física	XXIV Congreso Nacional de Física	6	405 000
Maestría en Educación	V Congreso Internacional sobre formación de profesores en ciencias	1	200 000
Licenciatura en Biología	XVLVI Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	3	420 000
Total		290	13 119 220

{Fuente}

Base de datos División de Bienestar Universitario

Los apoyos económicos se asignan de acuerdo con las solicitudes realizadas por los estudiantes. En el 2011, los estudiantes manifestaron mayor interés en recibir estos auxilios.

2.2.9 Extensión Cultural

La Coordinación de Extensión Cultural busca gestionar el conocimiento, la creación artística, la formación estética, la producción cultural e intelectual a través de procesos permanentes de interacción, cooperación, integración y aprendizaje entre los distintos miembros de la comunidad universitaria, y de la Universidad en sus relaciones con la sociedad, para contribuir de manera eficaz a la comprensión, el conocimiento y el reconocimiento de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales de los ordenes local, regional, nacional e internacional, con el objeto de contribuir al desarrollo social y cultural del país.

En la siguiente tabla se presenta la oferta de talleres de extensión cultural y el número de participantes para 2010 y 2011.



Participantes 2011

3.139

Programa	Participantes 2010	Participantes 2011
Agricultura urbana	0	35
Competencias Comunicativas	91	67
Capoeira	62	63
Proyección Folclórica Danzas	177	334
Fotografía	248	239
Narración Oral	85	51
Proyecto Cultural Mitango	112	
Semillero de Cuerdas	160	204
Didáctica de las ciencias	95	2
Diseño básico	79	
Salsa	205	
Apreciación cinematográfica	72	
Teatro	115	126
Poesía	69	58
Cursos Virtuales de Cultura Internet	11	37
Balada Pop	42	
Percusión de los Litorales	89	107
Educación rural y tecnología informática	10	
Poesía latinoamericana	10	5
Club de italiano	129	268
Estética y gastronomía	37	9
JAVA	16	
Programación PHP	30	5
Redes	5	
Rock - jazz -músicas urbanas	73	144
Go	36	54
Grupo péndulo	8	
Linux	2	9
Mantenimiento de computadores	23	
Ofimática	6	
Otro Pagano Más	1	
Web	4	
Club de japonés		123
Club de portugués		78
Danza moderna		124
Diseño visual		99
Flamenco		21
HTML		4
Laboratorio pedagógico de la imagen - Golosina Canibal		1
Orquesta		5
Salsa estudiantes		359
Salsa funcionarios		13
Taller de cartografías culturales		7
Taller de educación y derechos humanos		33
Taller de escritura argumentativa		44
Taller de fotografía: rostro, cuerpo, moda y arquitectura		85
Taller de iniciación a la danza afro		27
Taller de literatura contemporánea, una óptica desde lo Queer		40
Taller de narrativas audiovisuales		36
Tango		168
Técnica Vocal		39
Tertulia diversidad		16
Total	2105	3139

{Fuente}

Base de datos División de Bienestar Universitario

En el segundo semestre del año 2010 se recuperó el taller de estética y gastronomía que se había cerrado hace dos años. Se amplió la oferta del taller de salsa con cursos específicos para estudiantes y funcionarios. Se vincularon seis talleres de la oficina de sistemas: redes, mantenimiento de computadores, programación JAVA, programación PHP, introducción a Linux, diseño web, ofimática e introducción a bases de datos. Se implementó el taller de poesía latinoamericana/recorrido por la poesía escrita en lengua española en el siglo XX. Se implementaron los trabajos de autogestión estudiantil, taller de apreciación cinematográfica *Golosina caníbal*, taller de Go: juego chino de estrategia, grupo Péndulo de estudio de las diversidades sexuales, taller de lengua y cultura italiana y club de italiano, y el taller de teatro *Otro pagano más*.

Para 2011, gracias a la divulgación y al incremento en la oferta de talleres, aumentó el número de participantes.

2.3 Gestión Docente Universitario

2.3.1 Docentes UPN por tipo de vinculación

Docentes por tipo de vinculación





Promedio semestral 2010

956 docentes

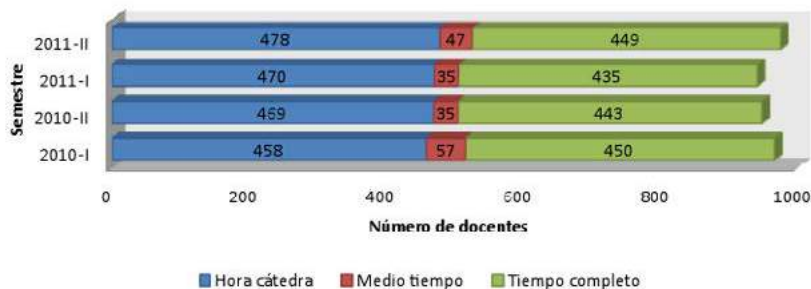
Promedio semestral 2011

965 docentes

La mayoría de los docentes vinculados son catedráticos, seguidos de ocasionales y planta.

2.3.2 Docentes UPN por dedicación

Docentes de acuerdo a su dedicación

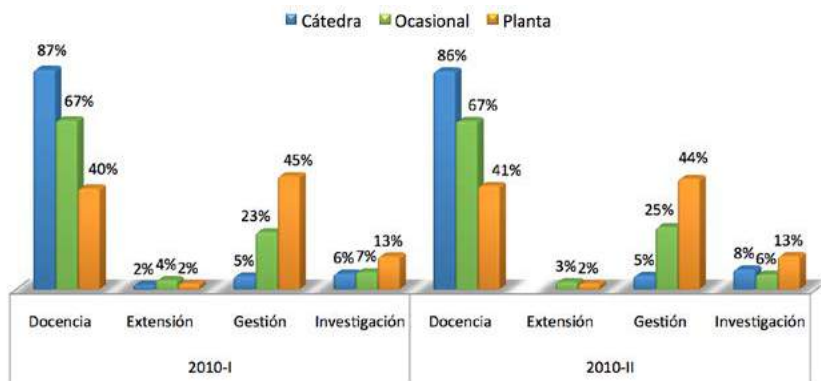


{Fuente}
Talento Humano

La mayoría de los docentes de planta y ocasionales tienen dedicación de tiempo completo.

2.3.3 Horas dedicadas según tipo de asignación

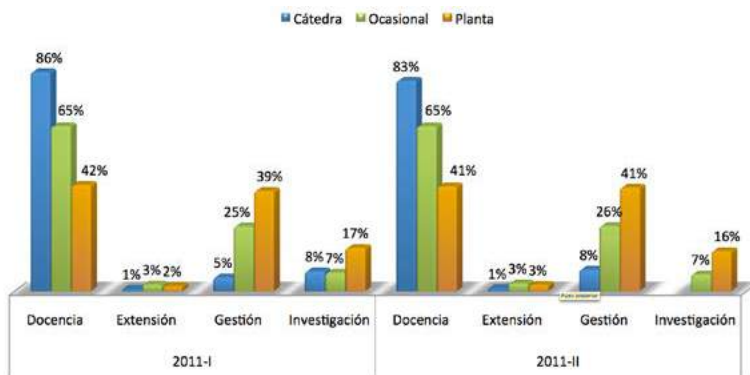
Asignación de las horas de docentes 2010



{Fuente}
Talento Humano

En 2010 y 2011, los planes de trabajo de los docentes se distribuyeron de manera similar: los docentes catedráticos destinan cerca del 80% a actividades de docencia y el tiempo restante a actividades de investigación, gestión y extensión; los docentes ocasionales dedican cerca del 65% a actividades de docencia y cerca del 25% a actividades de gestión, el otro 10% lo distribuyen entre investigación y extensión; y los docentes de planta dedican cerca de un 80% a actividades de docencia y de gestión, y cerca del 15% a actividades de investigación. Estas distribuciones corresponden a la naturaleza de su vinculación.

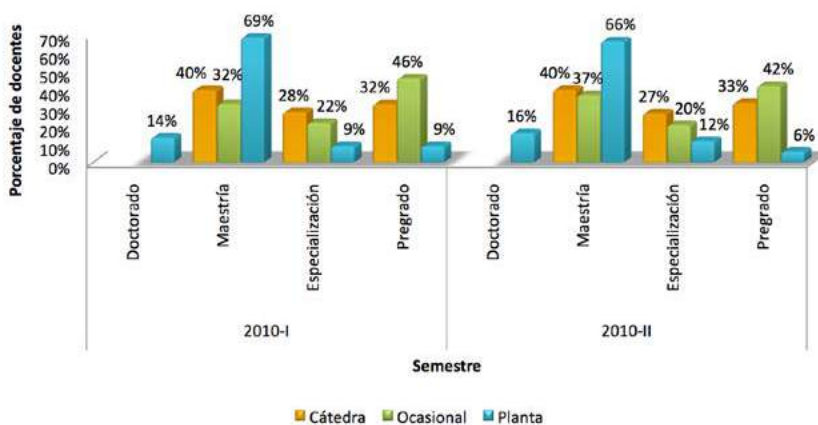
Asignación de las horas de docentes 2011



{Fuente}
Talento Humano

2.3.4 Docentes por escolaridad

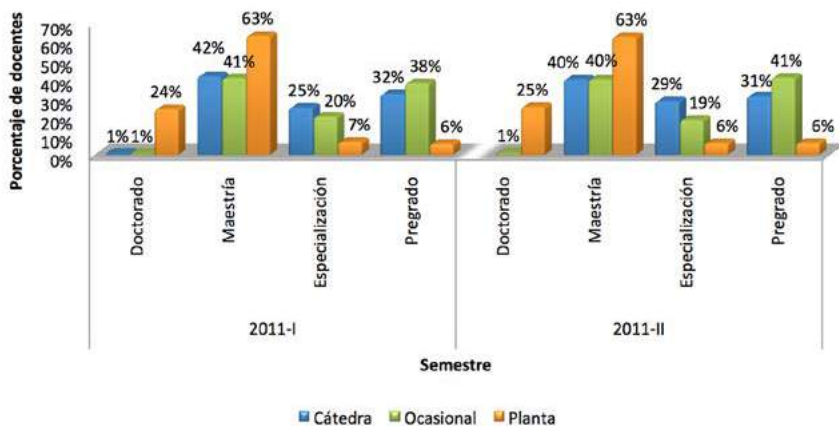
Docentes por escolaridad 2010



{Fuente}
Talento Humano

A finales de 2010, la Universidad contaba con un 16% de docentes de planta con doctorado, y cerca del 70% con maestría. Cerca del 40% de los docentes ocasionales tiene título de magíster, mientras que otro 40% tiene título de pregrado y solo un 1% tiene doctorado. La mayoría de los docentes catedráticos son magíster, seguidos de pregrado y especialización; en esta categoría ninguno tiene título de doctorado.

Docentes por escolaridad 2011



{Fuente}
Talento Humano

Para el 2011, la cifra de de docentes de planta con doctorado aumentó al 25%, y cerca de un 60% tiene de maestría. Los docentes ocasionales y los catedráticos se mantienen igual al año anterior, en cuanto al máximo grado de formación alcanzada.

2.3.5 Puntos asignados por el CIARP

El Comité Interno de Asignación de Puntaje (CIARP), creado mediante el Acuerdo 006 de 2003, es el encargado de estudiar la asignación y reconocimiento de puntos salariales y bonificación por los diferentes factores contemplados en el Decreto 1279 de 2002.

Puntos por factores

Factor	2010	2011
Títulos correspondientes a estudios universitarios	1710	4160
Categoría dentro del escalafón docente	28 355	30 507
Productividad Académica	1 220 790	688 888
Experiencia calificada	3 755 695	2 453 467
Bonificación no constitutiva de salario	868 607	4 728 079
Total puntos asignados	5 875 157	7 905 101

{Fuente}

Talento Humano

Los principales factores para la asignación de puntos en 2010 corresponden a puntos por experiencia calificada y productividad académica, factores que son constitutivos de salario. Para el año 2011, los principales factores de asignación de puntos corresponden a experiencia calificada y a bonificación no constitutiva de salario, por el desarrollo de actividades como ponencias y dirección de tesis de estudiantes de posgrado.

Puntos por tipo

	2010	2011
Bonificación	868 607	4 728 079
Salarial	5 006 550	3 177 022
Total	5 875 157	7 905 101

{Fuente}

Talento Humano

La mayoría de los puntos asignados en 2010 y 2011 son puntos de tipo salarial; estos puntos modifican el salario de los docentes e impactan de mayor manera el presupuesto de la Universidad.

Puntos por tipo de vinculación

	2010	2011
Catedrático	1 474 318	2 798 157
Ocasional	1 291 127	2 530 429
Planta	3 109 712	2 576 515
Total	5 875 157	7 905 101

{Fuente}
Talento Humano

El mayor número de puntos se asigna a los docentes de planta, en comparación, aunque son menos que los docentes con otras vinculaciones.

2.3.6 Docentes en tiempos completos equivalentes

	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II
Docentes en TCE	620,3	606,5	595,9	623,4
Número de estudiantes por profesor TCE	14,06	14,53	14,82	14,56

{Fuente}
Talento Humano

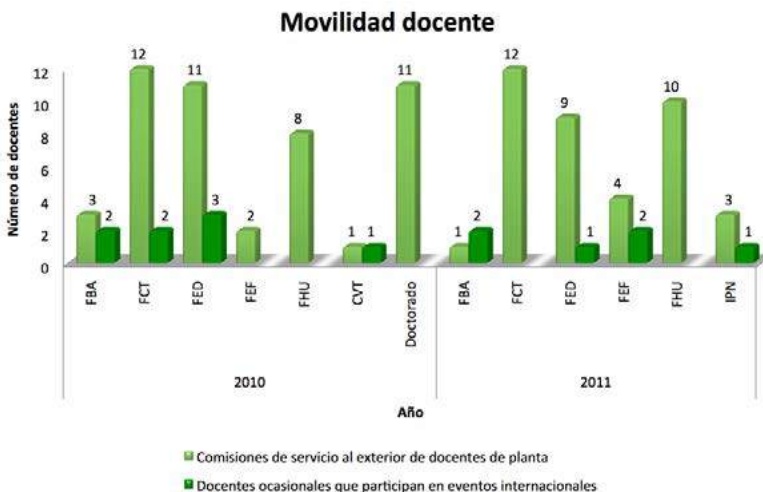
La Universidad tiene un promedio semestral de 613 docentes en tiempos completos equivalentes para 2010 y 610 para 2011. En general, por cada 14 estudiantes hay un docente en tiempo completo equivalente, lo cual está dentro de los estándares establecidos por el Ministerio Nacional de Educación.

2.4 Internacionalización

2.4.1 Comisiones de servicio al exterior

Los docentes de la UPN y del IPN participan en eventos académicos en el ámbito internacional presentando ponencias, resultados de investigación e innovación en distintos campos del conocimiento, contribuyendo al cumplimiento de la misión institucional.

Movilidad docente



{Fuente}
Talento Humano

De acuerdo con las políticas de internacionalización y con las solicitudes que presentan los docentes ante el respectivo departamento en el transcurso del año, se evidencia un promedio estable, respaldando sus representaciones en el exterior a través del apoyo económico para tiquetes aéreos, viáticos y gastos de inscripción.

Recursos destinados para la movilidad docente

	2010							2011					
	FBA	FCT	FED	FEF	FHU	CVT	Doctorado	FBA	FCT	FED	FEF	FHU	IPN
Apoyo económico a comisiones de servicio al exterior de docentes de planta	4 302 901	23 988 892	16 603 589	2 703 527	8 470 624	4 189 475	10 745 468		9 677 785	5 689 184	5 005 641	8 220 823	4 748 000
Estímulos económicos otorgados a docentes ocasionales que participan en eventos internacionales	5 601 401		3 742 000			4 189 471		1 100 000			3 195 162		2 889 000

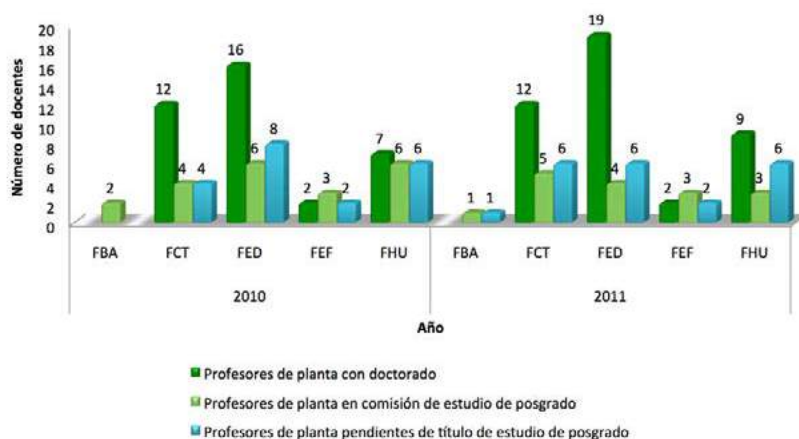
{Fuente}

Base de datos Oficina de Relaciones Interinstitucionales

2.4.2 Comisiones de estudio

Los docentes de la Universidad inscritos en la carrera docente o de planta del IPN gozan de una comisión de estudio con el fin de adelantar estudios conducentes preferiblemente a título de doctorado. En este periodo el profesor está en servicio activo, con las obligaciones y derechos que de éste se deriven y recibe su remuneración.

Profesores de planta con doctorado y en comisión de estudio de posgrado



{Fuente}

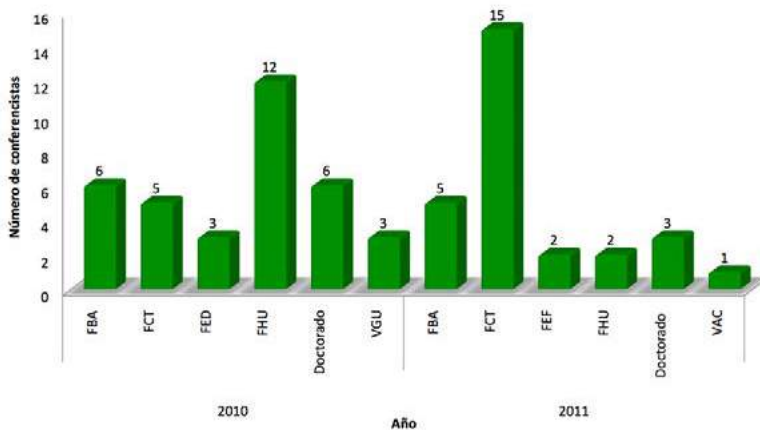
Base de datos Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Estas comisiones hacen parte del proceso de cualificación de los docentes y de ahí el empeño en apoyarlos para que culminen sus estudios. En 2010, el 38% de los docentes de planta eran doctores o se encontraban en estudio de doctorado y en 2011, este porcentaje aumentó al 40%.

2.4.3 Conferencistas extranjeros

La Universidad apoya la visita de los profesores, investigadores y expertos extranjeros que participan en simposios, cursos de posgrado, seminarios, talleres y trabajos de investigación organizados por las facultades y el programa de Doctorado.

Conferencistas extranjeros



{Fuente}

Base de datos Oficina de Relaciones Interinstitucionales

De acuerdo con las políticas de internacionalización y con las solicitudes presentadas en el transcurso del año, se evidencia un promedio estable.

Recursos destinados para los conferencistas

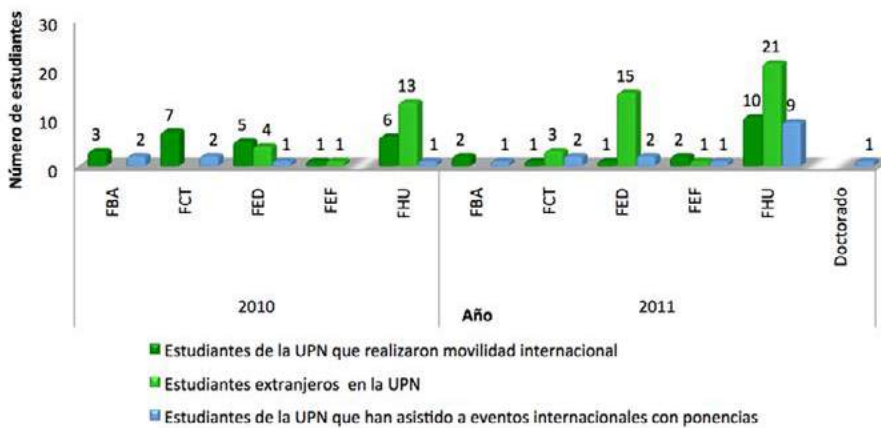
	2010					2011				
	FBA	FCT	FHU	FED	DOC	FBA	FCT	FEF	FHU	Doctorado
Apoyo económico a conferencistas extranjeros	8 111 686	9 765 854	21 275 454	2 862 988	11 889 937	11 014 521	48 883 781	4 720 352	3 386 492	5 380 735

2.4.4 Movilidad estudiantil

La movilidad académica estudiantil es el mecanismo por el cual un estudiante regular realiza una actividad académica en otra institución, manteniendo su condición de estudiante de la UPN, dentro de una variedad de programas: semestre académico en el exterior, práctica profesional, asistentes de idiomas y participación en eventos internacionales a través de ponencias.

Así mismo, la Universidad recibe anualmente estudiantes extranjeros de diferentes universidades, quienes realizan una estancia de un semestre para adelantar asignaturas en los programas curriculares o de dos semestres para desempeñarse como asistentes de inglés o francés.

Movilidad estudiantil



{Fuente}

Base de datos Oficina de Relaciones Interinstitucionales

De acuerdo con las políticas de internacionalización y con las solicitudes presentadas en el transcurso del año, se observa un promedio estable de estudiantes en movilidad estudiantil.

Recursos destinados para la movilidad estudiantil

	2010					2011					
	FBA	FCT	FED	FEF	FHU	FBA	FCT	FED	FEF	FHU	Doctorado
Apoyo económico a estudiantes extranjeros en la UPN				3 708 000	69 034 033			13 015 080	4 338 360	75 332 140	
Apoyo económico a estudiantes de la UPN que han asistido a eventos internacionales con ponencias	2 904 997	5 020 095	2 017 428		820 000	1 675 588	4 152 024	4 152 024	2 076 012	9 533 296	1 848 600

Movilidad académica estudiantil

- > *Semestre académico en el exterior*
- > *Práctica profesional*
- > *Asistentes de idiomas y participación en eventos internacionales a través de ponencias*





PROCESOS
DE **APOYO**
ADMINISTRATIVO



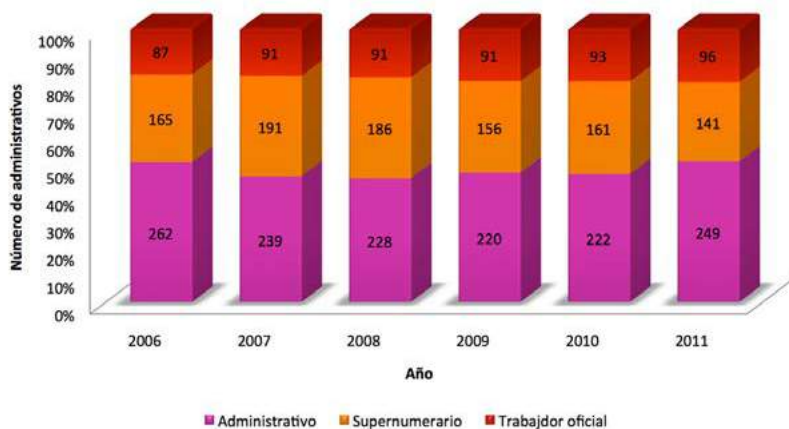
3.1 Gestión Talento Humano

En 2010, trabajaron en la Universidad 476 funcionarios vinculados bajo la modalidad de administrativos, supernumerarios y trabajadores oficiales.

La División de Personal realizó el plan operativo de capacitación, que se ejecutó en un 85% e incluyó al personal docente. También se implementó la evaluación del desempeño laboral por competencias, no solo al personal de planta inscrito en carrera administrativa, sino, además, a las personas que se encuentran vinculadas bajo nombramiento provisional y en calidad de supernumerario. Fueron evaluados en diferentes momentos del año 206 funcionarios de planta y 160 supernumerarios, casi el 100% de estos últimos. Esta evaluación se llevó a cabo con el objetivo de establecer un plan de mejoramiento, propio de su evaluación de desempeño individual, con el cual coadyuvar en el mejoramiento continuo.

Además se llevó a cabo el proceso de inducción y reinducción a los servidores públicos vinculados bajo las modalidades de planta, trabajador oficial y supernumerario, cubriendo una población que asciende a 422 personas. En 2011, el número de funcionarios aumentó a 486. El plan operativo de capacitación se ejecutó en un mayor porcentaje que el año anterior, ascendiendo al 91,66%. La evaluación del desempeño laboral por competencias se aplicó a 328 personas, 112 de carrera administrativa, 100 provisionales y 116 supernumerarios. El proceso de inducción y reinducción cubrió una población total de 427 funcionarios.

Administrativos por tipo de vinculación



{Fuente}

Base de datos División de Personal

La Universidad tiene un funcionario por cada dos docentes vinculados.

	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II
Índice de trabajadores por docente	0,50		0,50	
Índice de administrativos por estudiantes	18,33	18,52	18,09	18,59

Por cada 18 estudiantes hay un trabajador para apoyar todos los procesos administrativos.

3.2 Gestión Contractual

Dependencia	2010	2011
Centro Cultural	1	0
Centro de Lenguas	20	19
Departamento de Biología	0	0
Departamento de Psicopedagogía	0	0
Departamento de Química	1	2
Despacho de la Vicerrectoría Académica	124	206
Despacho de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera	18	12
Despacho de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria	23	11
División de Admisiones y Registro	4	4
División de Asesorías y Extensión	165	12
División de Biblioteca, Documentación y Recursos Bibliográficos	0	18
División de Bienestar Universitario	23	22
División de Gestión de Proyectos	12	4
División de Gestión de Sistemas de Información	13	2
División de Personal	0	3
División de Recursos Educativos	9	3
División de Servicios Generales	14	1
División Financiera	0	4
Doctorado Interinstitucional en Educación	1	0
Escuela Maternal	0	1
Facultad de Bellas Artes	2	4
Facultad de Ciencia y Tecnología	3	1
Facultad de Educación	0	2
Facultad de Educación Física	4	3
Facultad de Humanidades	5	5
Fondo Editorial	1	0
Grupo de Comunicaciones Corporativas	4	3
Instituto Nacional Superior	1	0
Instituto Pedagógico Nacional	14	10
Oficina de Control Interno	1	1
Oficina de Control Interno Disciplinario	0	2
Oficina de Desarrollo y Planeación	5	15
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	1	0
Oficina Jurídica	3	6
Rectoría	5	61
Red Académica	0	0
Secretaría General	1	2
Total	480	439

3.3 Gestión Financiera

3.3.1 Ingresos

Concepto	2010			2011		
	Apropiación Inicial	Ejecución	Porcentaje de ejecución	Apropiación Inicial	Ejecución	Porcentaje de ejecución
Recursos propios	26 608,9	23 508,1	84,08%	32 429,9	27 052,0	83,42%
Aportes de la nación	48 689,1	48 571,8	98,63%	50 534,0	49 646,4	98,24%
Total ingresos	75 298,0	72 079,9	93,36%	82 963,9	76 698,4	92,45%

{Fuente}

Base de datos División Financiera

3.3.2 Gastos

Concepto	2010			2011		
	Apropiación Inicial	Ejecución	Porcentaje de ejecución	Apropiación Inicial	Ejecución	Porcentaje de ejecución
Funcionamiento	73 965,3	68 528,7	92,7%	82 964,0	62 963,0	75,8%
Inversión	3241,6	2367,5	73,0%	16 258,0	12 900,0	79,3%
Total gastos	77 206,9	70 896,2	91,8%	82 964,0	75 864,0	91,4%

{Fuente}

Base de datos División Financiera

3.4 Gestión de Servicios

	Área
Bienestar	38 827,41
Administrativa	4651,95
Académica	22 217,48

{Fuente}

Base de datos División de Servicios Generales

La mayor parte de la infraestructura física está destinada a labores académicas y de bienestar, en consonancia con el objetivo misional de la Universidad.

Dependencia	Número de salones	Número de laboratorios	Número de talleres	Número de salas especiales
Calle 72 sede principal				
Edificio A	29	2		
Edificio B	17	12	2	
Edificio C	21	1		1
Edificio E	17		2	
Edificio F: aula piscina				
Valmaría	9		2	1
Artes visuales Calle 74	3	1		4
Parque Nacional				9
Nogal	10			5

{Fuente}
Base de datos División de Servicios Generales

En cuanto a infraestructura física, la Universidad no ha tenido ampliación en las dos últimas vigencias, por lo cual la densidad de alumnos por metro cuadrado presenta muy pocas variaciones debidas a los cambios en la cantidad de estudiantes matriculados.

	2010-I	2010-II	2011-I	2011-II
Densidad de alumnos por metro cuadrado de aulas	2,38	2,35	2,38	2,87
Densidad de alumnos por metro cuadrado de aulas especiales	0,14	0,14	0,14	0,14
Densidad de alumnos por metro cuadrado de áreas de bienestar	4,45	4,41	4,45	5,37

Aunque no se encuentran estándares establecidos para el número de metros cuadrados por estudiante, se espera ampliar la infraestructura física y las condiciones de esta mediante la construcción de la sede Valmaría, proyecto que se encuentra en desarrollo.



**INSTITUTO
PEDAGÓGICO
NACIONAL**

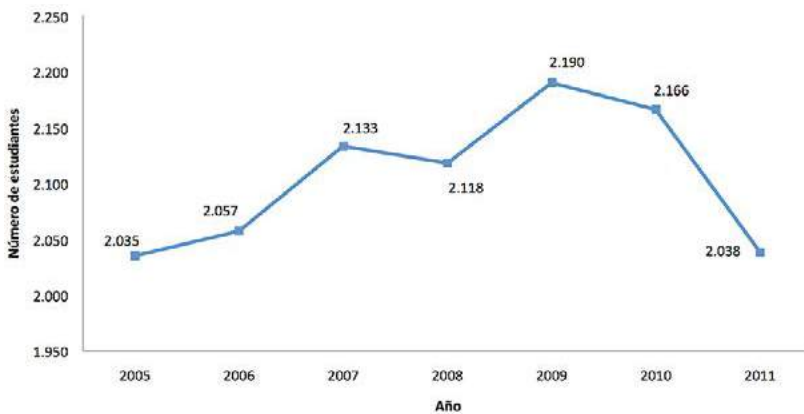


Estudiantes Matriculados 2011

2.038

4.1 Población estudiantil

Estudiantes matriculados en el IPN



{Fuente}

Base de datos Instituto Pedagógico Nacional

El Instituto Pedagógico Nacional desde 2005 ha aumentado su oferta de educación básica y media; para el 2010 y 2011 se ha estabilizado el número de cupos ofrecidos, respondiendo a la política institucional de detener el aumento de cobertura y lograr una mayor estabilidad, de acuerdo con los objetivos institucionales.

4.2 Población estudiantil por grados

Curso	Matriculados 2010	Matriculados 2011
Ed. Especial	42	43
Jardín	143	118
Transición	149	137
Primero	149	145
Segundo	143	152
Tercero	163	144
Cuarto	184	163
Quinto	175	160
Sexto	169	171
Séptimo	169	160
Octavo	172	157
Noveno	175	167
Décimo	166	162
Once	167	159

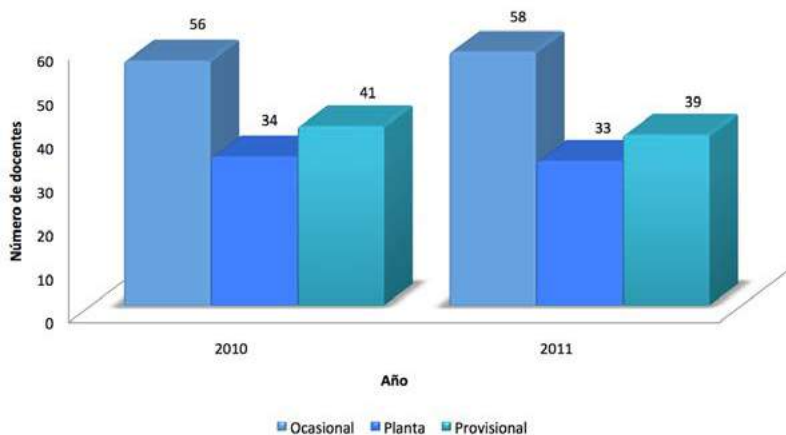
{Fuente}

Base de datos Instituto Pedagógico Nacional

4.3 Docentes

En 2010 el IPN vinculó 131 docentes y en 2011, 130. Dado que uno de los objetivos del PDI es la consolidación del IPN como centro de práctica docente, en 2010 y 2011, 216 maestros en formación en la UPN y 27 estudiantes de otras universidades desarrollaron su práctica docente, acompañados por los profesores titulares.

Tipo de vinculación



{Fuente}

Base de datos Instituto Pedagógico Nacional

Escalafón docente

Escalafón docente	2010	2011
PU (Profesional universitario)	2	0
3	0	0
4	0	0
6	3	9
7	46	41
8	25	17
9	0	1
10	0	15
11	0	2
12	0	17
13	0	2
14	3	26

{Fuente}

Base de datos Instituto Pedagógico Nacional

Para 2010, la mayoría de los docentes se ubica en el escalafón 7 u 8, es decir, son licenciados en Ciencias de la Educación y tienen 3 años de experiencia calificada en ese cargo, lo cual es muestra de la idoneidad y formación adecuada para la labor que desempeñan.

Tres de los docentes tienen el mayor escalafón posible, es decir, son licenciados en Ciencias de la Educación con experiencia calificada y título de posgrado en Educación reconocido por el Ministerio de Educación Nacional o autoría de una obra de carácter científico, pedagógico o técnico.

Buscando dignificar la labor docente, mejorar las condiciones laborales y establecer una planta docente sólida y cualificada en el IPN, el Instituto logró que, para el 2011, se apropiaran recursos especiales para la realización del concurso docente. Así, se constituyó el Comité de Concurso Docente, desde donde se ha venido trabajando en la elaboración de un reglamento y en la definición de perfiles y necesidades por área para comenzar a definir los requisitos mínimos necesarios para vincular a un docente en el IPN.

En el 2011, continuando con el fortalecimiento de la planta de personal docente del IPN, el Consejo Académico y el Comité de Concurso Docente llevaron a cabo la definición de perfiles y el establecimiento de requisitos necesarios para la vinculación de nuevos profesores.

Igualmente, se llevaron a cabo las gestiones institucionales para contar con el aval y el apoyo administrativo de la Comisión Nacional del Servicio Civil, con el objeto de definir y asegurar los recursos financieros y presupuestales para la organización del concurso docente durante el año 2012.

Para el 2011, el número de docentes ubicados en el escalafón 14 se incrementó a 26 y varios de los docentes aumentaron en uno o más niveles el escalafón, lo que muestra una mayor profesionalización docente en el IPN.

CENTRO DE LENGUAS

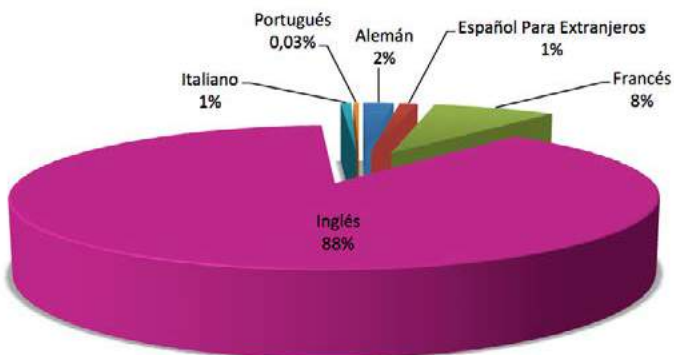




El Centro de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional fue creado mediante el Acuerdo 0015 de 2005 por el Consejo Superior. Desde ese entonces, el Centro ha venido creciendo de manera sostenida en la oferta implementada, en el número de usuarios y de profesores invitados.

Este ofrece cursos de inglés para adultos y niños, alemán, francés, portugués, italiano y español para extranjeros. Los cursos se ofrecen en cuatro ciclos del año con diferente intensidad horaria y en cuatro diferentes sedes: Calle 79, Calle 72, IPN y Valmaría.

Estudiantes 2010 por idioma

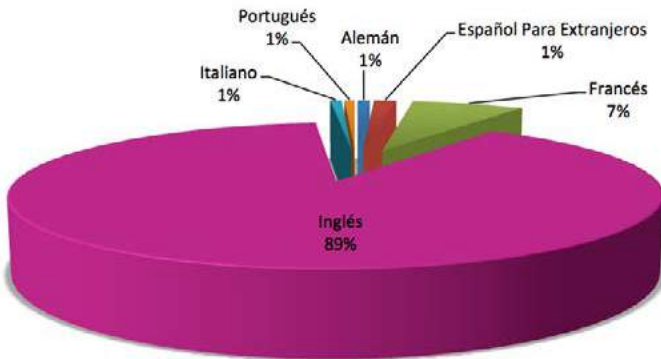


{Fuente}

Base de datos Centro de Lenguas

En 2010 y 2011 cerca del 90% de la oferta académica correspondió a cursos de inglés; sin embargo, la oferta de los idiomas diferentes al inglés se mantiene y se consolida con el objetivo de presentar una oferta variada para los usuarios.

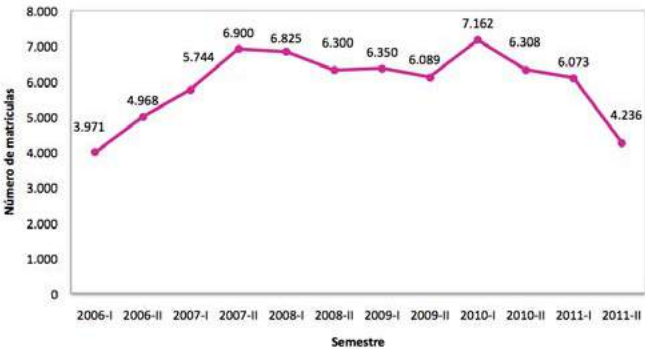
Estudiantes 2011 por idioma



{Fuente}
Base de datos Centro de Lenguas

El número de matrículas en el Centro de Lenguas ha venido aumentando, alcanzando el máximo desde su creación en el primer semestre de 2010, gracias a la calidad de los servicios prestados y a la divulgación de los mismos.

Número de matrículas en el Centro de Lenguas



{Fuente}
Base de datos Centro de Lenguas

Para 2011 el número de matrículas disminuyó en relación con el año anterior, debido a la carencia de espacios físicos en los horarios nocturnos y sábados, que son las franjas en las que se concentra el mayor número de estudiantes matriculados. El escaso equipamiento tecnológico de los salones y salas de multimedia también influyó en la reducción de las matrículas nuevas. Esto se ha convertido en una debilidad a la hora de competir en el mercado, ya que las entidades pares (competencia) poseen una mejor infraestructura física y tecnológica.

Otro factor con el cual es difícil competir en el mercado es el nivel de cualificación profesional de los profesores, ya que las instituciones pares poseen la capacidad presupuestal para vincular docentes que tienen experiencia internacional acreditada o que son nativos.

Adicionalmente, no se cuenta con una estrategia de divulgación consolidada, con presupuesto asignado que atienda a las necesidades de promoción y publicidad de los programas del Centro, de tal modo que los posibles usuarios conozcan la oferta académica y sus ventajas.



{Fuente}
Base de datos Centro de Lenguas

Para el año 2012 se han planteado algunas estrategias que permitan aumentar la cobertura en los servicios ofrecidos:

- > Lograr una mayor divulgación y generar estrategias de publicidad más efectivas; para esto se cuenta con el acompañamiento de una persona del Grupo de Comunicaciones Corporativas, asesorando esta labor.
- > Se ha propuesto incluir un nuevo horario que ofrezca un descuento sobre el valor de la matrícula a quienes se inscriban en este espacio, estrategia que en otras franjas ha contribuido a aumentar el número de estudiantes.
- > El convenio con la Escuela Normal María Montessori, el cual iniciaría actividades el segundo semestre de 2012, permitirá el uso de espacios en sus sedes, lo cual posibilitará atender un grupo del mercado ubicado en el sur de Bogotá, sector en el que hasta el momento no se tiene presencia.
- > El convenio con Pearson. Debido a que se llegó a la necesidad de retirar algunos textos producidos por la Universidad para la enseñanza del inglés, los cuales, a través de un proceso de evaluación, fueron calificados por los profesores del Centro y el Departamento de Lenguas como deficientes, se utilizarán series de libros producidos por esta reconocida empresa, material que incluye herramientas digitales y de trabajo en línea.
- > La inversión de parte de los recursos económicos obtenidos en el desarrollo de dos proyectos con instituciones externas, de acuerdo con el trabajo propio de gestión adelantado por el Centro de Lenguas, podrá ser invertido en la adquisición de equipamiento tecnológico y ayudas audiovisuales para la sede de la Calle 79. Se planea que estas compras se hagan en el segundo semestre de 2012.



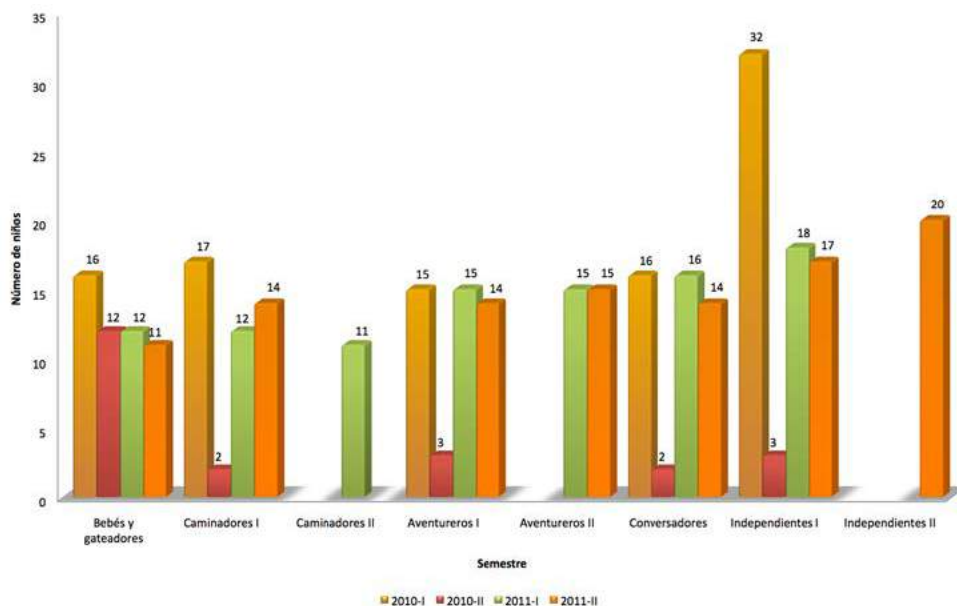
**ESCUELA
MATERNAL**



La Escuela Maternal agencia procesos investigativos y de formación de maestros que contribuyen al fortalecimiento académico de los diferentes proyectos curriculares de la UPN. En esta perspectiva, se busca consolidar la Escuela Maternal como un semillero de práctica pedagógica e investigación permanente, mediante la reflexión y construcción de nuevas propuestas para el trabajo con niños y niñas de educación inicial.

Este es un servicio que beneficia a estudiantes, profesores, funcionarios y miembros de la comunidad universitaria con el cuidado de los hijos que se encuentren en formación preescolar.

Niños atendidos en la Escuela Maternal



{Fuente}

Base de datos Escuela Maternal

Para 2010 y 2011, se mantiene constante la oferta en el número de cupos en cada semestre; esto se debe a las restricciones en los cupos establecidas por el número de niños por docente, que varía de acuerdo con la edad de los niños.

Los solicitantes en todos los semestres superan la cantidad de cupos. Por eso, para lograr una mayor atención a la demanda, es necesaria la ampliación de la planta física y de la planta docente.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Educadora de educadores

OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN