

# Boletín estadístico 2019

Rector

Leonardo Fabio Martínez Pérez



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*

# Boletín estadístico 2019

**Rector**

Leonardo Fabio Martínez Pérez



### CONSEJO SUPERIOR 2019-1

Constanza Liliana Alarcón Párraga  
**Delegada del Ministerio de Educación**

Leonardo Fabio Martínez Pérez  
**Rector**

Jorge Enrique Celis Giraldo  
**Delegado de la Presidencia de la República**

María Ruth Hernández Martínez  
**Delegado del Gobernador de Cundinamarca**

José Otty Patiño Hormaza  
**Representante del Sector Productivo**

Gustavo Montañez Gómez  
**Representante de los Exrectores de Universidades Públicas**

Analida Altagracia Hernández Pichardo  
**Representante de las Directivas Académicas**

Isabel Garzón Barragán  
**Representante de los Profesores-Principal**

Jorge Enrique Aponte  
**Representante de los Profesores-Suplente**

Jorge Armando Virviescas Nieto  
**Representante de los Egresados-Principal**

Linda Mayerli Cárdenas Ramírez  
**Representante de los Egresados-Suplente**

José Gregorio Cárdenas Peña  
**Representante de los Estudiantes-Principal**

Bayron Hernán Giral Ospina  
**Representante de los Estudiantes-Suplente**

Gina Paola Zambrano Ramírez  
**Secretaria General**

### CONSEJO SUPERIOR 2019-2

Constanza Liliana Alarcón Párraga  
**Delegada del Ministerio de Educación**

Leonardo Fabio Martínez Pérez  
**Rector**

Jorge Enrique Celis Giraldo  
**Delegado de la Presidencia de la República**

María Ruth Hernández Martínez  
**Delegado del Gobernador de Cundinamarca**

José Otty Patiño Hormaza  
**Representante del Sector Productivo**

Gustavo Montañez Gómez  
**Representante de los Exrectores de Universidades Públicas**

Analida Altagracia Hernández Pichardo  
**Representante de las Directivas Académicas**

Isabel Garzón Barragán  
**Representante de los Profesores-Principal**  
(hasta el 25 de octubre de 2019)

Jorge Enrique Aponte  
**Representante de los Profesores-Suplente**  
(hasta el 25 de octubre de 2019)

Ricardo Andrés Franco Moreno  
**Representante de los Profesores-Principal**  
(a partir del 7 de noviembre de 2019)

Alejandro Álvarez Gallego  
**Representante de los Profesores-Suplente**

Jorge Armando Virviescas Nieto  
**Representante de los Egresados-Principal**  
(hasta el 1.º de agosto de 2019)

Linda Mayerli Cárdenas Ramírez  
**Representante de los Egresados-Suplente**  
(hasta el 1.º de agosto de 2019)

Yira Nataly Díaz Mendoza  
**Representante de los Egresados-Principal**  
(a partir del 1.º de agosto de 2019)

Diego Enrique Infante González  
**Representante de los Egresados-Suplente**  
(a partir del 1.º de agosto de 2019)

José Gregorio Cárdenas Peña  
**Representante de los Estudiantes-Principal**

Bayron Hernán Giral Ospina  
**Representante de los Estudiantes-Suplente**

Gina Paola Zambrano Ramírez  
**Secretaria General**

## CONSEJO ACADÉMICO 2019-1

Leonardo Fabio Martínez Pérez  
**Rector**

Lyda Constanza Mora Mendieta  
**Vicerrectora Académica**

Fernando Méndez Díaz  
**Vicerrector Administrativo y Financiero**

John Harold Córdoba Aldana  
**Vicerrector de Gestión Universitaria**

Norma Constanza Castaño Cuellar  
**Decana de la Facultad de Ciencia y Tecnología**

Faustino Peña Rodríguez  
**Decano de la Facultad de Educación**

Wilson Armando Acosta Jiménez  
**Decano de la Facultad de Humanidades**

Martha Leonor Ayala Rengifo  
**Decana de la Facultad de Bellas Artes**

Narda Dioselina Robayo Figue  
**Decana de la Facultad de Educación Física**

Mauricio Bautista Ballén  
**Director del Instituto Pedagógico Nacional**

Edgar Orlay Valbuena Ussa  
**Representante de los profesores-Principal**

Claudia Marcela Chapetón Castro  
**Representante de los Profesores-Suplente**

Diego Fernando Sánchez  
**Representante de los Estudiantes de Pregrado-Principal (a partir del 22 de mayo de 2019)**

José Luis Bejarano Garnica  
**Representante de los Estudiantes de Pregrado-Principal (a partir del 22 de mayo de 2019)**

Laura Xiomara Morales Martínez  
**Representante de los Estudiantes de Pregrado-Suplente (a partir del 22 de mayo de 2019)**

Gina Paola Zambrano Ramírez  
**Secretaria General**

## CONSEJO ACADÉMICO 2019-2

Leonardo Fabio Martínez Pérez  
**Rector**

Lyda Constanza Mora Mendieta  
**Vicerrectora Académica (hasta el 25 de noviembre de 2019)**

John Harold Córdoba Aldana  
**Vicerrector Académico (a partir del 25 de noviembre de 2019)**

Fernando Méndez Díaz  
**Vicerrector Administrativo y Financiero**

John Harold Córdoba Aldana  
**Vicerrector de Gestión Universitaria (hasta el 24 de noviembre de 2019)**

María Isabel González Terreros  
**Vicerrectora de Gestión Universitaria (a partir del 25 de noviembre de 2019)**

Hugo Daniel Marín Sanabria  
**Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología (a partir del 2 de agosto de 2019)**

Faustino Peña Rodríguez  
**Decano de la Facultad de Educación**

Magda Patricia Bogotá Barrera  
**Decana de la Facultad de Humanidades (a partir del 2 de agosto de 2019)**

Martha Leonor Ayala Rengifo  
**Decana de la Facultad de Bellas Artes**

Narda Dioselina Robayo Figue  
**Decana de la Facultad de Educación Física**

Mauricio Bautista Ballén  
**Director del Instituto Pedagógico Nacional**

Edgar Orlay Valbuena Ussa  
**Representante de los Profesores-Principal**

Claudia Marcela Chapetón Castro  
**Representante de los Profesores-Suplente**

José Luis Bejarano Garnica  
**Representante de los Estudiantes de Pregrado-Principal**

Laura Xiomara Morales Martínez  
**Representante de los Estudiantes de Pregrado-Suplente**

Gina Paola Zambrano Ramírez  
**Secretaria General**

## Elaborado por Universidad Pedagógica Nacional

### Oficina de Desarrollo y Planeación

Yaneth Romero Coca  
**Jefe de Oficina**

Saida Andrea Gaitán Ruíz  
**Profesional Especializado en Planeación Financiera**

María Fernanda Peña Sánchez  
**Profesional Universitario en Planeación Financiera**

Jesly Said Guzmán Bayona  
**Profesional Especializado en Planeación Estratégica**

Luz Ángela Elizabeth Barrera Bohórquez  
**Profesional Universitario de Apoyo**

Carolina Ávila Andrade  
**Profesional Especializado en Gestión de Calidad**

Yulian Alejandra Roza Moscoso  
**Asistencial**

### Preparación editorial

**Universidad Pedagógica Nacional  
Grupo Interno de Trabajo Editorial**

Alba Lucía Bernal Cerquera  
**Coordinación**

Miguel Ángel Pineda Cupa  
**Edición**

Martha Janneth Méndez Peña  
**Corrección de estilo**

Fredy Espitia Ballesteros  
**Diseño y diagramación**

Primera edición, Bogotá, 2021  
ISSN: 1794-9378  
Todos los derechos reservados  
© Universidad Pedagógica Nacional



# Índice

<b>Presentación</b>	<b>15</b>
<b>Generalidades</b>	<b>16</b>
Misión.....	16
Visión.....	17
Organigrama.....	18
<b>Resumen estadístico</b>	<b>19</b>
<b>Principales indicadores</b>	<b>21</b>
<b>Funciones misionales</b>	<b>23</b>
Docencia.....	23
Programas académicos.....	23
Población estudiantil.....	31
Pregrado.....	34
Posgrado.....	57
Profesores.....	65
Investigación.....	76
Proyectos de investigación internos.....	77
Categorización de grupos.....	79
Proyectos de investigación cofinanciados.....	84
Resultados del proceso de investigación.....	86

Extensión .....	89
Proyectos de asesorías y extensión.....	89
Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa y Aula Húmeda.....	91
Manos y Pensamiento .....	92
Centro de Lenguas .....	93
Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras .....	94
Escuela Maternal .....	97
Internacionalización.....	99
<b>Apoyo misional y administrativo</b>	<b>114</b>
Bienestar Universitario .....	114
Apoyos socioeconómicos.....	116
Cultura .....	118
Deporte y Recreación.....	119
Atención Psicosocial.....	122
Servicios de Salud.....	123
Recursos de apoyo académico y administrativo .....	124
Recursos Bibliográficos.....	124
Recursos Tecnológicos .....	130
Planta Física .....	132
Personal Administrativo Central y de Apoyo a las Funciones Misionales.....	136
Recursos Presupuestales y Financieros .....	138
<b>Instituto Pedagógico Nacional</b>	<b>148</b>
Población estudiantil.....	148
Profesores IPN.....	149
Resultados pruebas Saber 11 .....	150

# Índice gráficas

Gráfica 1. Número de programas con registro calificado activo del área de Ciencias de la Educación en instituciones universitarias y universidades, 2015-2019 .....	27
Gráfica 2. Participación oferta institucional frente a la oferta nacional y la oferta en Bogotá, 2015-2018.....	28
Gráfica 3. Comportamiento histórico de programas acreditados UPN, 2015-2019 .....	30
Gráfica 4. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, 2015-2019.....	31
Gráfica 5. Evolución población estudiantil, 2015-2019.....	33
Gráfica 6. Número de graduados, 2015-2019 .....	34
Gráfica 7. Evolución inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre en programas de pregrado por sexo, 2015-2019 .....	38
Gráfica 8. Evolución del proceso de admisiones en pregrado, 2015-2019 .....	39
Gráfica 9. Histórico distribución estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, 2015-2019 .....	42
Gráfica 10. Estudiantes matriculados totales, 2015-2019.....	43
Gráfica 11. Histórico tasa de deserción institucional por periodo, SPADIES versus UPN, 2015-2019 .....	46
Gráfica 12. Histórico matrículas poblaciones con capacidades diferenciales, 2015-2019 .....	49
Gráfica 13. Número de graduados por sexo, 2015-2019 .....	50
Gráfica 14. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2019 .....	52

Gráfica 15. Evolución inscritos, admitidos y matriculados en primer semestre en programas de posgrado por sexo, 2015-2019 .....	59
Gráfica 16. Evolución del proceso de admisiones en posgrado, 2015-2019 .....	60
Gráfica 17. Estudiantes matriculados totales, 2015-2019 .....	61
Gráfica 18. Número de graduados por sexo biológico, 2015-2019 .....	63
Gráfica 19. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2019 .....	65
Gráfica 20. Evolución de la participación de los profesores de acuerdo con el sexo, 2015-2019 .....	67
Gráfica 21. Histórico de número de profesores según vinculación, 2015-2019 .....	68
Gráfica 22. Evolución de los profesores con título de maestría y/o doctorado, 2015-2019 .....	69
Gráfica 23. Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación .....	73
Gráfica 24. Número de estudiantes por profesor en TCE, por facultad, 2015-2019 .....	74
Gráfica 25. Relación del número de estudiantes por profesor .....	75
Gráfica 26. Número de proyectos aprobados y ejecutados, 2015-2019.....	77
Gráfica 27. Evolución número de proyectos ejecutados y monitores asignados en el marco de convocatorias internas, 2015-2019.....	78
Gráfica 28. Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2019 .....	84
Gráfica 29. Histórico de publicación de libros, 2015-2019 .....	88
Gráfica 30. Histórico proyectos de asesorías y extensión, 2015-2019 .....	91
Gráfica 31. Población beneficiada de la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa, 2015 - 2019.....	92
Gráfica 32. Número de matrículas en cada ciclo en el CLE, 2019.....	94

Gráfica 33. Matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, por tipo de vinculación, 2015-2019.....	96
Gráfica 34. Porcentaje niños matriculados de acuerdo con la vinculación familiar con la UPN, 2019.....	97
Gráfica 35. Niños matriculados por nivel, 2015-2019.....	98
Gráfica 36. Movilidad entrante y saliente, 2019.....	99
Gráfica 37. Número de convenios firmados históricamente.....	103
Gráfica 38. Distribución movilidad estudiantil por facultad, 2019.....	107
Gráfica 39. Movilidad estudiantil, 2015-2019.....	108
Gráfica 40. Evolución movilidad profesoral, 2015-2019.....	109
Gráfica 41. Número de atenciones por programa, 2019.....	114
Gráfica 42. Cobertura en atenciones en programas de apoyo socioeconómico, 2015-2019.....	117
Gráfica 43. Comportamiento histórico participación en actividades recreo-deportivas, 2015-2019.....	121
Gráfica 44. Atenciones en el marco del programa psicosocial, 2015-2019.....	122
Gráfica 45. Recursos bibliográficos y audiovisuales 2019.....	125
Gráfica 46. Comportamiento recursos de inversión proyecto dotación de biblioteca, 2015-2019.....	127
Gráfica 47. Comportamiento de la formación de usuarios por tipo de vinculación, 2015-2019.....	129
Gráfica 48. Crecimiento número de equipos de cómputo, 2015-2019.....	130
Gráfica 49. Distribución de planta física según su uso, 2019.....	135
Gráfica 50. Comportamiento personal no docente, 2015-2019.....	136

Gráfica 51. Relación número promedio de estudiantes por cada funcionario, 2015-2019 .....	138
Gráfica 52. Resultado del ejercicio comparativo a 31 de diciembre, 2018-2019 (cifras en millones de pesos) .....	140
Gráfica 53. Ejecución presupuestal gastos, comparativo a 31 de diciembre, 2018-2019 (cifras en millones de pesos) .....	144
Gráfica 54. Comparación resultado balance general 2015-2019 .....	145
Gráfica 55. Población estudiantil IPN matriculada en 2019 .....	148
Gráfica 56. Comportamiento histórico profesores IPN, 2015-2019 .....	150

# Índice tablas

Tabla 1. Programas académicos activos 2019 .....	23
Tabla 2. Programas académicos acreditados por el CNA al 31 de diciembre de 2019 .....	28
Tabla 3. Distribución de la población estudiantil matriculada por nivel de formación y facultad.....	32
Tabla 4. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo, 2019 .....	35
Tabla 5. Distribución estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, por programa académico, 2019.....	40
Tabla 6. Distribución de matriculados por sexo, 2015-2019.....	43
Tabla 7. Número de matriculados por programa académico y sexo, 2019.....	44
Tabla 8. Tasa de permanencia anual por periodo en pregrado por programa, 2015-2019 .....	46
Tabla 9. Deserción de estudiantes por cohorte a diez semestres .....	48
Tabla 10. Graduados en programas de pregrado por facultad, programa y sexo, 2019 .....	51
Tabla 11. Estudiantes graduados y tasa de graduación por programa y cohorte.....	53
Tabla 12. Resultados Saber Pro, competencias genéricas UPN, 2015-2019 .....	55
Tabla 13. Resultados Pruebas Saber Pro, competencias genéricas, 2019.....	56
Tabla 14. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo, 2019 .....	58
Tabla 15. Distribución de matriculados por sexo, 2015-2019 .....	61
Tabla 16. Número de matriculados por programa académico y sexo, 2019.....	62

Tabla 17. Graduados en programas de posgrado por facultad, programa y sexo, 2019 .....	64
Tabla 18. Número de profesores de acuerdo con su vinculación y sexo, 2019.....	66
Tabla 19. Número de profesores según su vinculación y máximo nivel de estudio alcanzado, 2019 .....	67
Tabla 20. Distribución profesores por vinculación y categoría, 2015-2019.....	69
Tabla 21. Número de profesores en TCE por tipo de vinculación y programa, 2019 .....	70
Tabla 22. Número de profesores con tiempo asignado a la investigación, 2015-2018 .....	76
Tabla 23. Proyectos internos ejecutados en 2019, por unidad académica .....	78
Tabla 24. Resultados de medición de grupos de investigación Colciencias, 2014-2019 .....	79
Tabla 25. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScienTI, 2014-2019 .....	80
Tabla 26. Evolución índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma ScienTI, 2014-2019 .....	83
Tabla 27. Proyectos cofinanciados 2019 .....	85
Tabla 28. Categorización revistas UPN en Publindex, 2015-2019 .....	86
Tabla 29. Productividad académica 2015-2019 .....	87
Tabla 30. Proyectos de asesoría y extensión ejecutados en 2019.....	89
Tabla 31. Número de estudiantes sordos matriculados en 2019.....	93
Tabla 32. Matrícula en el Centro de Lenguas por idioma, 2015-2019 .....	94
Tabla 33. Matriculas con descuento, 2019 .....	95
Tabla 34. Porcentaje de composición de vinculación de los padres de los niños matriculados en la Escuela Maternal, 2015-2019 .....	98
Tabla 35. Histórico movilidad nacional e internacional, 2015-2019 .....	100

Tabla 36. Apoyos económicos movilidad internacional .....	101
Tabla 37. Inversión por unidad realizada en el 2019 (cifras en pesos corrientes).....	102
Tabla 38. Nuevos convenios nacionales e internacionales 2019.....	103
Tabla 39. Pago de membresías 2017-2019 .....	106
Tabla 40. Movilidad de profesores de planta por país y actividad, 2019.....	110
Tabla 41. Movilidad de profesores ocasionales por país y actividad, 2019 .....	111
Tabla 42. Profesores visitantes según origen y actividad, 2019 .....	112
Tabla 43. Comportamiento histórico presupuesto de Bienestar Universitario.....	115
Tabla 44. Histórico de apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes, 2015-2019 .....	116
Tabla 45. Estímulos económicos otorgados, 2015-2019 .....	118
Tabla 46. Asistentes a actividades culturales, 2015-2019.....	118
Tabla 47. Actividades desarrolladas en articulación con la Facultad de Educación Física .....	119
Tabla 48. Eventos destacados 2019 .....	120
Tabla 49. Prácticas deportivas 2019 .....	120
Tabla 50. Atención a estudiantes dentro del componente de educación inclusiva 2019 .....	123
Tabla 51. Comportamiento histórico servicios de salud, 2015-2019 .....	124
Tabla 52. Evolución de recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2019 .....	125
Tabla 53. Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto dotación de biblioteca 2019 .....	126
Tabla 54. Comportamiento consultas recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2019 .....	128
Tabla 55. Formación de usuarios, 2019 .....	129
Tabla 56. Comportamiento número de equipos por salas de cómputo, 2015-2019 .....	131

Tabla 57. Relación número de estudiantes matriculados/número de equipos disponibles .....	132
Tabla 58. Procesos contractuales completados al 100 % en 2019 .....	133
Tabla 59. Extensión Universidad por tipo de inmueble, 2019 .....	134
Tabla 60. Relación número de metros cuadrados por estudiante .....	135
Tabla 61. Personal no docente distribuido por centro de costo, 2019 .....	137
Tabla 62. Ejecución presupuestal acumulada por fuentes, 2019 (cifras en millones de pesos) .....	139
Tabla 63. Comparativo ingresos y compromisos por fuentes a diciembre 2018-2019 (cifras en millones de pesos) .....	141
Tabla 64. Comportamiento histórico margen bruto de utilidad, 2015-2019 (cifras en millones) .....	146
Tabla 65. Comportamiento histórico capital neto de trabajo, 2015-2019 (cifras en millones) .....	146
Tabla 66. Comportamiento histórico índice de liquidez, 2015-2019 (cifras en millones) .....	147
Tabla 67. Comportamiento histórico población estudiantil IPN, 2015-2019 .....	149



# Presentación

En el marco del proceso de planeación institucional y como parte de los lineamientos de Transparencia y Acceso a la Información, se pone a disposición de la comunidad universitaria y los demás grupos de interés el *Boletín Estadístico 2019*, documento que recopila los principales datos e indicadores de la gestión institucional de la vigencia y presenta el análisis de estas cifras con las obtenidas durante los últimos cinco años.

El *Boletín Estadístico 2019* muestra en su parte inicial los datos estadísticos de las funciones misionales institucionales, luego se encuentran reflejados los datos correspondientes a las funciones de apoyo a la docencia, investigación, extensión y de apoyo administrativo.

Asimismo, la información presentada responde a lo propuesto en el *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019, Una Universidad Comprometida con la Formación de Maestros para una Colombia en Paz*, y permite tomar decisiones y emprender acciones que fortalezcan y/o mejoren la respuesta de la Universidad frente a sus funciones misionales.

Agradecemos la colaboración de todas las unidades académicas y administrativas por el suministro de los datos para la elaboración de este documento.



# Generalidades

## Misión<sup>1</sup>

---

La Universidad Pedagógica Nacional forma seres humanos, en tanto personas y maestros, profesionales de la educación y actores educativos al servicio de la nación y del mundo, en todos los niveles y modalidades del sistema educativo y para toda la población en sus múltiples manifestaciones de diversidad.

Investiga, produce y difunde conocimiento profesional docente, educativo, pedagógico y didáctico y contribuye a la formulación de las políticas públicas en educación.

Fundamenta su acción en la formación de niños, niñas, jóvenes y adultos desde su diversidad, con conciencia planetaria, en procura de la identidad y el desarrollo nacional.

Consolida una interacción directa y permanente con la sociedad para aportar en pro de la construcción de nación y región mediante el diálogo con las demás instituciones de educación, los maestros, organizaciones sociales y autoridades educativas, para la producción de políticas y planes de desarrollo educativo en los diferentes ámbitos.

Desde esta perspectiva, trabaja por la educación como derecho fundamental y por una cultura educativa que oriente los destinos del país. En consecuencia, conforme a sus orígenes y trayectoria, se compromete con la construcción del Proyecto Educativo y Pedagógico de la Nación.

---

<sup>1</sup> Proyecto Educativo Institucional-PEI, de abril de 2010, aprobado mediante el Acuerdo 007 de 2010 del Consejo Superior.



## Visión

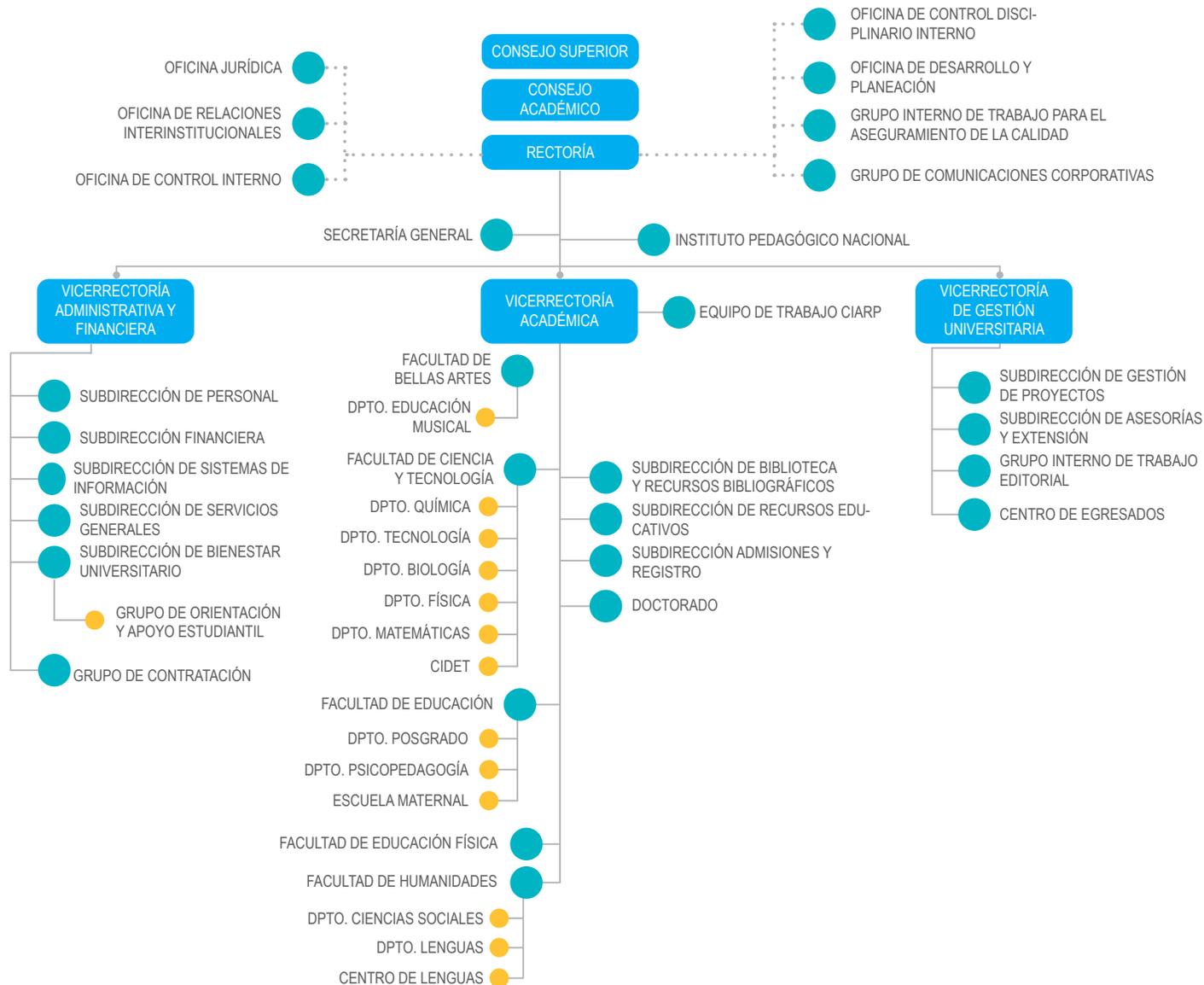
---

La Universidad Pedagógica Nacional, como entidad adscrita al Sistema de Educación Superior Estatal y cuya sede principal estará ubicada en Valmaría, será reconocida por el Estado y la sociedad nacional e internacional como una comunidad pedagógica de alto nivel intelectual, científico, ético y estético, centrada en:

- La formación de educadores y actores educativos con capacidad de comprender y transformar sus contextos.
- El liderazgo en acciones encaminadas a la valoración social de la profesión docente, la investigación y producción de conocimiento profesional docente, educativo, pedagógico y didáctico, pertinente a las condiciones históricas, políticas, sociales, interculturales y de diversidad étnica y ambiental en lo local, nacional, latinoamericano y mundial.
- La generación de pensamiento pedagógico crítico y la formación de ciudadanos conscientes de su compromiso con la construcción de futuro.



# Organigrama





# Resumen estadístico

Descripción	2015	2019	Variación
			2019/2015
<b>Pregrado</b>			
Número de programas acreditados	10	18	80,00 %
Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación	19	19	0,00 %
Número total de programas de pregrado*	20	23	15,00 %
Número total de inscritos	13.972	11.151	-20,19 %
Número total de admitidos	2.435	2.524	3,66 %
Número total de matriculados a primer semestre	1.986	2.279	14,75 %
Número de estudiantes matriculados (final de vigencia)	8.271	8.753	5,83 %
Número total de graduados	1.263	750	-40,62 %
<b>Posgrado</b>			
Número de programas acreditados	0	5	100,00 %
Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación	9	9	0,00 %
Número total de programas de posgrado	10	16	60,00 %
Número total de inscritos	1.323	460	-65,23 %
Número total de admitidos	840	411	-51,07 %
Número total de matriculados a primer semestre	629	339	-46,10 %
Número de estudiantes matriculados (final de vigencia)	1.463	950	-35,06 %
Número total de graduados	528	283	-46,40 %



Descripción	2015	2019	Variación
			2019/2015
<b>Profesores</b>			
Número total de profesores de planta (final de vigencia)	165	181	9,70 %
Número total de profesores ocasionales (final de vigencia)	343	382	11,37 %
Número de profesores catedráticos (final de vigencia)	435	332	-23,68 %
<b>Desarrollo profesoral</b>			
Número de profesores de planta con maestría y/o doctorado	153	173	13,07 %
Número de profesores ocasionales con maestría y/o doctorado	242	278	14,88 %
<b>Investigación</b>			
Grupos de investigación categorizados	52	50	-3,85 %
Grupos en categoría A1	4	9	125,00 %
Grupos en categoría A	14	13	-7,14 %
Grupos en categoría B	6	9	50,00 %
Grupos en categoría C	13	19	46,15 %
Grupos en categoría D	15	n. a.	n. a.
Grupos reconocidos	0	3	100,00 %
<b>Recursos académicos</b>			
Número de títulos de libros impresos	34.518	36.058	4,46 %
Tesis	14.640	18.997	29,76 %
Equipos de cómputo en salas de informática para estudiantes	595	610	2,52 %
Área construida destinada a actividades académicas	43.777	50.251	14,79 %

\* Se incluye la Licenciatura en Psicología y Pedagogía.



# Principales indicadores

Indicador	Fórmula	2015-2	2019-2
<b>Programas</b>			
Acreditación pregrado	Número de programas de pregrado acreditados/Número de programas de pregrado que cumplen requisitos para acreditación	52,63 %	94,74 %
Acreditación posgrado	Número de programas de posgrado acreditados/Número de programas de maestría y doctorado que cumplen requisitos para acreditación	0,00 %	55,56 %
<b>Profesores</b>			
Estudiante por profesor	Total población de estudiantes matriculados/Total profesores vinculados en tiempo completo equivalente	13	14
Escolaridad doctoral	Número de profesores de planta con título doctoral/Número de profesores de planta	34,55 %	43,09 %
Escolaridad maestría	Número de profesores de planta con título de maestría/Número de profesores de planta	58,18 %	52,49 %
<b>Estudiantes</b>			
Deserción por cohorte	Número de estudiantes desertores de la cohorte/Número total de estudiantes de la cohorte	47,31 %	43,73 %
Deserción por periodo	Estudiantes que abandonan el programa académico por dos semestres consecutivos	8,18 %	8,89 %
Proporción posgrado-pregrado	Total población posgrado/Total población pregrado	17,69 %	10,85 %
<b>Apoyo financiero</b>			
Apoyo financiero	Número de estudiantes de pregrado con apoyo financiero/Número total de estudiantes matriculados de pregrado	70,34 %	73,71 %



Indicador	Fórmula	2015-2	2019-2
<b>Internacionalización</b>			
Movilidad saliente de pregrado	Número de estudiantes de la upn en intercambio/Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,04 %	1,51 %
Movilidad entrante de pregrado	Número de estudiantes extranjeros en intercambio/Número total de estudiantes matriculados de pregrado	0,53 %	1,26 %
<b>Investigación</b>			
Índice grupo de investigación	$(A1*1) + (A*0,8) + (B*0,6) + (C*0,4) + (D*0,2) + (\text{Reconocidos} *0,1)$	27	32
<b>Recursos</b>			
Metro cuadrado construido por estudiante	Número total de metros cuadrados construidos/Número total de estudiantes de pregrado matriculados	5,29	5,74
Volumen por estudiante	Número total de títulos de libros impresos/Número total de estudiantes de pregrado matriculados	4,17	4,12
Relación estudiante por computador	Número total de estudiantes de pregrado matriculados/Número de computadores para estudiantes	13,90	14,35



# Funciones misionales

De acuerdo con la misión institucional, esta sección presenta los datos estadísticos relacionados con los procesos académicos de docencia, investigación y extensión, como columna fundamental del quehacer institucional, y cuyo comportamiento permite evaluar el impacto de diversas medidas tomadas durante la vigencia.

## Docencia

### Programas académicos

En 2019, en el marco del proceso de adquisición y renovación de registros calificados, en cumplimiento de las normas vigentes, se logró la renovación de dos registros calificados otorgados a la Licenciatura en Biología y a la Licenciatura en Ciencias Sociales. Igualmente, el Ministerio de Educación concedió esta licencia por primera vez a la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. De esta manera, la institución cuenta en la actualidad con una oferta académica de 39 programas, 23 en el nivel de pregrado y 16 en posgrado.

Tabla 1. Programas académicos activos 2019

Facultad/Programa	Código (SNIES)	Resolución	Fecha de vencimiento									
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Facultad de Bellas Artes												
Pregrado												
Licenciatura en Artes Escénicas	10922	4339 del 10 de marzo de 2017										
Licenciatura en Artes Visuales	52199	14573 del 16 de octubre de 2013										
Licenciatura en Música	146	4640 del 15 de marzo de 2017										



Facultad/Programa	Código (SNIES)	Resolución	Fecha de vencimiento									
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>												
<b>Pregrado</b>												
Licenciatura en Biología	159	14210 del 10 de diciembre de 2019										
Licenciatura en Diseño Tecnológico	147	13866 del 18 de julio de 2017										
Licenciatura en Electrónica	155	17461 del 31 de agosto de 2017										
Licenciatura en Física	156	3698 del 2 de marzo de 2018										
Licenciatura en Matemáticas	157	17463 del 31 de agosto de 2017										
Licenciatura en Química	158	13302 del 14 de agosto de 2018										
Licenciatura en Tecnología	107683	18755 del 10 de diciembre de 2018										
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	107666	303 de 16 de enero de 2019										
<b>Posgrado</b>												
Especialización en Docencia de las Ciencias Naturales	162	19438 del 10 de octubre de 2016										
Especialización en Educación Matemática	161	19436 del 10 de octubre de 2016										
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	165	19435 del 10 de octubre de 2016										
Maestría en Docencia de la Matemática	172	19434 del 10 de octubre de 2016										
Maestría en Docencia de la Química	173	21953 del 22 de noviembre de 2016										



Facultad/Programa	Código (SNIES)	Resolución	Fecha de vencimiento																	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028								
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	90608	19437 del 10 de octubre de 2016																		
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	170	18447 del 20 de septiembre de 2016																		
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología-a Distancia	107697	19357 del 24 de diciembre de 2018																		
<b>Facultad de Educación</b>																				
<b>Pregrado</b>																				
Licenciatura en Educación Comunitaria	106244	387 del 14 de enero de 2014																		
Licenciatura en Educación Especial	106103	567 del 23 de enero de 2017																		
Licenciatura en Educación Infantil	10401	26754 del 29 de noviembre de 2017																		
Programa en Pedagogía	107425	13863 del 15 de agosto de 2018																		
Licenciatura en Educación Básica Primaria (a distancia)	106392	14818 del 28 de julio de 2017																		
<b>Posgrado</b>																				
Especialización en Pedagogía (presencial)	5102	19439 del 10 de octubre de 2016																		
Especialización en Pedagogía-(a distancia)	53951	16397 del 18 de noviembre de 2013																		
Maestría en Educación	15903	19440 del 10 de octubre de 2016																		
Maestría en Desarrollo Educativo y Social Cinde-UPN	169	21952 del 22 de noviembre de 2016																		
Maestría en Estudios en Infancias	103895	20345 del 28 de noviembre de 2014																		



Facultad/Programa	Código (SNIES)	Resolución	Fecha de vencimiento									
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Facultad de Educación Física</b>												
<b>Pregrado</b>												
Licenciatura en Deporte	52187	16396 del 18 de noviembre de 2013	■	■								
Licenciatura en Educación Física	151	4641 del 15 de marzo de 2017	■	■	■	■	■	■				
Licenciatura en Recreación	106105	13877 del 8 de octubre de 2013	■	■								
<b>Facultad de Humanidades</b>												
<b>Pregrado</b>												
Licenciatura en Ciencias Sociales	106232	8973 del 27 de agosto de 2019	■	■	■	■	■	■	■	■		
Licenciatura en Español e Inglés	106213	14450 del 4 de septiembre de 2014	■	■	■							
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	106351	13556 del 15 de agosto de 2018	■	■	■	■	■	■	■			
Licenciatura en Filosofía	53718	3271 del 13 de marzo de 2015	■	■	■	■						
<b>Posgrado</b>												
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	54465	2836 del 16 de febrero de 2016	■	■	■	■	■					
Maestría en Estudios Sociales	53338	22908 del 31 de diciembre de 2014	■	■	■							
<b>Doctorado</b>												
Doctorado Interinstitucional en Educación	51867	7865 del 11 de mayo de 2018	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, 31 de diciembre de 2019

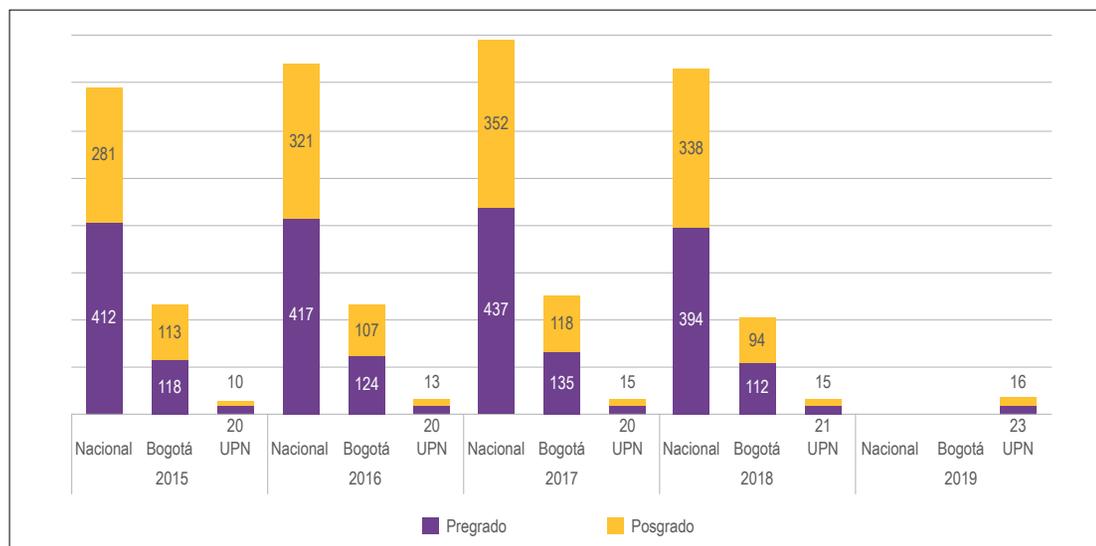


La Universidad Pedagógica Nacional ha presentado entre 2015 y 2019 un crecimiento del 15 % en programas de pregrado y del 60 % en posgrado.

Frente a datos nacionales, teniendo en cuenta que a la fecha de elaboración de este documento aún no se han publicado las cifras de 2019 en el sistema SNIES, se analiza el comportamiento del número de programas con corte a 2018 respecto a las cifras de 2015. Se encuentra que, mientras que a nivel nacional el número de programas de pregrado se había reducido en un 4,37 % y en Bogotá la reducción alcanzó un 5,08 %, en la UPN se presentó un incremento del 5 % (véase la gráfica 1).

Respecto a los programas de posgrado, el comportamiento nacional fue positivo ya que se presentó un porcentaje de crecimiento del 20,28 %. Sin embargo, al revisar particularmente este tipo de programas en Bogotá se evidenció una disminución del 16,81%, es decir que la nueva oferta de posgrados se presentó en otras ciudades, como Cali, Cartagena, Florencia, Pamplona, Popayán y San Gil. En la UPN, el comportamiento en este periodo presenta un crecimiento del 50 %.

Gráfica 1. Número de programas con registro calificado activo del área de Ciencias de la Educación en instituciones universitarias y universidades, 2015-2019\*



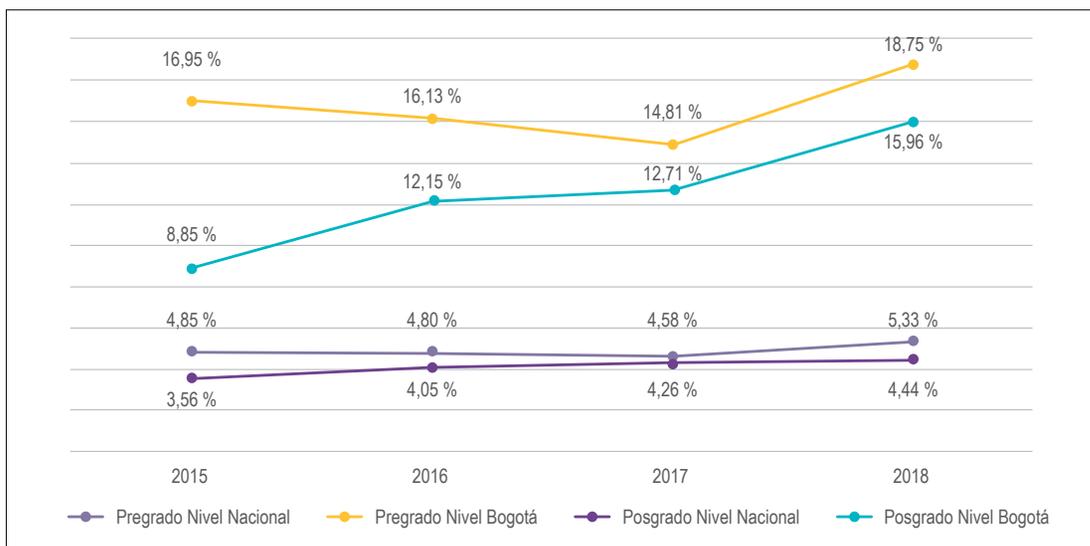
\* A la fecha, el SNIES no ha publicado estadísticas de 2019.

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior-SNIES, 23 de abril de 2020

Estos datos también permiten evaluar la participación de la UPN, en cuanto al número de programas de pregrado y posgrado que se ofertan anualmente frente a los que se ofertan nacionalmente. A partir de este análisis se encontró que la participación de la oferta institucional en los dos niveles se ha ido incrementando, como se puede observar en la gráfica 2.



Gráfica 2. Participación oferta institucional frente a la oferta nacional y la oferta en Bogotá, 2015-2018



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Por otra parte, la Universidad ha mantenido la acreditación de los programas académicos, en 2019 recibió la reacreditación de calidad de la Licenciatura en Biología y de la Maestría en Educación. Cabe destacar que la Licenciatura en Filosofía recibió la visita de pares académicos el 18 y 19 de marzo de 2019, y al 31 de diciembre se encontraba a la espera de la resolución por parte del Ministerio de Educación, mientras que la Maestría en Desarrollo Educativo y Social, la Maestría en Estudios Sociales y la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras adelantaron la elaboración del documento de condiciones iniciales.

Tabla 2. Programas académicos acreditados por el CNA al 31 de diciembre de 2019

Programa	Resolución	Fecha de resolución	Vigencia (años)
<b>Pregrado</b>			
Licenciatura en Artes Escénicas	10728	25 de mayo de 2017	4
Licenciatura en Artes Visuales	11244	2 de junio de 2017	4
Licenciatura en Música	10708	25 de mayo de 2017	4
Licenciatura en Biología	06104	12 de junio de 2019	4



Programa	Resolución	Fecha de resolución	Vigencia (años)
Licenciatura en Diseño Tecnológico	11717	09 de junio de 2017	4
Licenciatura en Electrónica	24174	7 de noviembre de 2017	4
Licenciatura en Física	17498	30 de agosto de 2016	4
Licenciatura en Matemáticas*	12261	10 de agosto de 2015	4
Licenciatura en Química	06934	25 de mayo de 2018	6
Licenciatura en Educación Comunitaria	10725	25 de mayo de 2017	6
Licenciatura en Educación Especial	2554	23 de febrero de 2017	6
Licenciatura en Educación Infantil	2161	5 de febrero de 2016	6
Licenciatura en Deporte	10705	25 de mayo de 2017	4
Licenciatura en Educación Física	10707	25 de mayo de 2017	4
Licenciatura en Recreación	24300	9 de noviembre de 2017	4
Licenciatura en Ciencias Sociales	18609	3 de diciembre de 2018	6
Licenciatura en Español e Inglés	07280	22 de mayo de 2015	6
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	07714	9 de mayo de 2018	6
<b>Posgrado</b>			
Maestría en Docencia de la Matemática	1435	3 de febrero de 2017	4
Maestría en Docencia de la Química	11948	16 de junio de 2016	4
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	5546	29 de marzo de 2016	6
Maestría en Educación	17377	27 de diciembre de 2019	6
Doctorado Interinstitucional en Educación	26331	24 de noviembre de 2017	10

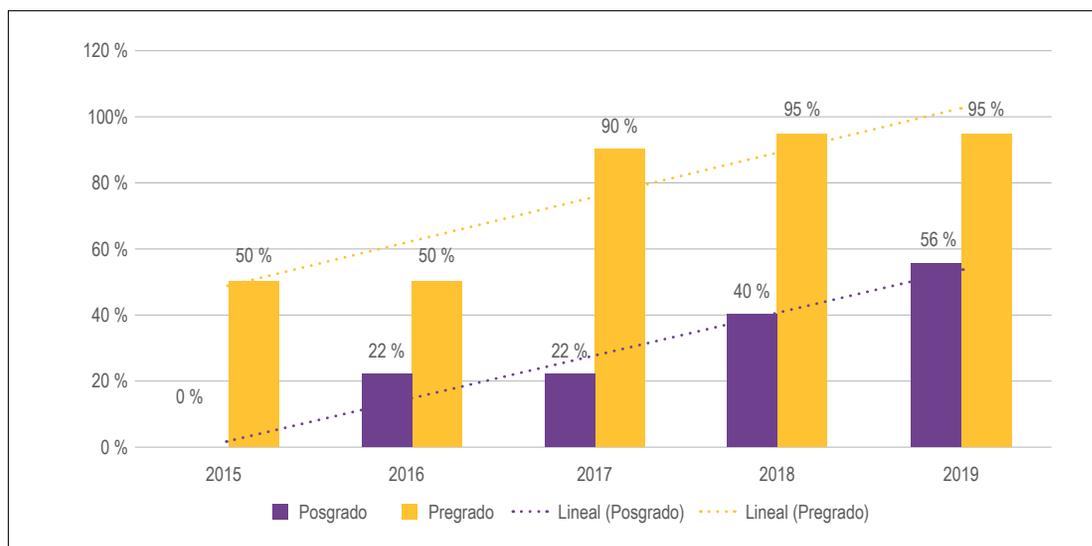
\* El Programa se encuentra a la espera de la resolución de renovación de acreditación de alta calidad

Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, diciembre 31 de 2019



De acuerdo con la información reportada en la tabla 2, se contó en 2019 con 23 programas acreditados: 18 de pregrado y 5 en el nivel de posgrado; es decir que del total de programas de pregrado acreditables (cumplen con los requisitos para acreditación) el 94,7 % cuentan con este reconocimiento y de los de posgrado acreditables,<sup>2</sup> el 55,5 % se encontraban acreditados al 31 de diciembre de 2019.

Gráfica 3. Comportamiento histórico de programas acreditados UPN, 2015-2019\*



\* Los cálculos se realizaron teniendo en cuenta únicamente los programas acreditables.

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

<sup>2</sup> Se excluye la Maestría en Infancias, toda vez que durante 2019 se solicitó al Ministerio de Educación la inactivación del programa.

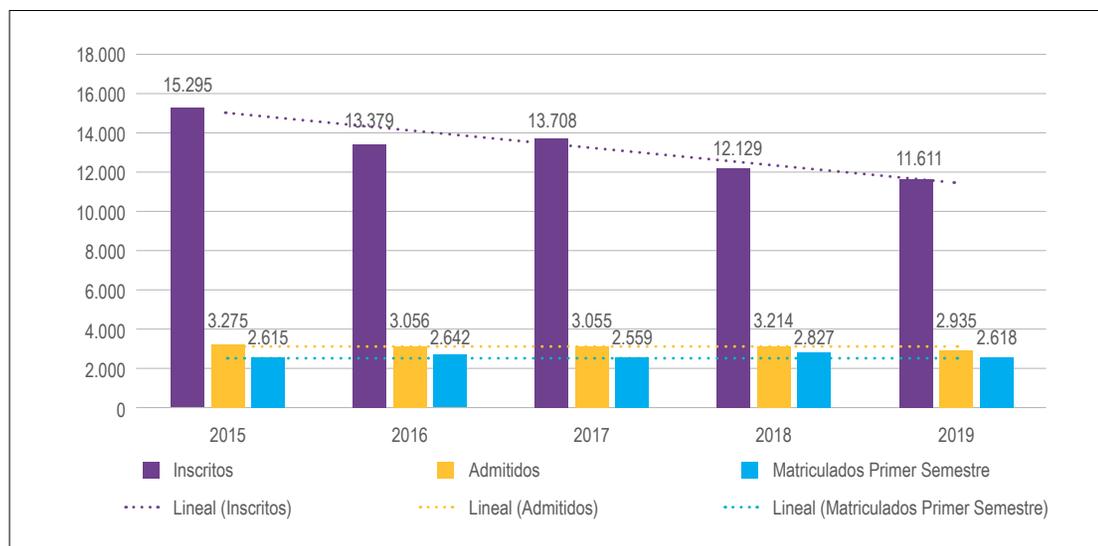


## Población estudiantil

Semestralmente la UPN abre cupos en aquellas licenciaturas con registro calificado activo y cupos anuales para la mayoría de sus posgrados. Conforme al número de personas que hagan su inscripción, sean admitidas y se matriculen, el Consejo Académico aprueba o no la apertura de las cohortes. En 2019, la Universidad alcanzó un número de 11.611 inscritos, de los cuales fueron admitidos 2.935 (25,3 % de los inscritos) y se matricularon a primer semestre 2.618 (89,2 %).

Respecto a 2015, se encuentra una variación negativa en inscritos y admitidos de 24,09 % y 10,38 %, respectivamente; frente a los matriculados a primer curso, la variación es positiva en 0,11 %. Como se puede observar en la gráfica 4, el número de admitidos y matriculados a primer curso anualmente no tiene cambios muy amplios, toda vez que la Universidad no cuenta con los recursos necesarios, en especial financieros, para ampliar la cobertura.

Gráfica 4. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020

Para 2019, la Universidad contó en promedio con 9.652 matriculados, de los cuales el 89,6 % de los estudiantes estaban registrados en programas de pregrado, el 8,4 % en maestrías, el 1,1 % en especializaciones y el 0,8 % en el doctorado. Durante esta vigencia particular, no se contó con estudiantes matriculados en las especializaciones que ofrece la Facultad de Ciencia y Tecnología, toda vez que los inscritos no alcanzaron el mínimo establecido por el Consejo Académico para abrir cohorte y los que aún no se han graduado no registraron asignaturas en ninguno de los dos semestres.



Tabla 3. Distribución de la población estudiantil matriculada por nivel de formación y facultad

Unidad académica	Pregrado		Especialización		Maestría		Doctorado		Total	
	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2
Facultad de Ciencia y Tecnología	2.033	2.040	0	0	224	162	0	0	2.257	2.202
Facultad de Bellas Artes	1.122	1.200	0	0	0	0	0	0	1.122	1.200
Facultad de Humanidades	1.917	1.921	0	0	82	84	0	0	1.999	2.005
Facultad de Educación	1.974	2.080	102	115	559	510	0	0	2.635	2.705
Facultad de Educación Física	1.506	1.512	0	0	0	0	0	0	1.506	1.512
Doctorado	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	82	79	82	79
<b>Total</b>	<b>8.552</b>	<b>8.753</b>	<b>102</b>	<b>115</b>	<b>865</b>	<b>756</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>9.601</b>	<b>9.703</b>

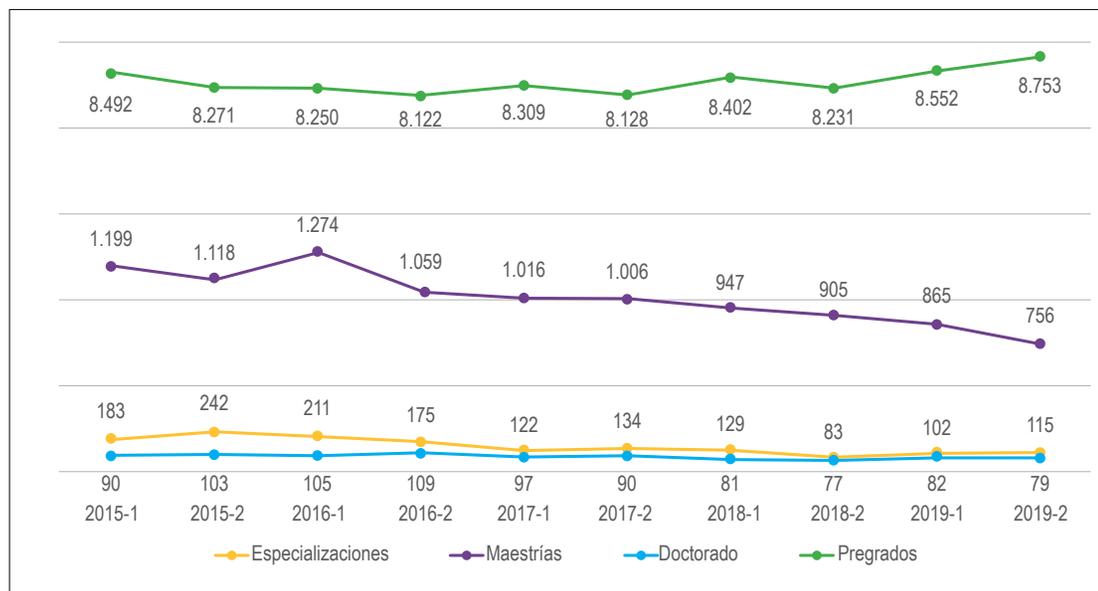
n. a.: no aplica

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020

Entre el periodo 2015-1 y el 2019-2 se han reducido los matriculados totales en 2,6 %. Periódicamente se ha presentado una disminución promedio del 0,3 %, en donde el tipo de programa que tiene una reducción más importante ha sido el de las especializaciones, con una variación negativa del 37,2 %, seguidas de las maestrías con una disminución del 36,9 % y del doctorado en 12,2 %. Los programas de pregrado, en cambio, muestran un comportamiento positivo del 3,1 % con un crecimiento promedio semestral del 3,3 %.



Gráfica 5. Evolución población estudiantil, 2015-2019



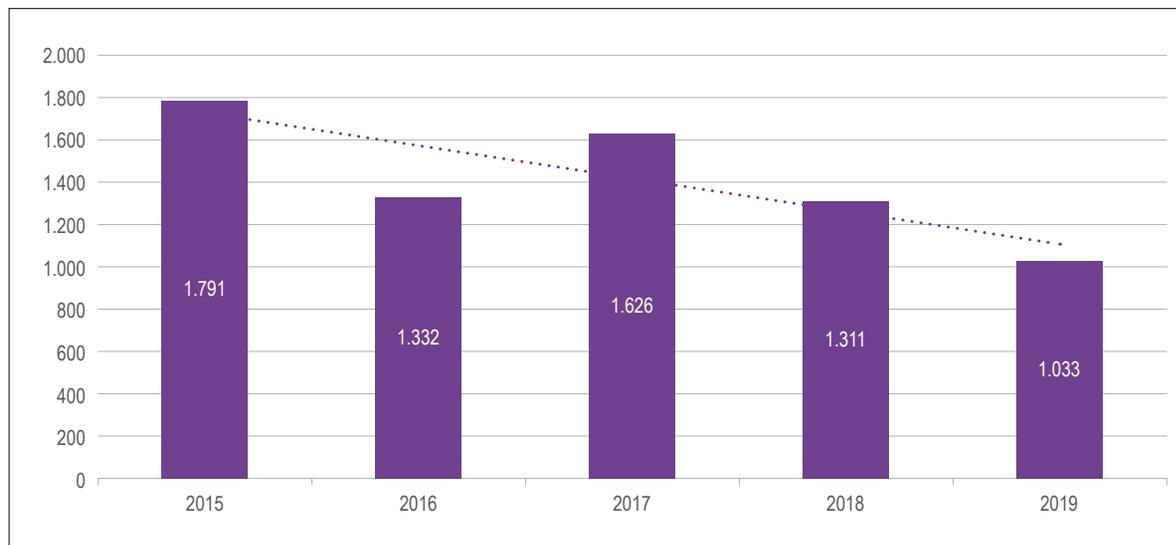
Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Otra de las características poblacionales que se evalúan es la de graduados. Desde la apertura de su primera cohorte hasta la de 2019-2, la UPN cuenta con un total de 46.527 graduados (80,3 % de pregrado y 19,7 % de posgrado).

Entre 2015 y 2019 el número de graduados muestra una disminución en 42,3 % pasando de 1.791 a 1.033, respectivamente. Como se puede observar en la gráfica 6, hubo un decrecimiento en 2018 y 2019, debido a la anomalía académica que se presentó en el segundo semestre de estas dos vigencias.



Gráfica 6. Número de graduados, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

## Pregrado

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) es una institución de educación superior que se clasifica dentro de las especializadas, teniendo en cuenta que los programas de pregrado que oferta forman parte de una única área del conocimiento (ciencias de la educación).

### *Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre en programas de pregrado*

En la vigencia 2019, a los 23 programas de pregrado ofertados<sup>3</sup> se inscribieron 11.151 personas: se admitieron en total 2.524 aspirantes (22,6 %), de los cuales se matricularon el 90,3 % (2.279). Cabe mencionar que el proceso de matrícula en la UPN está condicionado principalmente a los cupos que aprueba el Consejo Académico semestralmente de acuerdo con el comportamiento de cada uno de los programas académicos.

<sup>3</sup> La Licenciatura en Psicología y Pedagogía no recibe cohortes desde el año 2017.



- Del total de inscritos, la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras fue el programa con mayor porcentaje de interesados, con el 17,36 %, seguida por la Licenciatura en Educación Física y la Licenciatura en Deporte con el 12,17 % y el 11,25 %, respectivamente.
- En cuanto a los admitidos, del total del año, el 6,77 % fueron aceptados en la Licenciatura en Deporte, el 6,74 % en la Licenciatura en Educación Infantil seguida de la Licenciatura en Educación Física con el 6,50 %.
- En cuanto a los matriculados a primer semestre, los mayores porcentajes de participación se mantuvieron en programas de la Facultad de Educación Física, la Licenciatura en Deporte y la de Educación Física con el 7,11 % y el 7,06 % correspondientemente.

*Tabla 4. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo, 2019*

Facultad/ Programa	2019-1									2019-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados a primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados a primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Educación Física	1.278	371	1.649	138	65	203	132	64	196	838	219	1.057	145	45	190	135	43	178
Licenciatura en Educación Física	626	194	<b>820</b>	66	17	<b>83</b>	65	17	<b>82</b>	415	122	<b>537</b>	59	22	<b>81</b>	56	22	<b>78</b>
Licenciatura en Deporte	623	145	<b>768</b>	62	25	<b>87</b>	57	25	<b>82</b>	404	83	<b>487</b>	71	13	<b>84</b>	67	13	<b>80</b>
Licenciatura en Recreación	29	32	<b>61</b>	10	23	<b>33</b>	10	22	<b>32</b>	19	14	<b>33</b>	15	10	<b>25</b>	12	8	<b>20</b>
Facultad de Ciencia y Tecnología	403	350	753	188	168	356	157	154	311	341	282	623	213	150	363	171	137	308
Licenciatura en Biología	88	151	<b>239</b>	15	51	<b>66</b>	14	47	<b>61</b>	65	96	<b>161</b>	22	42	<b>64</b>	18	40	<b>58</b>
Licenciatura en Química	59	59	<b>118</b>	34	34	<b>68</b>	32	31	<b>63</b>	48	45	<b>93</b>	36	31	<b>67</b>	27	27	<b>54</b>
Licenciatura en Matemáticas	105	83	<b>188</b>	37	42	<b>79</b>	30	37	<b>67</b>	83	30	<b>113</b>	49	12	<b>61</b>	46	12	<b>58</b>



Facultad/ Programa	2019-1									2019-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados a primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados a primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Física	70	33	<b>103</b>	51	23	<b>74</b>	38	19	<b>57</b>	39	15	<b>54</b>	27	8	<b>35</b>	21	8	<b>29</b>
Licenciatura en Diseño Tecnológico	50	13	<b>63</b>	28	11	<b>39</b>	24	12	<b>36</b>	23	12	<b>35</b>	22	11	<b>33</b>	19	11	<b>30</b>
Licenciatura en Electrónica	31	11	<b>42</b>	23	7	<b>30</b>	19	8	<b>27</b>	19	4	<b>23</b>	16	3	<b>19</b>	11	2	<b>13</b>
Licenciatura en Tecnología	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	26	5	<b>31</b>	20	4	<b>24</b>	13	3	<b>16</b>
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	38	75	<b>113</b>	21	39	<b>60</b>	16	34	<b>50</b>
<b>Facultad de Humanidades</b>	<b>1.057</b>	<b>1.340</b>	<b>2.397</b>	<b>119</b>	<b>153</b>	<b>272</b>	<b>108</b>	<b>135</b>	<b>243</b>	<b>765</b>	<b>890</b>	<b>1.655</b>	<b>101</b>	<b>124</b>	<b>225</b>	<b>98</b>	<b>117</b>	<b>215</b>
Licenciatura en Español e Inglés	174	217	<b>391</b>	32	32	<b>64</b>	32	29	<b>61</b>	119	178	<b>297</b>	23	34	<b>57</b>	23	32	<b>55</b>
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	365	790	<b>1.155</b>	28	63	<b>91</b>	25	55	<b>80</b>	271	510	<b>781</b>	20	39	<b>59</b>	19	39	<b>58</b>
Licenciatura en Ciencias Sociales	381	265	<b>646</b>	36	45	<b>81</b>	30	39	<b>69</b>	273	158	<b>431</b>	38	35	<b>73</b>	36	31	<b>67</b>
Licenciatura en Filosofía	137	68	<b>205</b>	23	13	<b>36</b>	21	12	<b>33</b>	102	44	<b>146</b>	20	16	<b>36</b>	20	15	<b>35</b>

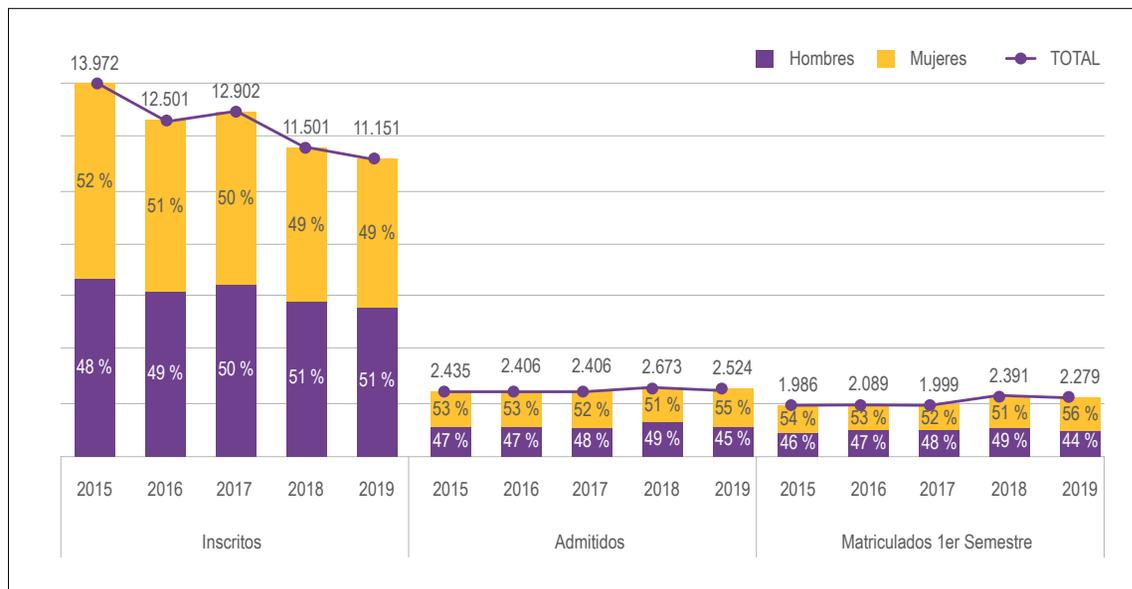


Facultad/ Programa	2019-1									2019-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados a primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados a primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Educación	95	833	928	49	264	313	43	228	271	118	608	726	48	255	303	43	237	280
Licenciatura en Educación Básica Primaria (a distancia)	2	19	21	2	17	19	2	11	13	21	106	127	5	38	43	4	32	36
Licenciatura en Educación Especial	15	138	153	9	75	84	8	61	69	15	85	100	8	63	71	7	62	69
Licenciatura en Educación Infantil	14	469	483	4	82	86	4	72	76	10	261	271	0	84	84	0	80	80
Licenciatura en Educación Comunitaria	33	77	110	12	30	42	11	27	38	28	63	91	10	32	42	10	27	37
Programa en Pedagogía	31	130	161	22	60	82	18	57	75	44	93	137	25	38	63	22	36	58
Facultad de Bellas Artes	424	310	734	65	73	138	56	68	124	351	278	629	67	94	161	64	89	153
Licenciatura en Música	238	114	352	25	18	43	22	16	38	200	89	289	25	20	45	25	20	45
Licenciatura en Artes Escénicas	58	86	144	12	28	40	9	26	35	45	87	132	26	37	63	26	35	61
Licenciatura en Artes Visuales	128	110	238	28	27	55	25	26	51	106	102	208	16	37	53	13	34	47
<b>Total</b>	<b>3.257</b>	<b>3.204</b>	<b>6.461</b>	<b>559</b>	<b>723</b>	<b>1.282</b>	<b>496</b>	<b>649</b>	<b>1.145</b>	<b>2.413</b>	<b>2.277</b>	<b>4.690</b>	<b>574</b>	<b>668</b>	<b>1.242</b>	<b>511</b>	<b>623</b>	<b>1.134</b>

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020



Gráfica 7. Evolución inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre en programas de pregrado por sexo, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020

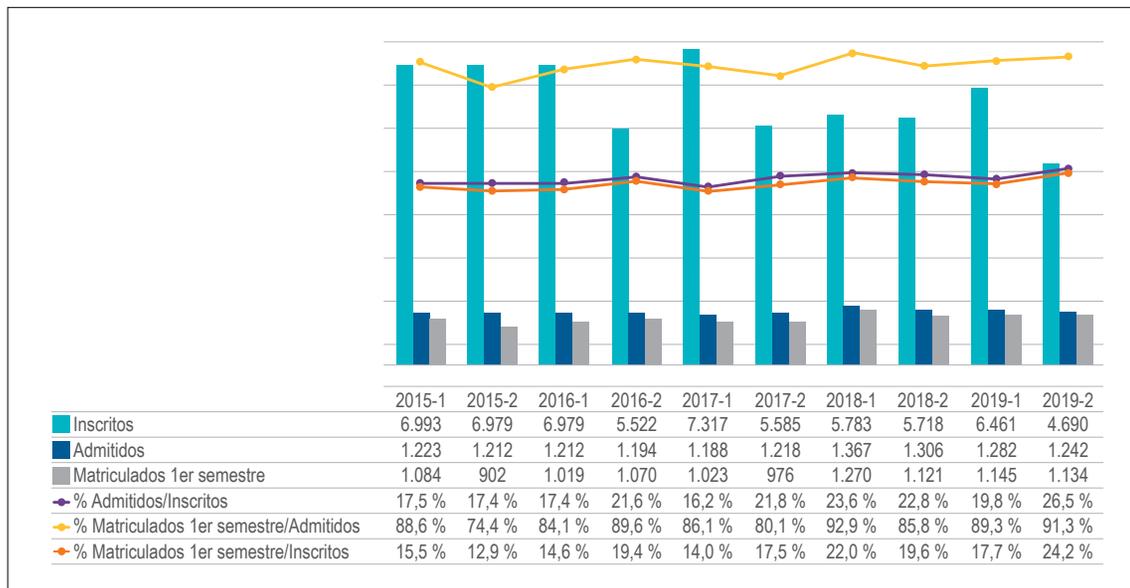
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Históricamente, la dispersión entre hombres y mujeres inscritos en promedio es del 50/50, pero en admitidos y matriculados a primer semestre las mujeres alcanzan una mayor participación con un promedio del 53 %, especialmente para la última vigencia. La asistencia de las mujeres ha superado la de las cuatro vigencias anteriores, ya que en admitidos hubo 55 % de mujeres frente al 45 % en hombres; el 56 % de los matriculados a primer curso eran mujeres y el 44 % hombres.

Respecto al total de inscritos en pregrado, se puede evidenciar una disminución del 20,2 % entre 2015 y 2019; sin embargo, los admitidos y matriculados a primer semestre presentan crecimientos del 3,7 % y el 14,8 %, respectivamente. Lo anterior indica que el proceso de admisiones y seguimiento para la nueva matrícula ha mejorado sus resultados, como se observa en la gráfica 8.



Gráfica 8. Evolución del proceso de admisiones en pregrado, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Por ser la Universidad una institución de carácter oficial, para calcular el valor de la matrícula de los estudiantes se toma como base la renta y el patrimonio gravables o los ingresos de la persona que responde económicamente por ellos,<sup>4</sup> razón por la cual quienes se matriculan a primer semestre, en su mayoría, son clasificados en los estratos socioeconómicos 2 y 3 (véase la tabla 5). Para 2019, únicamente se encontraron estudiantes matriculados pertenecientes a estrato 5 en las Licenciaturas en Deporte y en Artes Escénicas.

<sup>4</sup> Acuerdo 038 del 5 de junio de 1991, Consejo Superior Universitario.



Tabla 5. Distribución estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, por programa académico, 2019

Programa	2019-1						2019-2					
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Sin información*	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Sin información*
Licenciatura en Educación Física	6,62 %	21,85 %	5,30 %	0,00 %	0,00 %	66,23 %	4,05 %	28,38 %	10,81 %	0,00 %	0,00 %	56,76 %
Licenciatura en Deporte	8,61 %	17,22 %	9,93 %	0,00 %	0,00 %	64,24 %	3,85 %	21,79 %	7,69 %	1,28 %	1,28 %	64,10 %
Licenciatura en Recreación	3,13 %	21,88 %	9,38 %	3,13 %	0,00 %	62,50 %	10,00 %	20,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00v %	45,00 %
Licenciatura en Biología	3,13 %	29,17 %	7,29 %	0,00 %	0,00 %	60,42 %	7,55 %	24,53 %	1,89 %	0,00 %	0,00 %	66,04 %
Licenciatura en Química	1,90 %	9,52 %	8,57 %	0,00 %	0,00 %	80,00 %	6,67 %	13,33 %	6,67 %	0,00 %	0,00 %	73,33 %
Licenciatura en Matemáticas	6,19 %	12,39 %	4,42 %	0,00 %	0,00 %	76,99 %	5,77 %	21,15 %	15,38 %	0,00 %	0,00 %	57,69 %
Licenciatura en Física	8,91 %	12,87 %	4,95 %	0,00 %	0,00 %	73,27 %	3,57 %	7,14 %	10,71 %	0,00 %	0,00 %	78,57 %
Licenciatura en Diseño Tecnológico	3,64 %	14,55 %	1,82 %	0,00 %	0,00 %	80,00 %	3,85 %	38,46 %	7,69 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %
Licenciatura en Electrónica	6,38 %	4,26 %	4,26 %	0,00 %	0,00 %	85,11 %	20,00 %	20,00 %	10,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %
Licenciatura en Tecnología	no cohorte	0,00 %	18,75 %	18,75 %	0,00 %	0,00 %	62,50 %					
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	no cohorte	16,00 %	16,00 %	20,00 %	2,00 %	0,00 %	46,00 %					
Licenciatura en Español e Inglés	4,44 %	27,41 %	14,81 %	0,00 %	0,00 %	53,33 %	7,14 %	23,21 %	12,50 %	1,79 %	0,00 %	55,36 %



Programa	2019-1						2019-2					
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Sin información*	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Sin información*
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	2,37 %	27,22 %	17,75 %	1,18 %	0,00 %	51,48 %	5,00 %	16,67 %	15,00 %	0,00 %	0,00 %	63,33 %
Licenciatura en Ciencias Sociales	8,07 %	24,22 %	13,66 %	0,00 %	0,00 %	54,04 %	13,43 %	17,91 %	10,45 %	1,49%	0,00%	56,72%
Licenciatura en Filosofía	7,02 %	26,32 %	17,54 %	0,00 %	0,00 %	49,12 %	3,13 %	18,75 %	21,88 %	0,00 %	0,00 %	56,25%
Licenciatura en Educación Básica Primaria (a distancia)	8,33 %	50,00 %	37,50 %	0,00 %	0,00 %	4,17 %	10,26 %	38,46 %	20,51 %	0,00 %	0,00 %	30,77%
Licenciatura en Educación Especial	10,87 %	15,94 %	7,97 %	0,00 %	0,00 %	65,22 %	3,03 %	16,67 %	7,58 %	0,00 %	0,00 %	72,73%
Licenciatura en Educación Infantil	9,93 %	24,50 %	2,65 %	0,00 %	0,00 %	62,91 %	8,86 %	21,52 %	7,59 %	0,00 %	0,00 %	62,03 %
Licenciatura en Educación Comunitaria	11,84 %	27,63 %	15,79 %	2,63 %	0,00 %	42,11 %	13,16 %	36,84 %	13,16 %	0,00 %	0,00 %	36,84 %
Programa en Pedagogía	2,86 %	21,43 %	16,43 %	0,00 %	0,00 %	59,29 %	1,72 %	27,59 %	10,34 %	3,45 %	0,00 %	56,90 %
Licenciatura en Música	11,24 %	34,83 %	23,60 %	0,00 %	0,00 %	30,34 %	6,67 %	31,11 %	15,56 %	4,44 %	0,00 %	42,22 %
Licenciatura en Artes Escénicas	2,67 %	29,33 %	16,00 %	2,67 %	2,67 %	46,67 %	6,78 %	22,03 %	15,25 %	0,00 %	0,00 %	55,93 %
Licenciatura en Artes Visuales	5,83 %	24,27 %	17,48 %	1,94 %	0,00 %	50,49 %	4,17 %	39,58 %	18,75 %	0,00 %	0,00 %	37,50 %

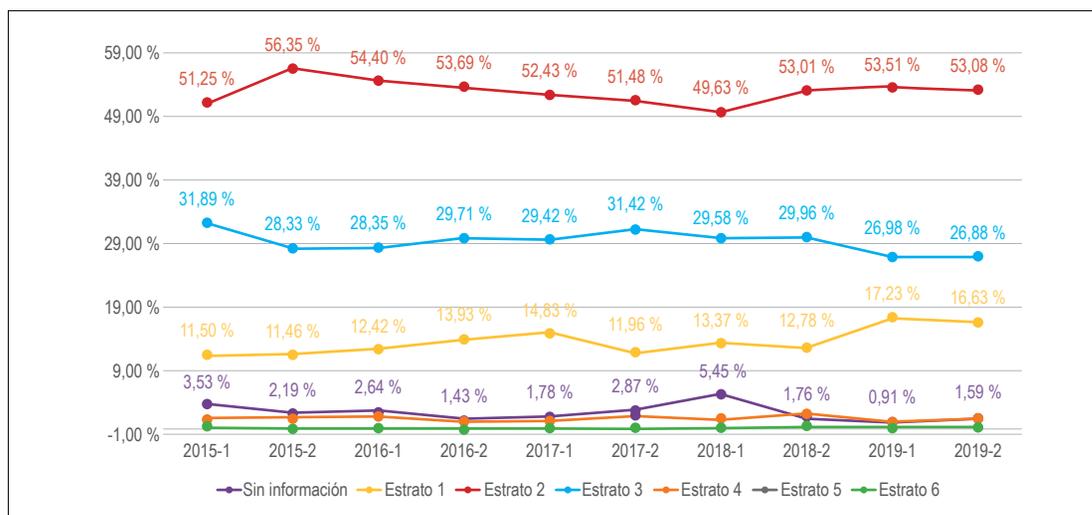
\* Cuando los estudiantes ingresan a la Universidad se les solicita informar sobre el estrato socioeconómico en el que se encuentran clasificados, sin embargo, no es un dato de carácter obligatorio.

Fuente: Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior-SPADIES, 4 de mayo de 2020



El comportamiento de ingreso de estudiantes a primer semestre muestra que, en promedio, desde 2015 el 52,88 % de la población nueva pertenece al estrato 2, seguida del estrato 3 con un promedio de 29,25 %, y, finalmente, del estrato 4 con una participación promedio del 13,61 %. La población en estratos 5 y 6 es casi nula, entre los dos estratos llegan a un promedio de 0,1 % en el mismo periodo.

Gráfica 9. Histórico distribución estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, 2015-2019



Fuente: Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior-SPADIES, 4 de mayo de 2020

### Matriculados en programas de pregrado

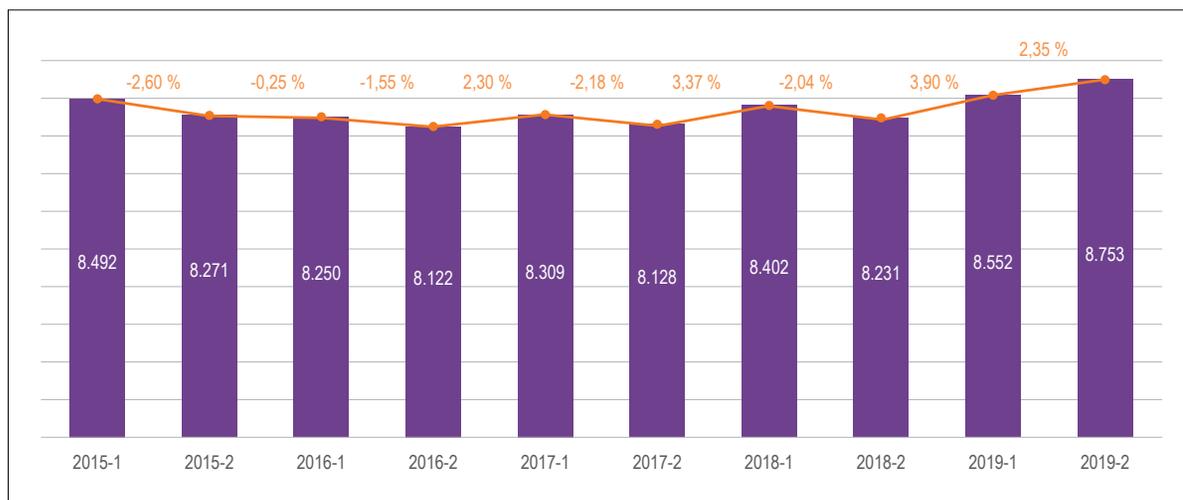
Según la definición de SNIES, la variable Matriculados hace referencia a las personas naturales que poseen matrícula formal y tienen la calidad de estudiantes de acuerdo con las normas interna y externa que lo regulan, para un programa académico de la Institución de Educación Superior y para un periodo determinado.<sup>5</sup>

La Universidad Pedagógica Nacional ha contado en promedio, entre 2015 y 2019, con 8.351 estudiantes matriculados distribuidos en los diferentes programas ofrecidos. Entre 2018 y 2019 se evidencia un crecimiento en promedio del 4,04 %, situación presentada principalmente debido a que no hubo graduados al finalizar estas vigencias, por lo que los estudiantes se mantienen en estado de matriculados. De acuerdo con la gráfica 10, el crecimiento promedio intersemestral ha sido del 0,37 %.

<sup>5</sup> Véase <https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/spadies/Zona-de-Ayuda/254707:Glosario>



Gráfica 10. Estudiantes matriculados totales, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto a la distribución entre hombres y mujeres, históricamente se ha encontrado que en promedio el 55,25 % de los matriculados son mujeres y el 44,75 %, hombres.

Tabla 6. Distribución de matriculados por sexo, 2015-2019

Género	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Hombres	3.813	3.682	3.675	3.655	3.729	3.628	3.777	3.712	3.827	3.871
%Hombres	44,90 %	44,52 %	44,55 %	45,00 %	44,88 %	44,64 %	44,95 %	45,10 %	44,75 %	44,22 %
Mujeres	4.679	4.589	4.575	4.467	4.580	4.500	4.625	4.519	4.725	4.881
% Mujeres	55,10 %	55,48 %	55,45 %	55,00 %	55,12 %	55,36 %	55,05 %	54,90 %	55,25 %	55,76 %
<b>Total</b>	<b>8.492</b>	<b>8.271</b>	<b>8.250</b>	<b>8.122</b>	<b>8.309</b>	<b>8.128</b>	<b>8.402</b>	<b>8.231</b>	<b>8.552</b>	<b>8.753</b>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



A continuación, se particulariza el número de estudiantes matriculados en 2019 por programa académico.

Tabla 7. Número de matriculados por programa académico y sexo, 2019

Facultad/Programa	2019-1			2019-2			Promedio 2019		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Facultad de Bellas Artes</b>	<b>536</b>	<b>586</b>	<b>1.122</b>	<b>562</b>	<b>638</b>	<b>1.200</b>	<b>550</b>	<b>613</b>	<b>1.163</b>
Licenciatura en Artes Escénicas	132	186	<b>318</b>	145	213	<b>358</b>	139	200	<b>339</b>
Licenciatura en Artes Visuales	171	226	<b>397</b>	174	243	<b>417</b>	173	235	<b>408</b>
Licenciatura en Música	233	174	<b>407</b>	243	182	<b>425</b>	238	178	<b>416</b>
<b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>	<b>1.094</b>	<b>939</b>	<b>2.033</b>	<b>1.085</b>	<b>955</b>	<b>2.040</b>	<b>1.106</b>	<b>966</b>	<b>2.072</b>
Licenciatura en Biología	166	321	<b>487</b>	168	322	<b>490</b>	167	322	<b>489</b>
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	n. a.	n. a.	<b>n. a.</b>	16	34	<b>50</b>	16	34	<b>50</b>
Licenciatura en Diseño Tecnológico	161	56	<b>217</b>	154	60	<b>214</b>	158	58	<b>216</b>
Licenciatura en Electrónica	137	24	<b>161</b>	112	22	<b>134</b>	125	23	<b>148</b>
Licenciatura en Física	230	110	<b>340</b>	220	102	<b>322</b>	225	106	<b>331</b>
Licenciatura en Matemáticas	225	167	<b>392</b>	220	161	<b>381</b>	223	164	<b>387</b>
Licenciatura en Química	175	261	<b>436</b>	182	251	<b>433</b>	179	256	<b>435</b>
Licenciatura en Tecnología	n. a.	n. a.	<b>n. a.</b>	13	3	<b>16</b>	13	3	<b>16</b>
<b>Facultad de Humanidades</b>	<b>845</b>	<b>1.072</b>	<b>1.917</b>	<b>840</b>	<b>1.081</b>	<b>1.921</b>	<b>844</b>	<b>1.077</b>	<b>1.921</b>
Licenciatura en Ciencias Sociales	356	321	<b>677</b>	365	329	<b>694</b>	361	325	<b>686</b>
Licenciatura en Filosofía	173	96	<b>269</b>	170	104	<b>274</b>	172	100	<b>272</b>
Licenciatura en Español e Inglés	185	290	<b>475</b>	175	292	<b>467</b>	180	291	<b>471</b>



Facultad/Programa	2019-1			2019-2			Promedio 2019		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	131	365	496	130	356	486	131	361	492
<b>Facultad de Educación Física</b>	<b>1.015</b>	<b>491</b>	<b>1.506</b>	<b>1.035</b>	<b>477</b>	<b>1.512</b>	<b>1.026</b>	<b>485</b>	<b>1.511</b>
Licenciatura en Deporte	394	148	542	429	143	572	412	146	558
Licenciatura en Educación Física	527	207	734	512	199	711	520	203	723
Licenciatura en Recreación	94	136	230	94	135	229	94	136	230
<b>Facultad de Educación</b>	<b>337</b>	<b>1.637</b>	<b>1.974</b>	<b>349</b>	<b>1.731</b>	<b>2.080</b>	<b>345</b>	<b>1.686</b>	<b>2.031</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	21	51	72	26	90	116	24	71	95
Licenciatura en Educación Comunitaria	138	282	420	143	298	441	141	290	431
Licenciatura en Educación Especial	46	415	461	51	446	497	49	431	480
Licenciatura en Educación Infantil	40	618	658	28	629	657	34	624	658
Programa en Pedagogía	18	57	75	36	85	121	27	71	98
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	74	214	288	65	183	248	70	199	269
<b>Total</b>	<b>3.827</b>	<b>4.725</b>	<b>8.552</b>	<b>3.871</b>	<b>4.882</b>	<b>8.753</b>	<b>3.871</b>	<b>4.827</b>	<b>8.698</b>

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

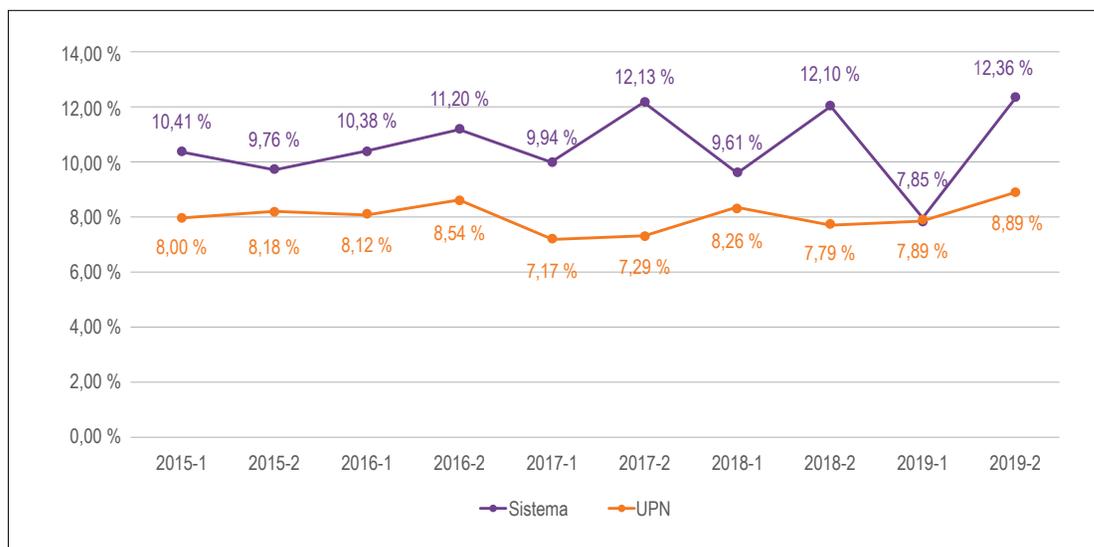
### Permanencia y deserción

Conforme a lo establecido por el Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior-SPADIES, se denomina *deserción* al estado de un estudiante que de manera voluntaria o forzosa no registra matrícula por dos o más periodos académicos consecutivos del programa en el que se matriculó, y no se encuentra como graduado, o retirado por motivos disciplinarios.

La UPN ha tenido históricamente una tasa de deserción inferior a la nacional presentada en el SPADIES, en promedio desde 2015-1 ha estado por debajo en un 2,56 %.



Gráfica 11. Histórico tasa de deserción institucional por periodo, SPADIES versus UPN, 2015-2019



Fuente: SPADIES, 28 de abril de 2020

En la tabla 8 se detalla la tasa de permanencia presentada en cada uno de los programas de pregrado que han tenido al menos un año de permanencia, es decir, el porcentaje de estudiantes que no se han graduado, pero tampoco han desertado de las carreras en las que se encontraban matriculados.

Tabla 8. Tasa de permanencia anual por periodo en pregrado por programa, 2015-2019

Programa	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Licenciatura en Artes Escénicas	88,42 %	95,12 %	93,87 %	91,19 %	94,27 %	93,31 %	93,33 %	95,02 %	97,14 %	<b>91,48 %</b>
Licenciatura en Artes Visuales	91,56 %	94,67 %	91,32 %	90,81 %	95,64 %	92,54 %	88,99 %	91,77 %	92,40 %	<b>92,94 %</b>
Licenciatura en Música	94,77 %	94,56 %	95,08 %	92,71 %	92,43 %	92,91 %	94,07 %	91,69 %	94,40 %	<b>92,02 %</b>
Licenciatura en Biología	93,12 %	91,94 %	91,29 %	92,87 %	95,74 %	91,89 %	93,33 %	86,87 %	93,09 %	<b>89,18 %</b>
Licenciatura en Diseño Tecnológico	86,93 %	85,66 %	86,69 %	83,82 %	84,33 %	86,41 %	86,70 %	83,33 %	86,36 %	<b>84,62 %</b>



Programa	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Licenciatura en Electrónica	80,79 %	77,83 %	85,86 %	84,86 %	84,75 %	79,53 %	81,05 %	91,07 %	91,87 %	<b>80,69 %</b>
Licenciatura en Física	85,53 %	87,76 %	86,75 %	87,75 %	88,48 %	89,75 %	88,58 %	90,61 %	86,86 %	<b>87,28 %</b>
Licenciatura en Matemáticas	84,65 %	80,00 %	82,57 %	82,26 %	84,94 %	86,38 %	83,10 %	82,58 %	86,97 %	<b>87,10 %</b>
Licenciatura en Química	88,00 %	90,07 %	91,61 %	89,52 %	90,68 %	91,44 %	88,75 %	88,98 %	88,67 %	<b>88,33 %</b>
Licenciatura en Educación Comunitaria	96,79 %	93,42 %	88,51 %	93,00 %	94,21 %	92,42 %	91,43 %	94,39 %	95,00 %	<b>95,86 %</b>
Licenciatura en Educación Especial	91,78 %	94,10 %	92,75 %	94,23 %	93,40 %	95,58 %	94,62 %	93,44 %	95,34 %	<b>96,31 %</b>
Licenciatura en Educación Infantil	95,01 %	94,46 %	94,55 %	94,65 %	96,16 %	95,10 %	93,06 %	95,19 %	94,81 %	<b>91,64 %</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria (a distancia)	n. a.	<b>83,75 %</b>								
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	95,15 %	94,75 %	93,15 %	94,17 %	91,43 %	95,09 %	94,60 %	94,40 %	94,63 %	<b>97,67 %</b>
Licenciatura en Deporte	94,21 %	94,30 %	94,31 %	93,07 %	94,98 %	95,28 %	93,20 %	93,04 %	94,58 %	<b>94,12 %</b>
Licenciatura en Educación Física	94,62 %	95,75 %	92,04 %	93,00 %	92,24 %	96,88 %	95,15 %	95,33 %	95,53 %	<b>94,99 %</b>
Licenciatura en Recreación	91,21 %	86,14 %	87,60 %	92,48 %	93,24 %	94,38 %	89,61 %	90,51 %	87,39 %	<b>90,29 %</b>
Licenciatura en Ciencias Sociales	90,91 %	88,58 %	94,87 %	92,24 %	96,38 %	94,05 %	97,21 %	94,24 %	89,79 %	<b>90,03 %</b>
Licenciatura en Español e Inglés	92,66 %	89,26 %	92,18 %	90,93 %	95,24 %	89,75 %	87,50 %	90,74 %	89,39 %	<b>85,90 %</b>
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	92,43 %	91,51 %	92,49 %	91,00 %	92,89 %	90,84 %	88,82 %	89,47 %	88,82 %	<b>87,07 %</b>
Licenciatura en Filosofía	90,00 %	88,07 %	91,44 %	89,66 %	93,81 %	89,78 %	93,06 %	89,76 %	86,31 %	<b>85,94 %</b>

Fuente: Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES, 14 de mayo de 2020

A partir de los datos extraídos de las bases del Ministerio de Educación Nacional, se establece que, al finalizar el segundo semestre de 2019, los programas con mayor porcentaje de permanencia (menos deserción) fueron la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, la Licenciatura en Educación Especial y la Licenciatura en Educación Comunitaria con el 97,67 %, 96,31 % y 95,86 %, respectivamente.



En la tabla 9 se encuentran detalladas las cifras de la deserción por cohorte acumulada presentada en la institución. Este análisis se realiza a los estudiantes que se matricularon en una cohorte determinada y evalúa su comportamiento durante los diez semestres siguientes, teniendo en cuenta que este es el periodo máximo de duración propuesto para la mayoría de los programas de pregrado de la UPN.

*Tabla 9. Deserción de estudiantes por cohorte a diez semestres*

Cohorte	Tasa de deserción estudiantil por cohorte															Tasa de deserción a diez semestres
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	
2010-1	14,61 %	25,30 %	29,04 %	33,70 %	36,35 %	37,90 %	39,91 %	45,21 %	46,03 %	47,31 %	48,40 %	49,41 %	49,59 %	50,32 %	50,87 %	<b>47,31 %</b>
2010-2	17,20 %	23,48 %	29,25 %	33,26 %	35,32 %	38,31 %	44,80 %	46,65 %	47,27 %	48,20 %	48,82 %	49,64 %	50,46 %	51,49 %	51,70 %	<b>48,20 %</b>
2011-1	13,81 %	23,54 %	30,75 %	32,85 %	37,66 %	43,83 %	44,46 %	45,50 %	45,82 %	46,13 %	46,76 %	47,49 %	48,22 %	48,74 %	49,48 %	<b>46,13 %</b>
2011-2	14,53 %	24,35 %	28,39 %	31,67 %	37,44 %	38,88 %	40,42 %	41,39 %	42,64 %	43,60 %	44,47 %	46,01 %	46,29 %	46,97 %	47,74 %	<b>43,60 %</b>
2012-1	23,39 %	30,52 %	40,46 %	49,20 %	50,70 %	51,81 %	52,71 %	53,51 %	54,32 %	55,82 %	57,53 %	58,43 %	59,14 %	60,04 %	-	<b>55,82 %</b>
2012-2	17,99 %	24,91 %	33,96 %	36,10 %	39,37 %	40,88 %	42,52 %	43,40 %	44,91 %	47,92 %	48,68 %	49,43 %	51,19 %	-	-	<b>47,92 %</b>
2013-1	23,61 %	40,48 %	44,07 %	46,03 %	48,20 %	49,51 %	50,38 %	51,47 %	53,65 %	54,52 %	55,82 %	57,24 %	-	-	-	<b>54,52 %</b>
2013-2	24,94 %	30,48 %	34,26 %	37,78 %	40,05 %	42,07 %	43,07 %	44,58 %	45,72 %	47,10 %	48,36 %	-	-	-	-	<b>47,10 %</b>
2014-1	18,21 %	24,10 %	28,79 %	31,84 %	34,24 %	35,99 %	37,84 %	39,91 %	41,77 %	43,73 %	-	-	-	-	-	<b>43,73 %</b>
2014-2	16,50 %	21,97 %	26,46 %	30,22 %	32,04 %	33,98 %	36,17 %	37,50 %	38,59 %	-	-	-	-	-	-	-
2015-1	17,39 %	22,41 %	25,08 %	28,32 %	30,88 %	32,55 %	34,11 %	36,34 %	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2	15,38 %	20,58 %	24,98 %	28,27 %	31,07 %	34,07 %	36,96 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-1	16,96 %	22,62 %	26,81 %	29,21 %	32,04 %	35,50 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2	13,73 %	18,34 %	22,85 %	26,75 %	30,96 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-1	19,34 %	24,20 %	28,40 %	32,04 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2	21,13 %	26,01 %	31,18 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-1	19,52 %	26,80 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2	25,35 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

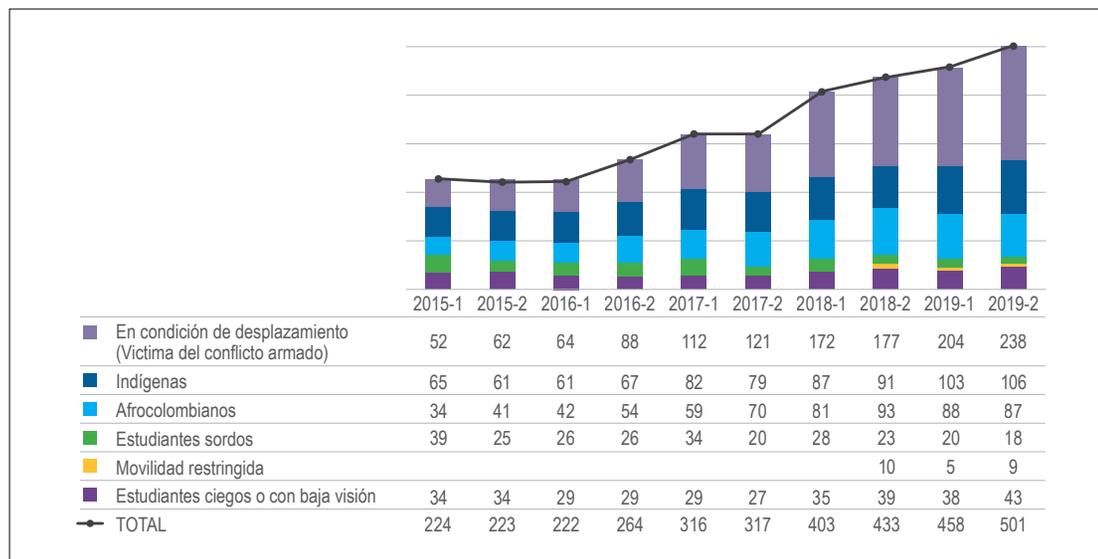
Fuente: SPADIES, 14 de mayo de 2020



En el marco de los procesos de acceso, permanencia y titulación, la Universidad cuenta con espacios de educación inclusiva para los estudiantes matriculados pertenecientes a poblaciones con capacidades diferenciales. En 2019 esta población sumaba 480 estudiantes (promedio), lo que representa un incremento del 14,7 % respecto a 2018.

Se presentó un crecimiento importante en la población en condición de desplazamiento, así como en la población indígena, con un aumento entre 2018 y 2019 del 26,6 % y el 17,4 %, respectivamente.

Gráfica 12. Histórico matriculas poblaciones con capacidades diferenciales, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

### Graduados de programas de pregrado

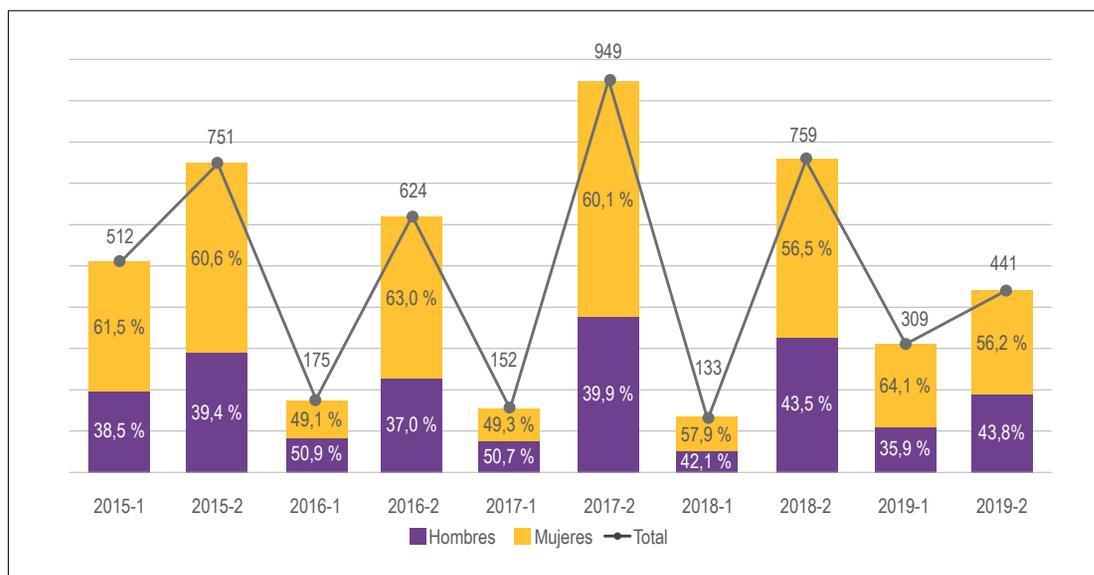
Esta variable hace referencia a aquellos estudiantes que cumplen con los requisitos, descritos a continuación, que les permiten contar con certificado de culminación de los estudios en los programas de pregrado, así:

- Haber cursado los créditos exigidos por el programa al cual está inscrito.
- Tener registrado el proyecto de grado o haber cumplido con este requisito académico.
- Haber presentado la Prueba Saber Pro o estar inscrito para presentarla.
- Encontrarse a paz y salvo por todo concepto con la Universidad.



Teniendo en cuenta la anormalidad académica que se presentó en el segundo semestre de la vigencia 2018 y 2019, los datos de graduados de la vigencia 2019 presentan una disminución importante respecto a vigencias anteriores. En relación con 2018 la reducción alcanzó el 15,9 % y frente a 2015 esta fue del 40,6 %.

Gráfica 13. Número de graduados por sexo, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto a la cifra de graduados por sexo biológico, se identifica que históricamente en promedio el 57,8 % de los graduados son mujeres y el 42,2 % hombres. En la tabla 10 se describe el número de graduados por facultad y programa académico en la vigencia 2019, discriminado de acuerdo con su sexo.



Tabla 10. Graduados en programas de pregrado por facultad, programa y sexo, 2019

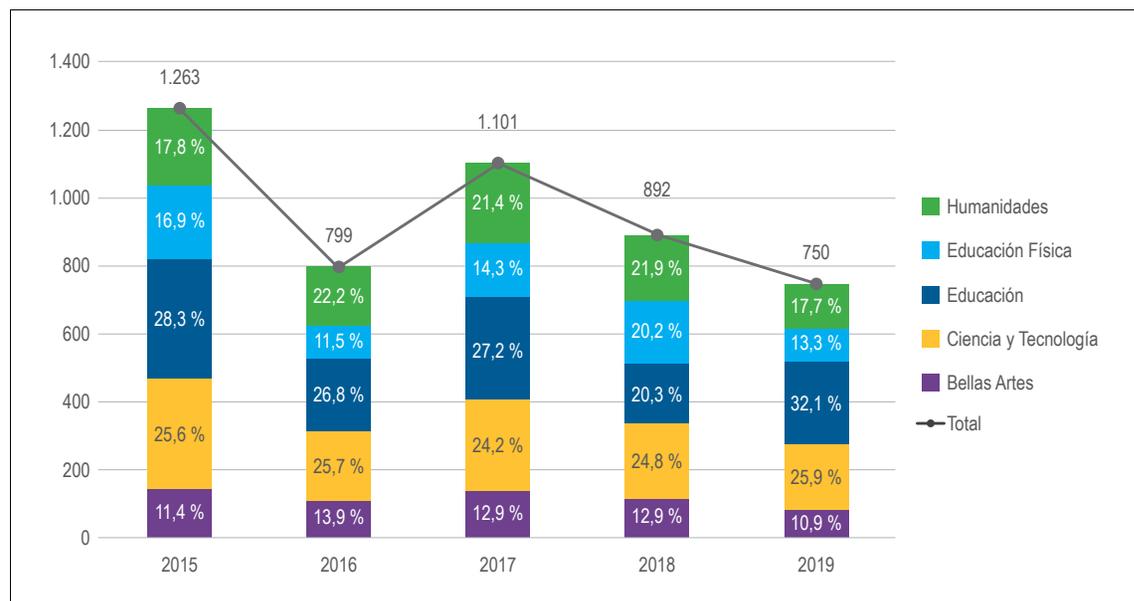
Facultad/Programa	2019-1			2019-2			2019		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Facultad de Bellas Artes</b>	18	17	35	24	23	47	42	40	82
Licenciatura en Artes Escénicas	4	3	7	5	2	7	9	5	14
Licenciatura en Artes Visuales	2	6	8	4	15	19	6	21	27
Licenciatura en Música	12	8	20	15	6	21	27	14	41
<b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>	48	45	93	52	49	101	100	94	194
Licenciatura en Biología	13	19	32	5	10	15	18	29	47
Licenciatura en Diseño Tecnológico	10	8	18	7	5	12	17	13	30
Licenciatura en Electrónica	10	0	10	10	0	10	20	0	20
Licenciatura en Matemáticas	4	3	7	10	8	18	14	11	25
Licenciatura en Física	3	4	7	10	6	16	13	10	23
Licenciatura en Química	8	11	19	10	20	30	18	31	49
<b>Facultad de Educación Física</b>	10	3	13	56	31	87	66	34	100
Licenciatura en Educación Física	9	3	12	40	20	60	49	23	72
Licenciatura en Deporte	1	0	1	10	7	17	11	7	18
Licenciatura en Recreación	0	0	0	6	4	10	6	4	10
<b>Facultad de Humanidades</b>	22	24	46	35	52	87	57	76	133
Licenciatura en Ciencias Sociales	14	16	30	10	16	26	24	32	56
Licenciatura en Filosofía	7	2	9	7	1	8	14	3	17
Licenciatura en Español e Inglés	0	3	3	11	14	25	11	17	28
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	1	3	4	7	21	28	8	24	32
<b>Facultad de Educación</b>	13	109	122	26	93	119	39	202	241
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Educación Comunitaria	5	4	9	3	3	6	8	7	15
Licenciatura en Educación Especial	4	45	49	4	18	22	8	63	71
Licenciatura en Educación Infantil	1	36	37	12	44	56	13	80	93
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	3	24	27	7	28	35	10	52	62
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>198</b>	<b>309</b>	<b>193</b>	<b>248</b>	<b>441</b>	<b>304</b>	<b>446</b>	<b>750</b>

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro



Frente al número de graduados por facultad, en 2019, en promedio la que más tuvo por programa académico fue la Facultad de Educación, con un promedio de 44 estudiantes por cada una, seguida de la Facultad de Ciencia y Tecnología con un promedio de 34 graduados por programa.

Gráfica 14. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

### Tasa de graduación de pregrado

La tasa de graduación corresponde al porcentaje de estudiantes que cumplieron con la totalidad de créditos en el tiempo previsto por el programa académico y hasta un año más.



Tabla 11. Estudiantes graduados y tasa de graduación por programa y cohorte

Programa	2012-1				2012-2				2013-1				2013-2				2014-1				2014-2			
	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados
Licenciatura en Educación Física	91	40	10	44,0	79	41	12	51,9	90	40	12	44,4	84	38	11	45,2	84	42	11	50,0	80	24	11	30,0
Licenciatura en Deporte	41	19	12	46,3	45	19	12	42,2	43	13	11	30,2	0	0	n. a.	0,0	49	24	11	49,0	40	5	11	12,5
Licenciatura en Recreación	32	12	12	37,5	0	0	n. a.	0,0	36	12	12	33,3	0	0	n. a.	0,0	25	4	12	16,0	15	0	n. a.	0,0
Licenciatura en Biología	107	44	12	41,1	80	30	13	37,5	70	33	12	47,1	72	30	11	41,7	67	12	12	17,9	58	3	11	5,2
Licenciatura en Química	94	24	13	25,5	70	20	13	28,6	81	17	13	21,0	80	11	12	13,8	69	9	12	13,0	58	5	11	8,6
Licenciatura en Matemáticas	82	19	12	23,2	69	12	11	17,4	76	10	11	13,2	83	16	11	19,3	70	10	12	14,3	66	4	10	6,1
Licenciatura en Física	61	14	12	23,0	58	6	14	10,3	67	11	12	16,4	60	9	12	15,0	53	5	11	9,4	51	3	10	5,9
Licenciatura en Diseño Tecnológico	73	16	13	21,9	66	19	13	28,8	75	12	13	16,0	77	9	11	11,7	66	2	11	3,0	41	0	n. a.	0,0
Licenciatura en Electrónica	83	13	13	15,7	53	5	13	9,4	75	8	13	10,7	55	2	13	3,6	57	1	12	1,8	36	0	n. a.	0,0
Licenciatura en Español e Inglés	64	30	12	46,9	59	21	11	35,6	62	19	12	30,6	51	16	12	31,4	54	9	11	16,7	44	2	11	4,5
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	74	30	13	40,5	59	20	12	33,9	70	22	12	31,4	61	20	12	32,8	52	6	12	11,5	51	2	11	3,9



Programa	2012-1				2012-2				2013-1				2013-2				2014-1				2014-2			
	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados	Inician	Graduados	sem. duración	% Graduados
Licenciatura en Ciencias Sociales	87	29	12	33,3	77	26	12	33,8	70	20	11	28,6	78	20	12	25,6	196	75	11	38,3	71	7	11	9,9
Licenciatura en Filosofía	39	9	13	23,1	42	12	13	28,6	42	7	12	16,7	38	10	12	26,3	31	0	n. a.	0,0	33	0	n. a.	0,0
Licenciatura en Educación Especial	118	35	11	29,7	83	51	9	61,4	75	28	11	37,3	70	30	12	42,9	69	29	11	42,0	51	15	11	29,4
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	96	44	11	45,8	49	34	11	69,4	61	24	11	39,3	51	23	12	45,1	58	24	9	41,4	58	22	11	37,9
Licenciatura en Educación Infantil	97	47	11	48,5	68	30	12	44,1	67	39	11	58,2	72	34	11	47,2	60	31	11	51,7	54	11	10	20,4
Licenciatura en Educación Comunitaria	55	17	12	30,9	48	16	12	33,3	40	16	12	40,0	0	0	n. a.	0,0	0	0	n. a.	0,0	36	1	11	2,8
Licenciatura en Música	45	27	13	60,0	48	28	12	58,3	46	21	11	45,7	110	63	9	57,3	65	21	8	32,3	43	8	11	18,6
Licenciatura en Artes Escénicas	37	15	12	40,5	33	7	12	21,2	30	9	12	30,0	31	2	12	6,5	46	15	8	32,6	38	11	6	28,9
Licenciatura en Artes Visuales	51	18	13	35,3	45	15	12	33,3	35	9	12	25,7	0	0	n. a.	0,0	51	15	9	29,4	44	10	9	22,7

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior-SNIES, 15 de mayo de 2020

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



## Resultados Pruebas Saber Pro

La Prueba Saber Pro es un examen de carácter obligatorio para los estudiantes de programas de pregrado que hayan cursado al menos el 75 % de los créditos totales del programa. Este examen tiene un total de cinco módulos genéricos que son presentados por el total de los evaluados, sin importar el programa que estén estudiando, y que permiten visualizar el desempeño en diferentes competencias: Lectura crítica, Razonamiento cuantitativo, Competencias ciudadanas, Comunicación escrita e Inglés.

Al comparar los resultados obtenidos por los estudiantes de la UPN frente a los de instituciones a nivel nacional, del grupo de referencia de educación, se encontró que los primeros han tenido resultados superiores al promedio simple nacional en cada una de las competencias genéricas evaluadas. En 2019, la institución estuvo por encima del promedio nacional en 23 puntos en Lectura crítica, 7 en Comunicación escrita, 17 en Razonamiento cuantitativo, 24 en Competencias ciudadanas y 13 puntos en Inglés.

Tabla 12. Resultados Saber Pro, competencias genéricas UPN, 2015–2019

Competencia genérica	2016			2017			2018			2019		
	Nal.*	UPN	Diferencia									
Lectura crítica	142	168	<b>26</b>	142	168	<b>26</b>	149	166	<b>17</b>	144	167	<b>23</b>
Comunicación escrita	148	162	<b>14</b>	148	158	<b>10</b>	149	157	<b>8</b>	139	146	<b>7</b>
Razonamiento cuantitativo	135	155	<b>20</b>	132	153	<b>21</b>	139	153	<b>14</b>	131	148	<b>17</b>
Competencias ciudadanas	142	165	<b>23</b>	132	158	<b>26</b>	137	152	<b>15</b>	133	157	<b>24</b>
Inglés	143	157	<b>14</b>	141	158	<b>17</b>	147	156	<b>9</b>	145	158	<b>13</b>

\* Promedio simple nacional NBC Educación

Fuente: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación–Icfes, 10 de junio de 2020

Frente a los resultados particulares de la institución, en 2019 se evidencia mejora, respecto a 2018, en el puntaje de las competencias de Lectura crítica, Competencias ciudadanas e Inglés con 1,5 y 2 puntos por encima, respectivamente. En la tabla 13 se encuentran los resultados obtenidos en cada uno de los programas académicos.



Tabla 13. Resultados Pruebas Saber Pro, competencias genéricas, 2019\*

Programa	N.º de evaluados	Promedio global	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés	Comunicación escrita
Licenciatura en Artes Escénicas	48	155	134	175	162	160	142
Licenciatura en Artes Visuales	55	150	135	170	154	157	135
Licenciatura en Biología	63	158	156	169	156	158	151
Licenciatura en Deporte	60	156	158	163	153	154	150
Licenciatura en Diseño Tecnológico	19	144	158	156	134	154	117
Licenciatura en Ciencias Sociales	93	162	148	177	178	162	146
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	47	178	150	191	172	205	171
Licenciatura en Español e Inglés	47	175	139	185	170	208	171
Licenciatura en Educación Comunitaria	122	146	135	160	160	142	134
Licenciatura en Educación Especial	89	142	135	153	141	139	142
Licenciatura en Educación Física	110	150	146	160	153	148	144
Licenciatura en Educación Infantil	93	150	143	161	149	149	151
Licenciatura en Electrónica	11	152	162	150	138	154	158
Licenciatura en Filosofía	38	170	147	187	172	183	159



Programa	N.º de evaluados	Promedio global	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés	Comunicación escrita
Licenciatura en Física	55	157	173	161	148	159	144
Licenciatura en Matemáticas	50	161	184	167	151	160	144
Licenciatura en Música	55	161	153	171	164	172	144
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	90	157	144	175	164	153	148
Licenciatura en Química	71	155	168	156	148	157	147
Licenciatura en Recreación	40	141	134	150	141	145	136

\* Promedio simple nacional NBC Educación

Fuente: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación-Icfes, junio 10 de 2020

## Posgrado

Como una institución especializada, todos los programas de posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional se enmarcan en la misma área de conocimiento que los programas de pregrado: ciencias de la educación.

### *Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre en programas de posgrado*

En la vigencia 2019, de los 16 programas de posgrado con registro calificado activo, únicamente abrieron cohorte anual 12, en los cuales se inscribieron en el año 460 personas; se admitieron en total 411 aspirantes (89,35 %), de los cuales se matricularon 339 (82,48 %). Como ya se mencionó, el proceso de matrícula en la Universidad Pedagógica Nacional está condicionado a los cupos mínimos que establece el Consejo Académico para la apertura de una cohorte.

Del total de inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, el mayor porcentaje de participación se presentó para las tres variables inicialmente en la Maestría en Desarrollo Educativo y Social (28,17 %, 28,57 % y 26,7 %, respectivamente), seguida de la Maestría en Docencia de la Matemática con 15,02 %, 15,82 % y 17,0 % correspondientemente.



Tabla 14. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo, 2019

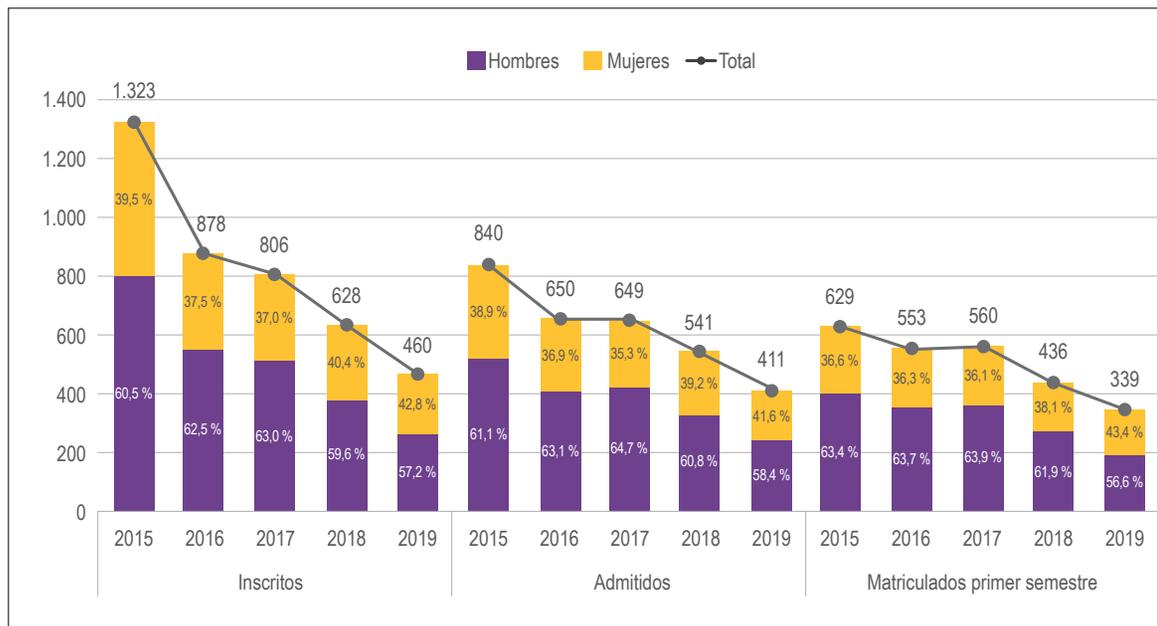
Facultad/Programa	2019-1									2019-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>	51	43	94	50	41	91	45	36	81	12	7	19	0	1	1	0	0	0
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0
Maestría en Docencia de la Matemática	18	14	32	17	14	31	16	12	28	5	3	8	0	0	0	0	0	0
Maestría en Docencia de la Química	5	11	16	5	9	14	4	9	13	4	3	7	0	1	1	0	0	0
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	10	13	23	10	13	23	10	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	18	5	23	18	5	23	15	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Facultad de Humanidades</b>	1	3	4	0	0	0	0	0	0	17	20	37	13	18	31	11	14	25
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	1	3	4	0	0	0	0	0	0	3	8	11	3	8	11	3	7	10
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	26	10	10	20	8	7	15
<b>Facultad de Educación</b>	39	68	107	35	66	101	28	52	80	70	107	177	67	104	171	57	83	140
Especialización en Pedagogía (a distancia)	12	12	24	11	12	23	9	9	18	14	13	27	14	13	27	13	8	21
Especialización en Pedagogía (presencial)	6	17	23	6	16	22	6	12	18	20	17	37	20	17	37	17	12	29
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	21	39	60	18	38	56	13	31	44	12	42	54	11	39	50	8	32	40
Maestría en Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	35	59	22	35	57	19	31	50
<b>Doctorado</b>	1	7	8	0	4	4	0	4	4	6	8	14	6	6	12	5	4	9
Doctorado Interinstitucional en Educación	1	7	8	0	4	4	0	4	4	6	8	14	6	6	12	5	4	9
<b>Total</b>	92	121	213	85	111	196	73	92	165	105	142	247	86	129	215	73	101	174

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020



Históricamente, la dispersión entre mujeres y hombres inscritos en promedio es del 60,6 % y el 39,4 %, respectivamente. En admitidos y matriculados a primer semestre, las mujeres también alcanzan una mayor participación, con un promedio del 61,9 % (véase la gráfica 15).

Gráfica 15. Evolución inscritos, admitidos y matriculados en primer semestre en programas de posgrado por sexo, 2015-2019



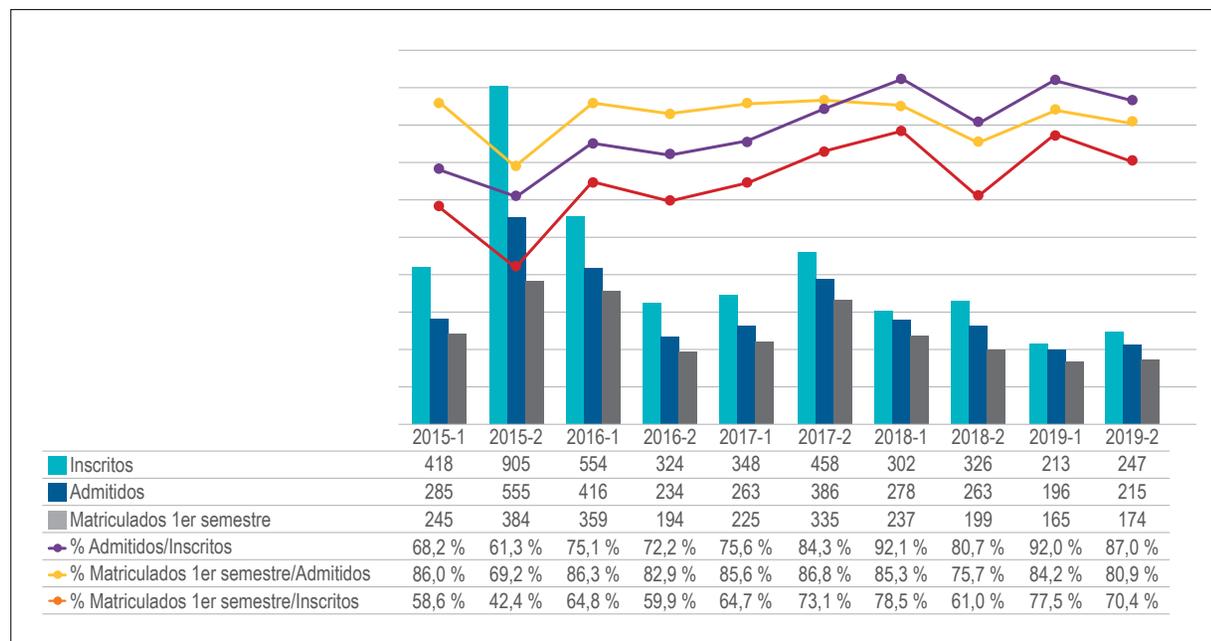
Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Respecto al total de inscritos en posgrado, entre 2015 y 2019 se puede evidenciar una disminución del 65,23 %, en admitidos del 51,07 % y en matriculados a primer semestre del 46,10 %. Lo anterior se ha presentado particularmente por el cambio de periodicidad en la apertura de cohortes en las últimas dos vigencias, en el 92 % del total de programas ofertados, en parte por la anomalía académica presentada en el segundo periodo (véase la gráfica 16).



Gráfica 16. Evolución del proceso de admisiones en posgrado, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, 30 de abril de 2020

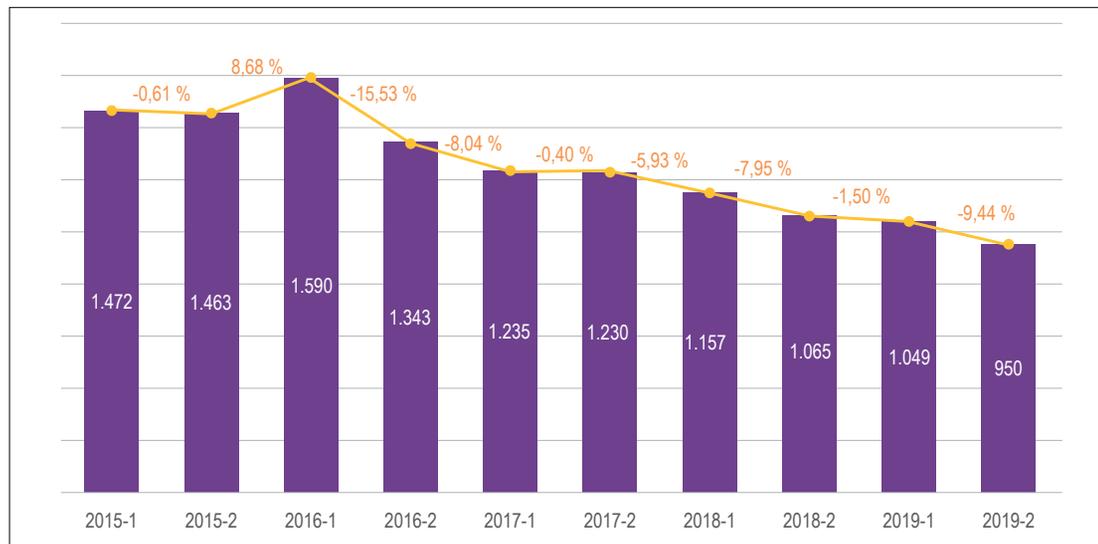
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

### Matriculados en programas de posgrado

La Universidad Pedagógica Nacional ha contado en promedio, entre 2015 y 2019, con 1.265 estudiantes matriculados distribuidos en los diferentes programas ofrecidos. Entre 2018 y 2019 se evidencia un descenso promedio del 6,30 %. De acuerdo con la gráfica 17, la disminución promedio intersemestral ha sido del 4,53 %.



Gráfica 17. Estudiantes matriculados totales, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

En cuanto a la distribución por sexo de estudiantes matriculados en programas de posgrado, históricamente se ha encontrado que, en promedio, el 62,8 % son mujeres y el 37,2 % hombres.

Tabla 15. Distribución de matriculados por sexo, 2015-2019

Sexo	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Hombres	551	541	588	500	451	437	423	400	409	363
% Hombres	37,43 %	36,98 %	36,98 %	37,23 %	36,52 %	35,53 %	36,56 %	37,56 %	38,99 %	38,21 %
Mujeres	921	922	1.002	843	784	793	734	665	640	587
% Mujeres	62,57 %	63,02 %	63,02 %	62,77 %	63,48 %	64,47 %	63,44 %	62,44 %	61,01 %	61,79 %
<b>Total</b>	<b>1.472</b>	<b>1.463</b>	<b>1.590</b>	<b>1.343</b>	<b>1.235</b>	<b>1.230</b>	<b>1.157</b>	<b>1.065</b>	<b>1.049</b>	<b>950</b>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



A continuación, se presenta el número de estudiantes matriculados en 2019 en cada uno de los programas ofertados para el nivel de posgrado.

Tabla 16. Número de matriculados por programa académico y sexo, 2019

Facultad/Programa	2019-1			2019-2			Promedio 2019		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>	114	110	224	80	82	162	98	97	195
Maestría en Docencia de la Matemática	42	34	76	26	24	50	34	29	63
Maestría en Docencia de la Química	11	20	31	8	16	24	10	18	28
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	19	25	44	16	20	36	18	23	41
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	42	31	73	30	22	52	36	27	63
<b>Facultad de Humanidades</b>	35	47	82	35	49	84	36	48	84
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	11	20	31	12	24	36	12	22	34
Maestría en Estudios Sociales	24	27	51	23	25	48	24	26	50
<b>Facultad de Educación</b>	223	438	661	216	409	625	220	425	645
Especialización en Pedagogía (a distancia)	21	24	45	29	22	51	25	23	48
Especialización en Pedagogía (presencial)	16	41	57	26	38	64	21	40	61
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	76	174	250	62	151	213	69	163	232
Maestría en Estudios en Infancias	0	10	10	0	8	8	0	9	9
Maestría en Educación	110	189	299	99	190	289	105	190	295
<b>Doctorado</b>	37	45	82	32	47	79	35	46	81
Doctorado Interinstitucional en Educación	37	45	82	32	47	79	35	46	81
<b>Total</b>	409	640	1.049	363	587	950	389	616	1.005

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



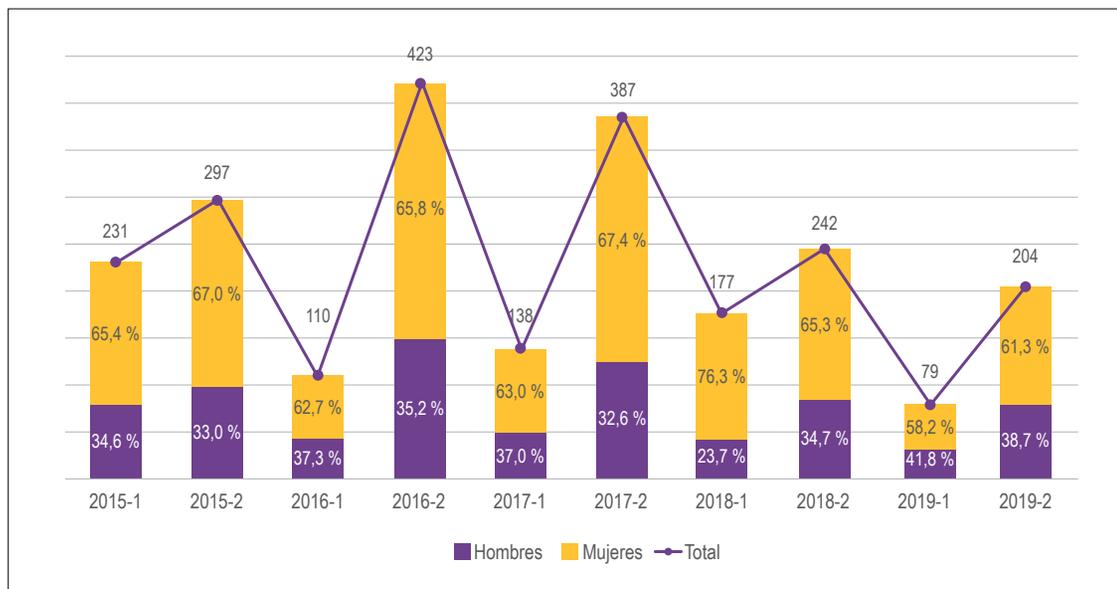
## Graduados

De acuerdo con los reglamentos internos de la Universidad, un estudiante puede optar por el título en un programa de posgrado cuando haya aprobado la totalidad de las actividades del plan de estudios, así como la tesis o trabajo de grado, se encuentre a paz y salvo y cumpla con los requisitos que exijan los consejos de cada programa.

Teniendo en cuenta la anormalidad académica que se presentó en el segundo semestre de la vigencia 2018 y 2019, los datos de graduados de la vigencia 2019 muestran una disminución importante respecto a vigencias anteriores. En relación con 2018, la reducción alcanzó el 32,5 % y frente a 2015 fue del 46,4 %.

En cuanto a los graduados por sexo, se identifica que históricamente en promedio el 65,1 % de los graduados son mujeres y el 34,9 % hombres. En la tabla 17 se describe el número de graduados por facultad y programa académico, en la vigencia 2019, así como el detalle por sexo.

Gráfica 18. Número de graduados por sexo biológico, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



En el artículo 10 del Acuerdo 031 de 2007 del Consejo Superior se estipula que, cumplido el tiempo establecido para la duración de los estudios de cada programa, un estudiante solo podrá permanecer matriculado en la Universidad hasta por un periodo igual a dicho tiempo, a menos que el consejo de programa sugiera su continuidad en el sistema.

Tabla 17. Graduados en programas de posgrado por facultad, programa y sexo, 2019

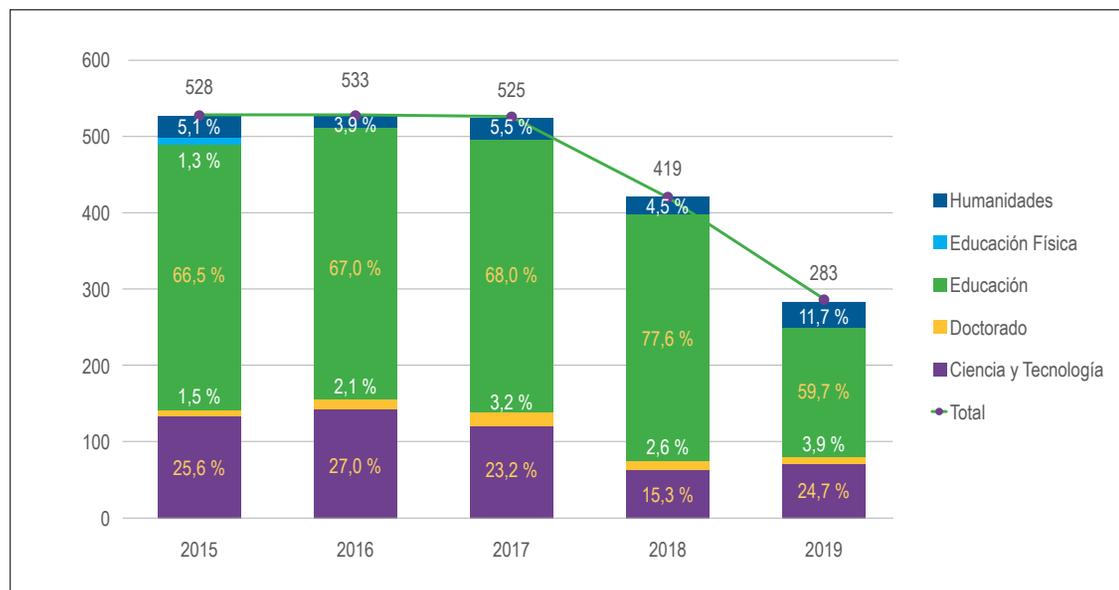
Facultad/Programa	2019-1			2019-2			2019		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>70</b>
Maestría en Docencia de la Matemática	6	3	9	16	10	26	22	13	35
Maestría en Docencia de la Química	2	2	4	2	4	6	4	6	10
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	1	2	3	2	2	4	3	4	7
<b>Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Facultad de Humanidades</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	3	5	8	0	3	3	3	8	11
Maestría en Estudios Sociales	6	5	11	4	7	11	10	12	22
<b>Facultad de Educación</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>91</b>	<b>135</b>	<b>57</b>	<b>112</b>	<b>169</b>
Especialización en Pedagogía (a distancia)	0	0	0	5	8	13	5	8	13
Especialización en Pedagogía (presencial)	1	1	2	3	11	14	4	12	16
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	8	12	20	15	49	64	23	61	84
Maestría en Estudios en Infancias	0	1	1	0	1	1	0	2	2
Maestría en Educación	4	7	11	21	22	43	25	29	54
<b>Doctorado</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Doctorado Interinstitucional en Educación	0	3	3	5	3	8	5	6	11
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>125</b>	<b>204</b>	<b>112</b>	<b>171</b>	<b>283</b>

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro



Frente al número de graduados por facultad, en 2019, la facultad que más graduados tuvo, en promedio, fue la de Educación con el 59,7 % del total. Se destaca el número de graduados de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social (29,7 %), seguidos por los de la Maestría en Educación con el 19,1 %.

Gráfica 19. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2019



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro

## Profesores

En este apartado se encuentran reflejadas las estadísticas relacionadas con profesores en cuanto a su vinculación, máximo nivel académico obtenido, escalafón, centro de costo al cual se encuentran adscritos y distribución de su carga docente. La información fue obtenida de las bases de datos suministradas por la Subdirección de Personal, del equipo de trabajo para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP) y las cargadas en el SNIES.

De acuerdo con los datos obtenidos para 2019, para el primer periodo se contó con un total de 887 profesores y para el segundo con 895 (incremento de 0,9 %), crecimiento denotado principalmente en la vinculación de profesores ocasionales. De los profesores vinculados en la vigencia, se encontró que en promedio la mayoría de ellos (51,68 %) fueron hombres y el 48,32 % mujeres.



Tabla 18. Número de profesores de acuerdo con su vinculación y sexo, 2019

Semestre	Planta					Ocasional					Cátedra					Total				
	Hombres	Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	% Hombres	% Mujeres
2019-1	98	83	181	54,14	45,86	181	191	372	48,66	51,34	180	154	334	53,89	46,11	459	428	887	51,75	48,25
2019-2	98	83	181	54,14	45,86	179	203	382	46,86	53,14	185	147	332	55,72	44,28	462	433	895	51,62	48,38

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, 25 de mayo de 2020

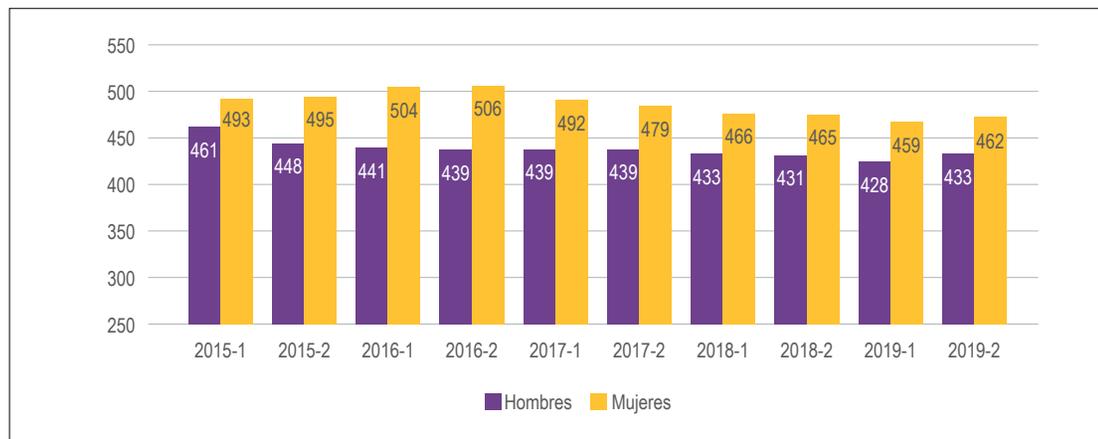
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Los porcentajes de participación de hombres y mujeres son similares vigencia tras vigencia, se observa una baja variación entre ellas. Tomando las cifras reportadas a partir del periodo 2015-1 hasta 2019-2, se encuentra que en promedio a la UPN se vinculan como profesores el 52,32 % de hombres y el 47,68 % de mujeres.

En cuanto a la vinculación docente, la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con tres modalidades: planta, ocasional y catedrático. Los primeros son vinculados a la institución por concurso de carrera docente; los demás, de acuerdo con la necesidad del servicio por convocatorias abiertas. Durante 2019, se contó en promedio con un total de 891 docentes, de los cuales el 20,31 % se encontraban vinculados como profesores de planta, el 42,31 % como ocasionales (tiempo completo y medio tiempo) y 37,37 % como catedráticos.



Gráfica 20. Evolución de la participación de los profesores de acuerdo con el sexo, 2015-2019



Fuente: SNIES, 25 de mayo de 2020

En cuanto a los profesores vinculados en 2019, se observa un ascenso en el número de profesores con maestría y doctorado entre un semestre y otro. Este incremento fue del 1,6 % en profesores con maestría (especialmente en ocasionales) y del 4,8 % en profesores con doctorado (2 de planta, 3 ocasionales y 1 catedrático).

Tabla 19. Número de profesores según su vinculación y máximo nivel de estudio alcanzado, 2019

Máximo nivel de estudio	2019-1				2019-2				Promedio 2019			
	Planta	Ocasional	Cátedra	Total	Planta	Ocasional	Cátedra	Total	Planta	Ocasional	Cátedra	Total
Eximido*	1	0	2	3	1	0	1	2	1	0	1	2
Pregrado	5	69	48	122	5	72	41	118	5	70	44	119
Especialización	3	34	42	79	2	32	43	77	2	33	42	77
Maestría	96	250	213	559	95	256	217	568	95	253	215	563
Doctorado	76	19	29	124	78	22	30	130	77	20	29	126
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>372</b>	<b>334</b>	<b>887</b>	<b>181</b>	<b>382</b>	<b>332</b>	<b>895</b>	<b>181</b>	<b>377</b>	<b>333</b>	<b>891</b>

\* Artículo 28 del Acuerdo 038 del 20 de noviembre de 2002 del Consejo Superior. "Excepcionalmente, la Universidad podrá vincular profesores sin título universitario siempre y cuando se trate de personas que hayan hecho aportes significativos en el campo de la técnica, el arte, el deporte o las humanidades, previa reglamentación que para el efecto expida el Consejo Superior".

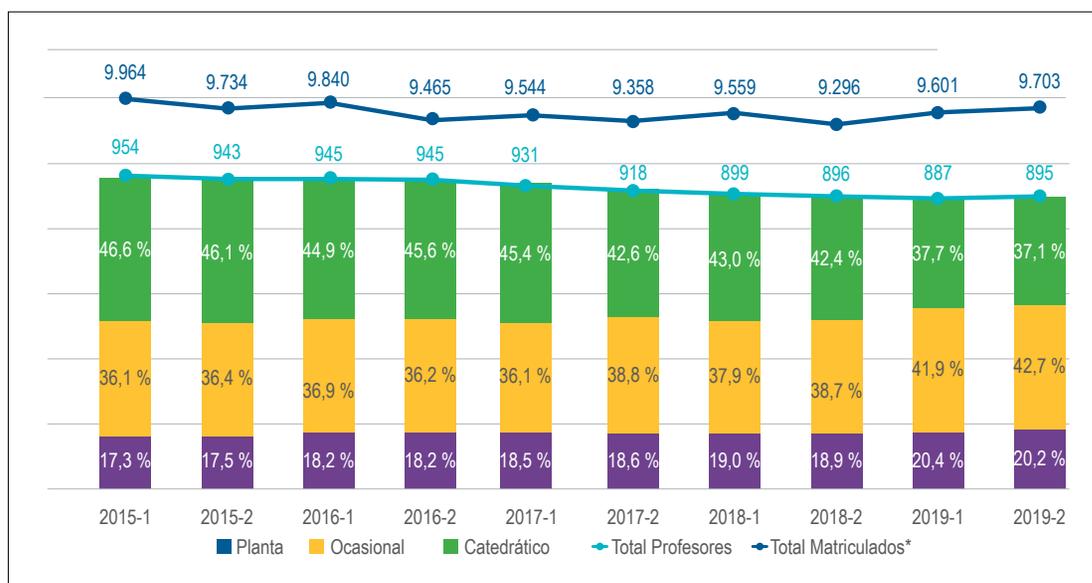
Fuente: SNIES, 25 de mayo de 2020



Teniendo en cuenta los datos históricos reportados en el SNIES, se presenta crecimiento entre 2015-1 y 2019-2 en el porcentaje de profesores de planta (9,7 %) debido a los concursos de mérito adelantados para cubrir las plazas disponibles, así como a la priorización en la vinculación de profesores ocasionales (incremento del 11,05 %), lo que a su vez denota una reducción importante en la vinculación de catedráticos (-25,39 %).

La reducción en el número de profesores está directamente relacionada con la disminución en el número de estudiantes matriculados, teniendo en cuenta que, como se aclaró, los profesores ocasionales y catedráticos se vinculan a la institución dada la necesidad del servicio.

Gráfica 21. Histórico de número de profesores según vinculación, 2015-2019



\* Suma total de estudiantes matriculados en programas de pregrado y posgrado

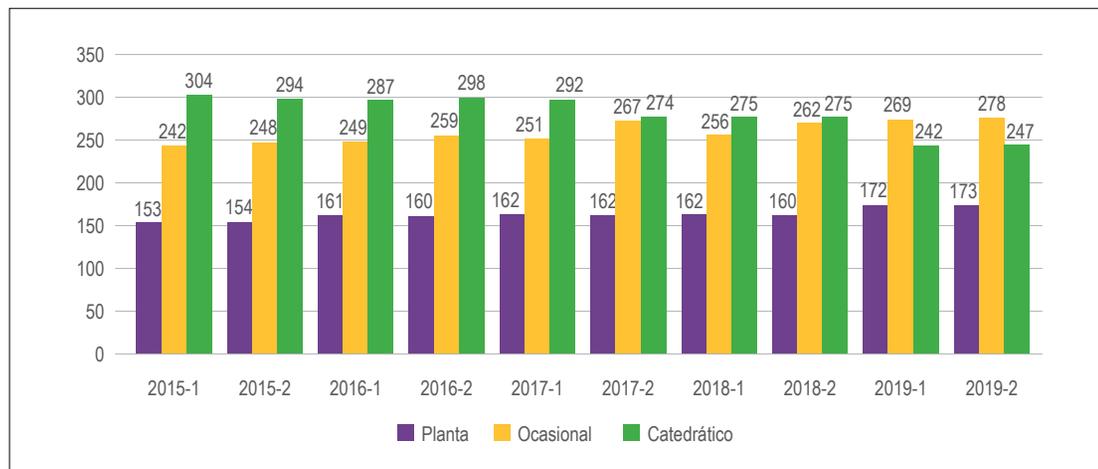
Fuente: SNIES, 25 de mayo de 2020

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Frente a los títulos obtenidos por los profesores vinculados a la Universidad, se han podido observar variaciones positivas en los profesores vinculados bajo las tres modalidades, particularmente en el título de maestría y/o doctorado, como se observa en la gráfica 22. Entre 2015-1 y 2019-2, los profesores ocasionales mejoraron su máximo nivel de estudio en un 14,88 % y los de planta en 13,07 %.



Gráfica 22. Evolución de los profesores con título de maestría y/o doctorado, 2015-2019



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Conforme a lo establecido en el Estatuto Docente, los profesores vinculados a la Universidad bajo las diferentes modalidades son categorizados como auxiliares, asistentes, asociados o titulares. Para esta categorización se establecen requisitos mínimos de obligatorio cumplimiento, y de acuerdo con la categoría asignada se les asignan las funciones establecidas en dicho estatuto.

Tabla 20. Distribución profesores por vinculación y categoría, 2015-2019

Vinculación/Categoría	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
<b>Plantas</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>169</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
Titular	21	19	27	28	27	26	31	31	31	31
Asociado	49	50	56	56	58	58	56	55	53	53
Asistente	64	64	61	61	61	61	58	57	71	71
Auxiliar	31	32	28	27	26	26	26	26	26	26
<b>Ocasional</b>	<b>344</b>	<b>343</b>	<b>349</b>	<b>342</b>	<b>336</b>	<b>356</b>	<b>341</b>	<b>347</b>	<b>372</b>	<b>382</b>
Titular	18	16	17	18	34	35	47	46	54	56
Asociado	17	17	16	17	20	22	24	24	26	27



Vinculación/Categoría	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Asistente	198	195	217	219	209	218	204	204	212	213
Auxiliar	111	115	99	88	73	81	66	73	80	86
<b>Cátedra</b>	<b>445</b>	<b>435</b>	<b>424</b>	<b>431</b>	<b>423</b>	<b>391</b>	<b>387</b>	<b>380</b>	<b>334</b>	<b>332</b>
Titular	46	44	43	47	57	55	58	59	63	63
Asociado	46	46	46	44	42	42	38	37	34	32
Asistente	219	211	218	218	216	200	201	192	173	172
Auxiliar	134	134	117	122	108	94	90	92	64	65
<b>Total</b>	<b>954</b>	<b>943</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>931</b>	<b>918</b>	<b>899</b>	<b>896</b>	<b>887</b>	<b>895</b>

Fuente: SNIES, 25 de mayo de 2020

En la tabla 21 se establece el número de profesores en tiempo completo equivalente<sup>6</sup> (TCE). Esta información permite determinar el tiempo real que ejercen los profesores en el cumplimiento de la docencia, investigación, extensión y gestión académica en cada uno de los programas, teniendo en cuenta que un mismo profesor puede tener horas asignadas en diversos programas y no necesariamente a programas de igual centro de costo.

Tabla 21. Número de profesores en TCE por tipo de vinculación y programa, 2019

Facultad/Programa	2019-1				2019-2			
	Planta	Ocasional	Cátedra	Total	Planta	Ocasional	Cátedra	Total
Doctorado Interinstitucional en Educación	10,4	0,0	0,8	<b>11,3</b>	11,9	0,0	0,6	<b>12,4</b>
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	0,0	0,1	0,0	<b>0,1</b>	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Especialización en Educación Matemática	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,1	0,0	0,0	<b>0,1</b>

<sup>6</sup> Equivalencia de la carga docente, de medio tiempo y hora cátedra, a tiempo completo.



Facultad/Programa	2019-1				2019-2			
	Planta	Ocasional	Cátedra	Total	Planta	Ocasional	Cátedra	Total
Especialización en Pedagogía (a distancia)	0,6	2,6	1,0	<b>4,2</b>	0,3	3,3	0,6	<b>4,1</b>
Especialización en Pedagogía (presencial)	0,5	3,1	1,4	<b>5,0</b>	0,5	3,4	1,2	<b>5,0</b>
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
Licenciatura en Artes Escénicas	7,0	16,5	1,6	<b>25,0</b>	6,9	20,0	0,4	<b>27,2</b>
Licenciatura en Artes Visuales	3,9	22,3	2,5	<b>28,6</b>	3,9	26,2	2,8	<b>32,9</b>
Licenciatura en Biología	8,3	16,3	4,4	<b>29,0</b>	8,7	14,4	5,6	<b>28,6</b>
Licenciatura en Ciencias Naturales	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,5	0,5	0,7	<b>1,7</b>
Licenciatura en Ciencias Sociales	8,0	13,6	7,5	<b>29,1</b>	8,8	13,0	8,4	<b>30,2</b>
Licenciatura en Deporte	6,7	13,3	5,0	<b>25,0</b>	6,2	15,8	4,1	<b>26,1</b>
Licenciatura en Diseño Tecnológico	6,5	12,7	3,6	<b>22,7</b>	4,3	11,2	2,3	<b>17,8</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria (a distancia)	2,2	2,5	2,1	<b>6,7</b>	1,4	4,5	2,1	<b>8,0</b>
Licenciatura en Educación Comunitaria	1,9	23,5	4,1	<b>29,5</b>	1,2	19,3	6,3	<b>26,7</b>
Licenciatura en Educación Especial	5,2	18,8	9,1	<b>33,1</b>	5,1	19,4	7,7	<b>32,1</b>
Licenciatura en Educación Física	8,1	15,8	8,9	<b>32,8</b>	7,7	19,3	8,2	<b>35,2</b>
Licenciatura en Educación Infantil	5,5	31,6	5,5	<b>42,7</b>	5,2	30,8	5,8	<b>41,9</b>
Licenciatura en Electrónica	3,2	6,1	0,6	<b>9,9</b>	5,7	7,8	1,1	<b>14,6</b>
Licenciatura en Español e Inglés	7,6	19,6	3,7	<b>30,9</b>	7,0	22,4	4,2	<b>33,7</b>
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	4,6	18,6	2,7	<b>25,9</b>	4,4	18,6	2,7	<b>25,6</b>
Licenciatura en Filosofía	2,4	14,8	1,3	<b>18,5</b>	2,8	15,9	0,8	<b>19,5</b>
Licenciatura en Física	9,8	11,3	2,4	<b>23,5</b>	9,3	10,7	2,3	<b>22,4</b>



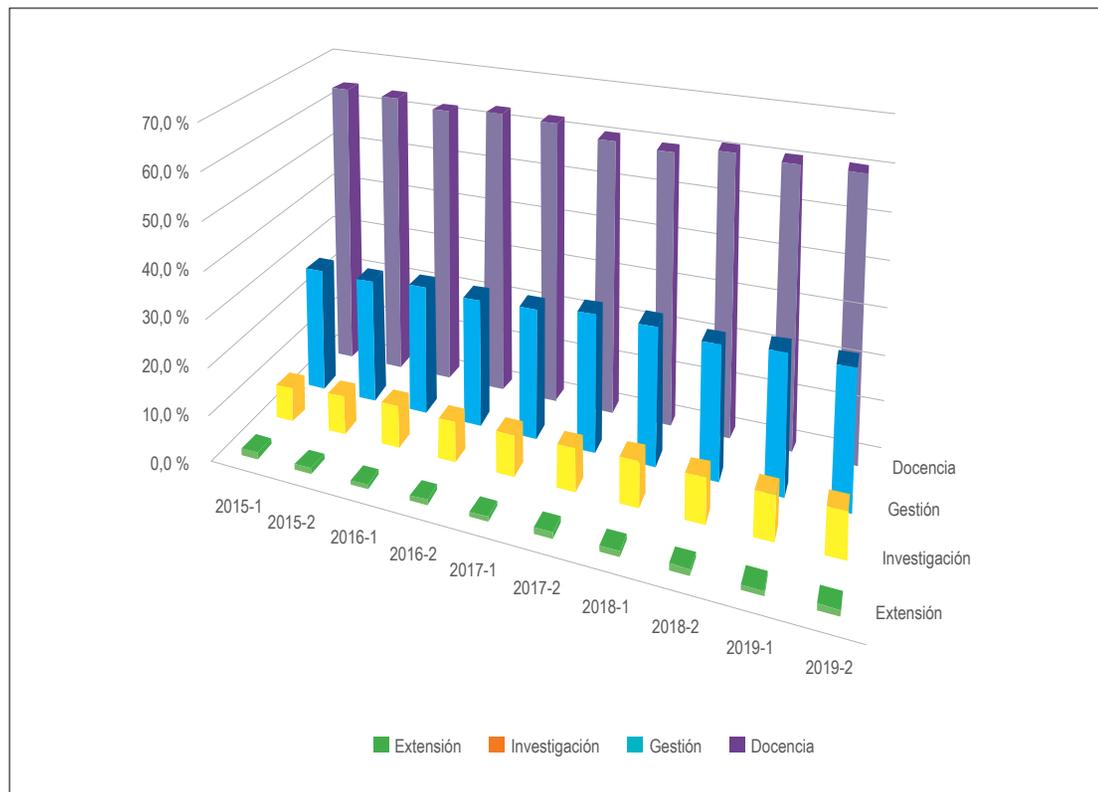
Facultad/Programa	2019-1				2019-2			
	Planta	Ocasional	Cátedra	Total	Planta	Ocasional	Cátedra	Total
Licenciatura en Matemáticas	8,7	5,2	5,6	<b>19,5</b>	9,7	5,0	5,6	<b>20,3</b>
Licenciatura en Música	6,5	44,6	11,9	<b>63,0</b>	6,4	38,3	12,2	<b>57,0</b>
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	4,9	13,0	2,8	<b>20,7</b>	5,9	11,2	1,6	<b>18,7</b>
Licenciatura en Química	8,6	5,8	8,1	<b>22,5</b>	8,1	6,2	7,4	<b>21,7</b>
Licenciatura en Recreación	3,2	9,2	3,2	<b>15,5</b>	3,0	9,4	4,4	<b>16,8</b>
Licenciatura en Tecnología	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	0,2	0,5	0,0	<b>0,6</b>
Maestría en Docencia de la Matemática	3,6	1,5	1,5	<b>6,6</b>	2,7	0,9	1,2	<b>4,9</b>
Maestría en Docencia de la Química	2,0	1,0	0,6	<b>3,6</b>	2,4	0,6	0,4	<b>3,3</b>
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	1,4	1,2	0,5	<b>3,1</b>	1,5	1,3	0,6	<b>3,4</b>
Maestría en Educación	9,7	9,8	4,0	<b>23,4</b>	9,5	9,5	3,5	<b>22,5</b>
Maestría en Enseñanza en Lenguas Extranjeras	1,9	1,7	0,6	<b>4,2</b>	1,5	1,8	0,3	<b>3,6</b>
Maestría en Estudios en Infancias	0,4	0,1	0,1	<b>0,5</b>	0,3	0,1	0,0	<b>0,4</b>
Maestría en Estudios Sociales	1,9	2,1	1,7	<b>5,7</b>	2,0	1,6	1,6	<b>5,1</b>
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	4,7	0,6	1,6	<b>6,9</b>	4,7	0,7	1,4	<b>6,8</b>
Programa en Pedagogía	1,3	1,9	0,4	<b>3,6</b>	1,3	3,5	0,5	<b>5,3</b>
<b>Total</b>	<b>161,1</b>	<b>360,5</b>	<b>110,6</b>	<b>632,1</b>	<b>160,6</b>	<b>366,8</b>	<b>108,2</b>	<b>635,6</b>

Fuente: Equipo de Apoyo al CIARP, Subdirección de Personal

A continuación, se presenta la distribución de la carga académica de los planes de trabajo de los profesores, en cumplimiento de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión). En esta se incluyen las horas de las actividades relacionadas directamente con la gestión institucional a cargo de los docentes.



Gráfica 23. Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación



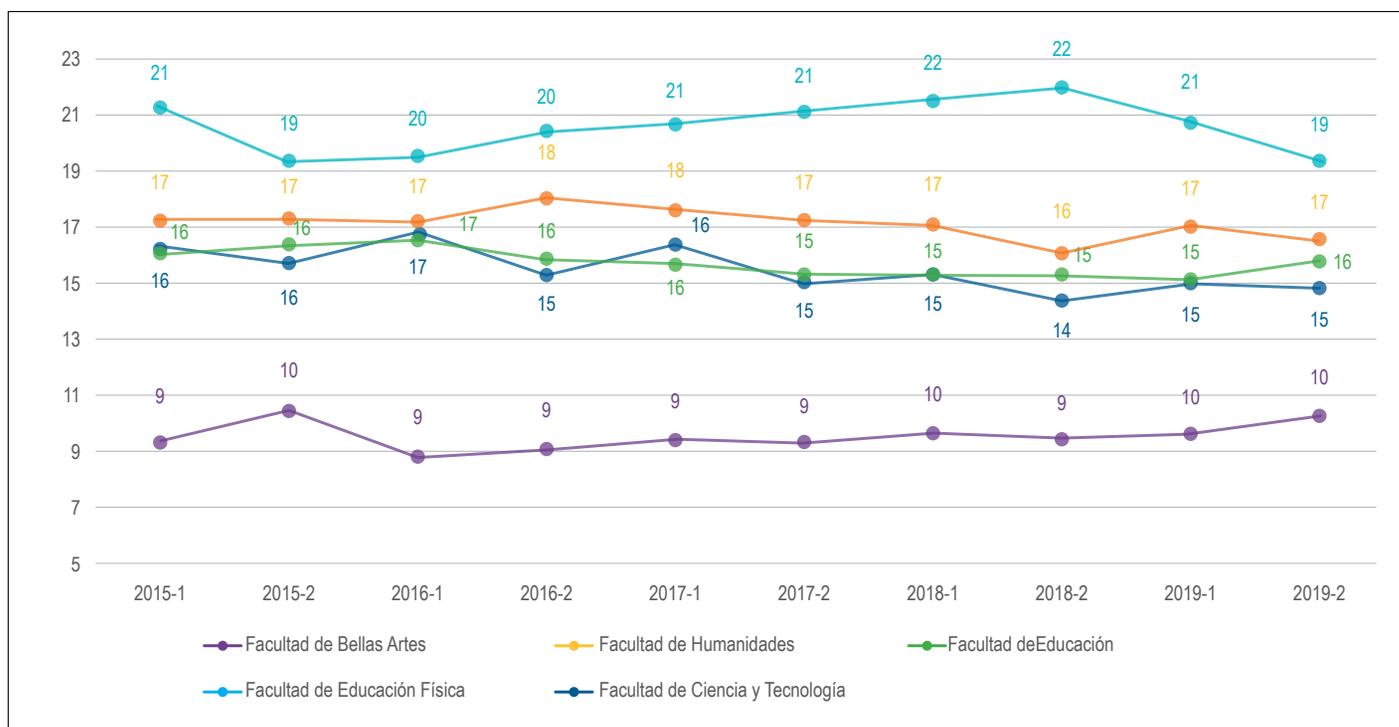
Fuente: Equipo de Apoyo al CIARP, Subdirección de Personal

En promedio, desde 2015 hasta 2019, el 61,7 % de las horas profesoriales están dedicadas a las actividades de docencia directa, el 28,2 % a gestión (renovación curricular, jurados de trabajos de grado, procesos de autoevaluación, entre otros), 9 % a investigación y el 1,1 % a extensión, entendida como aquellas actividades diferentes a las de formación conducentes a título, y a los programas formalizados como investigación. Cabe aclarar que las actividades desarrolladas como servicios académicos remunerados (SAR), de acuerdo con la normatividad interna, no forman parte del plan de trabajo dado que están por fuera de la jornada laboral en la Universidad.

En este aparte cabe destacar uno de los indicadores institucionales más importantes, calculado con el número de docentes vinculados en TCE respecto al número total de estudiantes matriculados (promedio de la vigencia), indicador que permite medir la suficiencia de personal docente para atender a la población estudiantil en el cumplimiento de las tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión.



Gráfica 24. Número de estudiantes por profesor en TCE, por facultad, 2015-2019\*



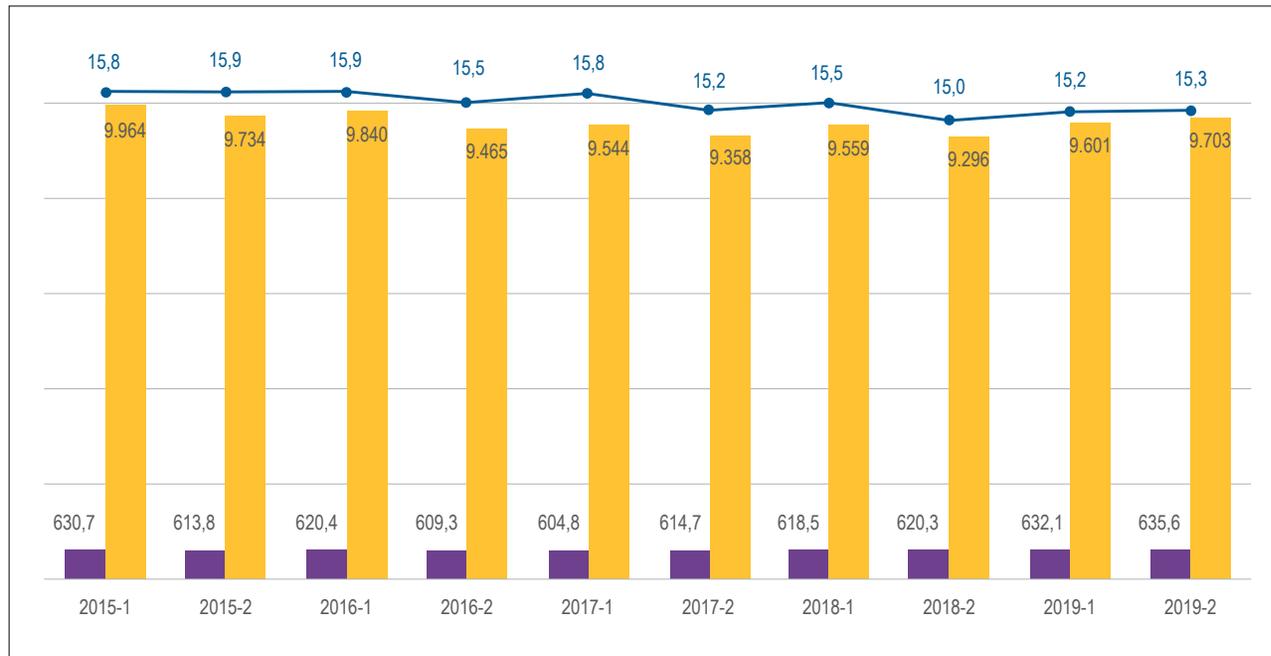
\* Los resultados obtenidos se redondearon para obtener números enteros.

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Institucionalmente, el número de estudiantes por docente ha mantenido una tendencia constante y se mantiene en quince. Como se mencionó, este es un indicador que compara el número de docentes con el de estudiantes, para su cálculo únicamente se tienen en cuenta las horas asignadas a las funciones misionales, es decir que no se incluyen aquellas horas destinadas a comisiones administrativas.



Gráfica 25. Relación del número de estudiantes por profesor



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



## Investigación

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional-PEI,<sup>7</sup> desde el hacer investigativo en educación se puede establecer la pertinencia de aplicar procesos educativos hegemónicos en contextos particulares y de diseñar currículos adecuados a las condiciones socioculturales específicas de los grupos poblacionales.

Los resultados del proceso investigativo se evalúan mediante la ejecución de las convocatorias internas, la participación en las convocatorias externas, los procesos de formación en investigación, las estrategias de acompañamiento y apoyo a grupos de investigación, así como de la difusión de estos procesos investigativos.

Para el fortalecimiento de estos procesos, se asignó parte de las horas de los docentes para esta labor investigativa. En 2019-2 el porcentaje de asignación de horas en relación con el número de profesores vinculados fue del 44,7 %, con un crecimiento porcentual de 0,16 puntos por encima del resultado de 2018-2. A partir de 2015-1, esta relación ha venido aumentando en promedio en un 2,6 %.

Tabla 22. Número de profesores con tiempo asignado a la investigación, 2015-2018

Semestre	N.º de profesores con horas para investigación	N.º total de profesores	Porcentaje de profesor con tiempo asignado a investigación
2015-1	341	954	35,74 %
2015-2	349	943	37,01 %
2016-1	378	945	40,00 %
2016-2	368	945	38,94 %
2017-1	377	931	40,49 %
2017-2	401	918	43,68 %
2018-1	403	899	44,83 %
2018-2	399	896	44,53 %
2019-1	399	887	44,98 %
2019-2	400	895	44,69 %

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

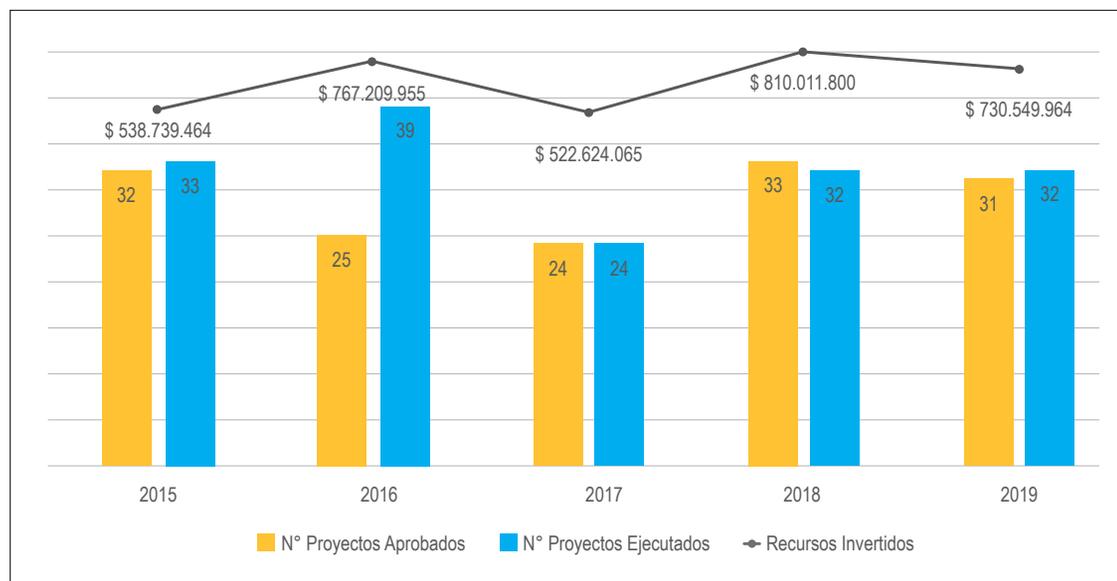
<sup>7</sup> Acuerdo 007 del 18 de marzo de 2010 del Consejo Superior.



## Proyectos de investigación internos

En promedio, anualmente se aprueban 29 proyectos de investigación. La disminución que se observa entre vigencias se debe al cumplimiento de los términos de referencia para la aprobación, con el fin de privilegiar la calidad y el monto de recursos para investigación frente a la cantidad de proyectos. Respecto a 2018, en 2019 disminuyeron el número de proyectos aprobados en 6,1 %.

Gráfica 26. Número de proyectos aprobados y ejecutados, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos-CIUP

En la vigencia 2019 se aprobaron 31 proyectos con una asignación en recursos de inversión de \$708.638.284, adicionalmente se adelantó la ejecución de un proyecto de la vigencia 2018 por un valor de \$21.911.680, para un total en ejecución de \$730.549.964, de los cuales se ejecutaron \$649.679.281, equivalente al 88,93 %. La mayor participación en presupuesto corresponde a la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 39,2 %, seguida por la Facultad de Educación con el 37,8 %; con menor número de proyectos aprobados se encuentran las facultades de Bellas Artes (11,9 %), Educación Física con el 4,0 % y Doctorado Interinstitucional (4,1 %) y en menor proporción la Facultad de Humanidades y el IPN con el 2,1 % y el 1,0 % respectivamente.

De estos resultados se destaca el porcentaje de aprobación del 35,5 % (90 proyectos presentados), en razón al proceso de evaluación de pares adelantado y a la verificación de los requerimientos establecidos en la convocatoria. Frente a la vigencia 2015 se muestra un crecimiento del 10,3 % en proyectos ejecutados y un 7,3 % en el valor de los recursos invertidos en este proceso.

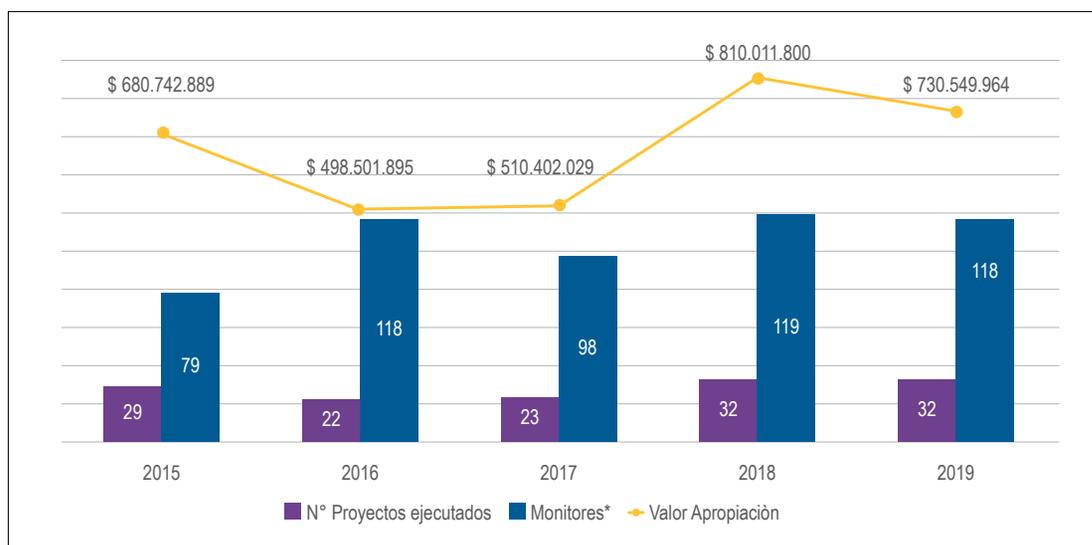


Tabla 23. Proyectos internos ejecutados en 2019, por unidad académica

Unidad académica	N.º de proyectos	Valor apropiado
Facultad de Ciencia y Tecnología	12	\$286.150.764
Facultad de Educación	11	\$276.162.326
Facultad de Bellas Artes	1	\$86.904.146
Doctorado Interinstitucional en Educación	1	\$30.000.000
Facultad de Educación Física	1	\$29.337.398
Facultad de Humanidades	1	\$14.999.864
Instituto Pedagógico Nacional	1	\$6.995.466
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>\$730.549.964</b>

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos-ciup

Gráfica 27. Evolución número de proyectos ejecutados y monitores asignados en el marco de convocatorias internas, 2015-2019



\* Promedio de los dos semestres de cada vigencia.

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos CIUP



Los proyectos ejecutados por norma cuentan con al menos dos monitores, los cuales reciben por su participación una remuneración semestral que sirve como incentivo y además les posibilita a los estudiantes participar en procesos formativos en investigación; por lo anterior, la variación anual en el número de monitores está relacionada directamente con el número de proyectos. En 2019 el aumento de estos estudiantes representó un 49,7 %, en relación con el promedio de los dos semestres de 2015. La relación entre el número de proyectos en ejecución y el número de monitores por vigencia en 2019 fue del 3,7, cifra que en comparación con 2015 (2,7) estuvo por encima en 1 punto.

## Categorización de grupos

A diciembre de 2019, la Universidad Pedagógica Nacional contaba con 53 grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias, de los 67 avalados por la Subdirección de Gestión de Proyectos-CIUP (79,1 %), esto representa un incremento frente a 2015 del 47,2 % en esta categorización.

Tabla 24. Resultados de medición de grupos de investigación Colciencias, 2014-2019

Convocatoria	Avalados SGP-CIUP	Categorizados					Reconocidos	Registrados
		A1	A	B	C	D		
693 de 2014	59	1	13	8	8	6	-	1
737 de 2015	76	4	14	6	13	15	-	129
781 de 2017	71	4	17	10	18	-	9	15
833 de 2018	67	9	13	9	19	-	3	13

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos-CIUP

De los 67 grupos avalados institucionalmente para participar en la convocatoria, 53 (79,1 %) lograron su clasificación y/o reconocimiento en Colciencias. Cabe destacar el aumento de los grupos en categoría A1, en la cual se encontraban 4 grupos en la anterior convocatoria (2017), cifra que pasó a 9 en esta oportunidad, crecimiento del 125 %. En la siguiente categoría (A) se ubican 13 grupos, 9 en la B, 18 en la C y 3 reconocidos. Solo 5 grupos bajaron una categoría, pero, en términos generales, el crecimiento fue notable: en total, 12 grupos subieron su categoría.



Tabla 25. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScienTI, 2014-2019

Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Alice	-	D	C	C
Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: Alternancias	A	A	a	A1
América Latina: Transformaciones, Dinámicas, Políticas y Pensamiento Social	-	-	-	C
Aprendizaje y Sociedad de la Información	-	-	a	A1
Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales-Quasar	-	-	Reconocido	C
Biología, Enseñanza y Realidades-BER	B	C	B	B
Cascada	-	-	-	Registrado
Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	C	C	C	C
Cognitek	A	A	A	A
Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	A	A	A	A
CuestionArte	-	A	A	A
Didáctica de la Matemática	B	B	B	B
Didáctica y sus Ciencias	B	C	B	B
Diversidades, Formación y Educación	-	-	-	Registrado
Educación Artística	D	-	B	B
Educación en Ciencias y Formación del Profesorado	-	-	-	Registrado
Educación en Ciencias, Ambiente y Diversidad	C	C	A	A
Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental-Eduqversa	-	-	-	N/A
Educación Infantil, Pedagogía y Contextos	C	D	B	B
Educación Superior, Conocimiento y Globalización	A	B	A	A



Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Educación y Cultura Política	A	A1	A1	A1
Educación y Empleo en Colombia	-	-	-	Registrado
Educación y Regionalización en CTEI-GIER	-	C	B	B
Educación, Pedagogía y Subjetividades	D	D	Reconocido	C
Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural	D	D	C	C
Enseñanza del Lenguaje-Elecdis	C	A	A	A
Epistemología, Historia y Enseñanza de la Educación Física	-	-	C	Registrado
Equidad y Diversidad en Educación	B	A	A	B
Estudios en Educación y Experiencia Corporal	-	-	C	Registrado
Estudios en Enseñanza de la Biología	-	-	-	C
Evaluando_nos	-	B	Reconocido	b
Familia y Escuela	-	C	C	C
Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	A	A1	A1	A1
Filosofía, educación y pedagogía	-	B	B	A
Geopaideia	B	A	A	B
Gestión Cultural, Musical y Educativa	-	-	-	Reconocido
Gestión y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte	-	D	Reconocido	C
Gipelec-Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	B	C	C	A
Grupo de Álgebra	C	C	C	Registrado
Grupo de Estilos Cognitivos	A	A	A	A
Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias EHC^EC	-	-	-	Reconocido



Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Grupo de Investigación en Cultura, Historia y Educación-EPIST	-	-	C	C
Grupo de Investigación en Derechos Humanos Antonio Nariño y Álvarez	-	-	-	Registrado
Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	B	B	B	C
Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación-GIFSE	B	D	B	A1
Grupo de Química Computacional y Sustentabilidad	-	-	C	C
Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN-UV	A	A	A	A
Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	A1	A1	A1	A1
Imagen, Arte y Cultura	-	-	C	C
Intercitec (Interculturalidad, ciencia y tecnología)	-	A	A1	A1
Investigación por las aulas colombianas (invaucol)	A	A1	A	A
Kenta	-	-	-	Reconocido
La Ciudad y los Ojos: Arte, Pedagogía, Visualidad	-	-	Reconocido	C
Lúdica, cuerpo y sociedad	C	C	C	C
Manos y Pensamiento: Inclusión de estudiantes sordos a la vida universitaria	-	-	-	Registrado
Medea (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)	-	D	C	C
Medición de la calidad educativa-MECA	-	-	-	Registrado
Merawi: saberes, subjetividades y territorios	-	C	B	C
Moralía	A	A	A	A
Pedagogía Musical y Ciudadanía	-	-	-	Registrado
Pedagogía Urbana y Ambiental	A	A	A	A
Polifonías de la Educación Comunitaria y popular	-	-	C	C



Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Politia. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas	-	-	-	Registrado
Praxis visual	-	C	C	C
Re-Mate Research on Mathematics Teacher Education	D	D	Reconocido	Registrado
Representaciones y Conceptos Científicos-IREC	A	A	A	A1
Sujetos y Nuevas Narrativas en la Investigación y Enseñanza de las Ciencias Sociales	A	A	A	A1

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos-CIUP

Para observar con mayor precisión la variación estadística en el número de grupos categorizados, se utiliza el cálculo del índice de grupos de investigación, en el que para cada categoría alcanzada se pondera un porcentaje y así se halla el índice institucional, el cual ha mostrado avance en cada convocatoria realizada.

Tabla 26. Evolución índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma ScienTI, 2014-2019

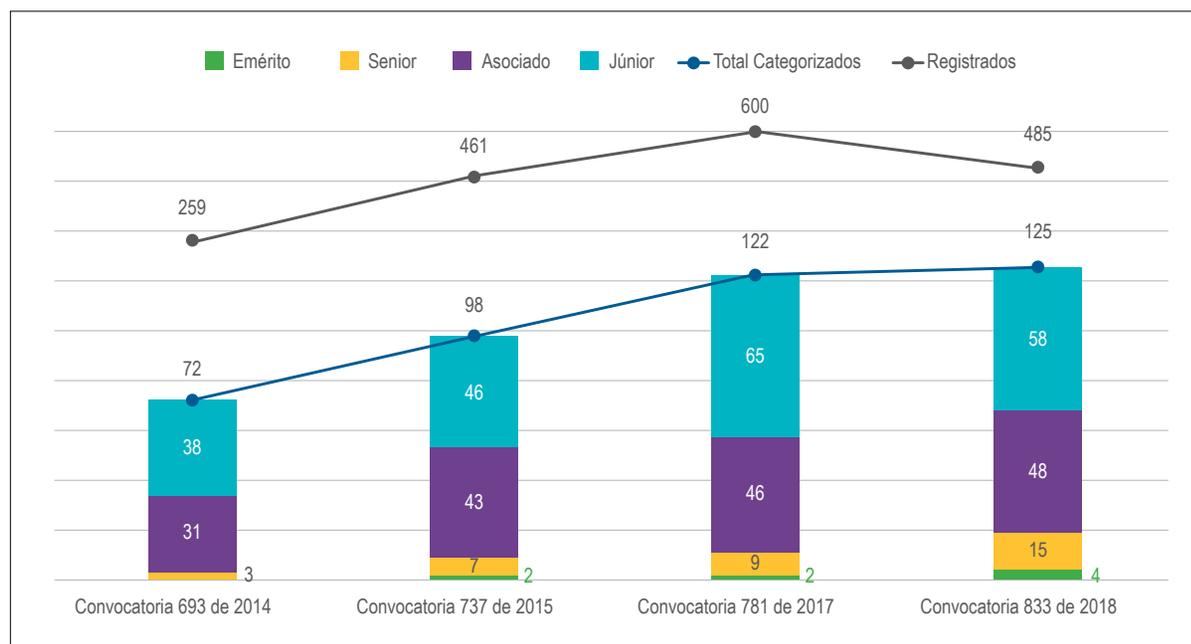
Colciencias		Convocatoria 693 de 2014		Convocatoria 737 de 2015		Convocatoria 781 de 2017		Convocatoria 833 de 2018	
Categoría	% Índice	N.º Grupos	Índice						
A1	1	1	1,0	4	4,0	4	4,0	9	9,0
A	0,8	13	10,4	14	11,2	17	13,6	13	10,4
B	0,6	8	4,8	6	3,6	10	6,0	9	5,4
C	0,4	8	3,2	13	5,2	18	7,2	19	7,6
D	0,2	6	1,2	15	3,0	0	0,0	0	0,0
Reconocidos	0,1	0	0,0	0	0,0	9	0,9	3	0,3
Resultado		36	20,6	52	27,00	58	31,7	53	32,7

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



Aparte de la categorización de grupos, en las convocatorias de medición adelantadas por Colciencias, también se realiza la categorización de los investigadores. Frente a esta se alcanzaron importantes resultados en la convocatoria 833 de 2018, en la que se dio un aumento en el número de investigadores eméritos, sénior y asociados del 100 %, 66,7 % y 4,3 % respectivamente.

Gráfica 28. Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos-CIUP

## Proyectos de investigación cofinanciados

Este tipo de proyectos se adelantan con aportes financieros externos, a través de la suscripción de contratos en los que se establecen contrapartidas en especie o en efectivo por parte de la Universidad, de conformidad con el objeto de cada proyecto. En 2019, se suscribieron 10 proyectos cofinanciados por un valor total de \$2.429.424.385, estos proyectos contribuyen a fortalecer los grupos internos y las líneas y campos de investigación en la UPN y permitieron la vinculación de 30 docentes de la Universidad con horas de investigación en sus planes de trabajo.



Tabla 27. Proyectos cofinanciados 2019

Entidad	Nombre del proyecto	Periodo de ejecución	Valor total
Colciencias (Fiduprevisora)	Jóvenes Investigadores e Innovadores por la Paz 2017-Convocatoria 775 de 2016 (Tres propuestas aprobadas)	2017-2019	\$79.673.436
Colciencias (Fiduprevisora)	Desarrollo de una interfaz cerebro computador con señales electroencefalográficas (EEG) que utilice el pensamiento del lenguaje para el control de una prótesis de miembro superior con aplicación a personas discapacitadas con amputaciones debidas al conflicto armado colombiano	2017-2020	\$910.699.081
Colciencias (Fiduprevisora)	Diseño e implementación de una estrategia de comunicación y apropiación social de la ciencia y la tecnología, a través del uso de las TIC (radio), que fortalezca los procesos de formación inicial y en servicio de docentes en su práctica pedagógica, para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la ENS de Saboyá (Boyacá) y de la ENS Genoveva Díaz (San Jerónimo-Antioquia)	2019-2020	\$350.377.726
Colciencias (Fiduprevisora)	Convocatoria 812 de 2018 para jóvenes investigadores (Seis propuestas aprobadas)	2019-2020	\$168.748.272
Universidad Javeriana	Iconografía y nación: Representación de la nación en dos momentos de conmemoración de la Independencia colombiana: 1910-1919 y 2010-2019	2019-2020	\$119.927.872
Universidad De Las Islas Baleares	Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología", presentado en la convocatoria del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad	2017-2020	\$278.750.666
UPN de México, UNIPE de Buenos Aires, UNAE de Ecuador.	La investigación e innovación en la formación de los docentes de Educación Inicial desde las distintas concepciones de infancia: estudio comparado en universidades pedagógicas de América Latina y el Caribe. Reducar	2018-2019	\$106.400.392
Unión Europea Programa Erasmus +	Acacia: Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transparencia de Buenas Prácticas que Apoyan, Cultivan, Adaptan, Comunican, Innovan y Acogen a la Comunidad Universitaria	2016-2019	\$162.554.000
Secretaría de Educación Alcaldía de Girardot	Fortalecimiento de capacidades, habilidades y competencias investigativas de los maestros de las instituciones educativas oficiales del municipio de Girardot Cundinamarca	2019	\$84.000.000
Sistema Universitario Estatal-SUE Distrito Capital	Posacuerdo y transmisión cultural de la paz en las madres en Bogotá	2019-2020	\$168.292.940
Total			\$2.429.424.385

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos- CIUP



## Resultados del proceso de investigación

Como parte de los resultados de investigación, se resalta la categorización de las revistas editadas por la UPN, las cuales se publican periódicamente y se listan en bases de datos como: Publindex, Scielo Colombia y Redalyc, entre otras. En la tabla 28 se encuentra la categorización alcanzada durante las últimas cinco vigencias.

Tabla 28. Categorización revistas UPN en Publindex, 2015-2019

Revista	Unidad académica	Categoría Publindex		
		2015	2016-2018	2019
Folios	Facultad de Humanidades	A2	B	B
Revista Colombiana de Educación	Centro de Investigaciones-ciup	A2	B	B
Pedagogía y Saberes	Facultad de Educación	B	B	C
Nodos y Nudos	UPN-IPN	B	Sin categoría	Sin categoría
Tecné, Episteme, Didaxis (TED)	Facultad de Ciencia y Tecnología	B	B	C
Lúdica Pedagógica	Facultad de Educación Física	B	Avalada	Avalada
Pensamiento, Palabra y Obra	Facultad de Bellas Artes	B	Sin categoría	Avalada
Bio-grafía: Escritos sobre Biología y su Enseñanza	Facultad de Ciencia y Tecnología	C	Sin categoría	Avalada

Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial

Todas las revistas permanecían indexadas hasta 2017, situación que varió debido a los nuevos parámetros de medición de la Convocatoria 768 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas-Publindex, en donde inicialmente tres de perdieron su categorización, para 2019 dos de ellas recuperaron el aval de Publindex (*Pensamiento, Palabra y Obra* y *Bio-grafía: Escritos sobre Biología y su Enseñanza*).



Por otra parte, también se cuentan como resultados de esta función los relacionados con los productos presentados por los profesores, como fruto de procesos investigativos, al CIARP para asignación de puntaje. Estadísticamente se encuentra una disminución del 8,9 % de las cifras reportadas entre 2015 y 2019; cabe mencionar que para que los puntos sean aprobados, el producto entregado pasa por un riguroso proceso de evaluación.

Tabla 29. Productividad académica 2015-2019

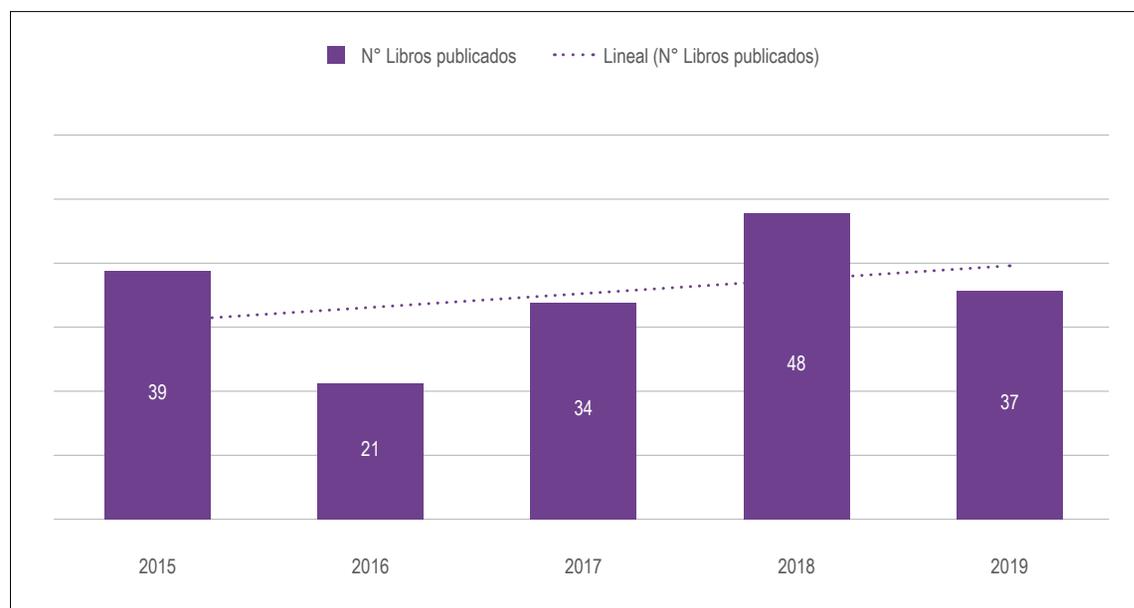
Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Artículos en revistas nacionales e internacionales (indexadas u homologadas)	93	120	72	80	65
Libros de ensayo	14	37	25	35	14
Artículos en revistas no indexadas (regionales, nacionales e internacionales)	0	36	21	7	1
Libros de texto	2	14	14	9	9
Libros producto de investigación	26	38	21	27	17
Ponencias (regional, nacional e internacional)	0	38	20	26	17
<b>Total productos presentados</b>	<b>135</b>	<b>283</b>	<b>173</b>	<b>184</b>	<b>123</b>

Fuente: Equipo de Trabajo para el Apoyo al CIARP

Entre las diferentes estrategias adelantadas, en 2019, en el marco de la divulgación de los resultados investigativos, se encuentra la edición y publicación de libros mediante las convocatorias anuales, los contratos de coedición con entidades públicas o privadas de los ámbitos nacional e internacional y la publicación de documentos institucionales. En 2019 se recibieron 22 propuestas en la convocatoria anual de las cuales 14 pasaron a evaluación editorial y publicación, para libros infantiles se presentaron 14 propuestas de las cuales se aprobaron 5 y en cumplimiento del PDI 2014-2019 se publicaron 12 documentos.



Gráfica 29. Histórico de publicación de libros, 2015-2019



Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial



## Extensión

A través de esta función misional, se brindan a la sociedad servicios académicos educativos no formales y proyectos de acompañamiento que logran un impacto social en poblaciones que demandan este tipo de acciones. En la Universidad Pedagógica Nacional, esta función se cumple mediante diversas actividades, como la constitución de proyectos de servicios académicos remunerados-SAR, la ejecución de proyectos de extensión y el funcionamiento del Centro de Lenguas, entre otros.

### Proyectos de asesorías y extensión

Durante 2019 se ejecutaron 6 proyectos de asesorías por un valor de \$20.294.560.984 y 6 proyectos de extensión por \$1.285.908.294, que representaron para la Universidad \$2.637.548.387 por concepto de derechos económicos.

Tabla 30. Proyectos de asesoría y extensión ejecutados en 2019

SAR	Nombre del proyecto	Entidad/Unidad académica	Valor total	Valor derechos económicos
20119	Cursos de extensión Bellas Artes-Música 2019	Facultad de Bellas Artes	\$433.500.000	\$65.025.000
20419	Diplomado en Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales: Un Reto para la Educación Inclusiva en Educación Infantil	Fundación Saldarriaga Concha	\$90.362.144	\$13.554.322
20519	Fortalecimiento de la relación del sector cooperativo y solidario con la Universidad Pedagógica Nacional	Cooperativas a nivel nacional	\$233.562.595	\$0
20619	Cursos de extensión-Escuela de Deportes Acuáticos	Facultad de Educación Física	\$202.000.000	\$30.300.000
20819	Curso de formación para educadores participantes de la evaluación con carácter diagnóstico formativa-ECDF II cohorte	MEN-Icetex	\$313.995.755	\$47.099.363
20919	Cursos de extensión Bellas Artes-Artes Visuales 2019 (Diplomado virtual en Prácticas Artísticas y Construcción de Paz Desde el Territorio).	Facultad de Bellas Artes	\$12.487.800	\$1.873.170



SAR	Nombre del proyecto	Entidad/Unidad académica	Valor total	Valor derechos económicos
10119	Implementación del modelo de gestión cultural territorial	Secretaría Distrital de Cultura, recreación y Deporte (contrato)	\$2.705.618.850	\$405.842.828
10219	Interventoría de los proyectos beneficiarios del Programa Distrital de apoyos concertados 2019	Secretaría Distrital de Cultura, recreación y Deporte (contrato)	\$250.000.000	\$37.500.000
10319	Supervisión a proyectos apoyados por el Programa Nacional de Concertación 2019	Ministerio de Cultura (contrato)	\$2.400.000.000	\$360.000.000
10419	Implementación del lineamiento pedagógico del apoyo de mediación en IED	Secretaría de Educación del Distrito (contrato)	\$2.503.188.561	\$375.478.284
10519	Cualificación de agentes educativos y madres comunitarias para la implementación del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado Étnico 2019	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (carta de aceptación)	\$1.828.800.000	\$274.320.000
10619	Lineamientos técnicos, pedagógicos y de política pública asociados a la incorporación del enfoque de atención integral.	Ministerio de Educación Nacional (convenio interadministrativo)	\$9.796.847.919	\$979.684.792
<b>Total</b>			<b>\$20.770.363.624</b>	<b>\$2.590.677.759</b>

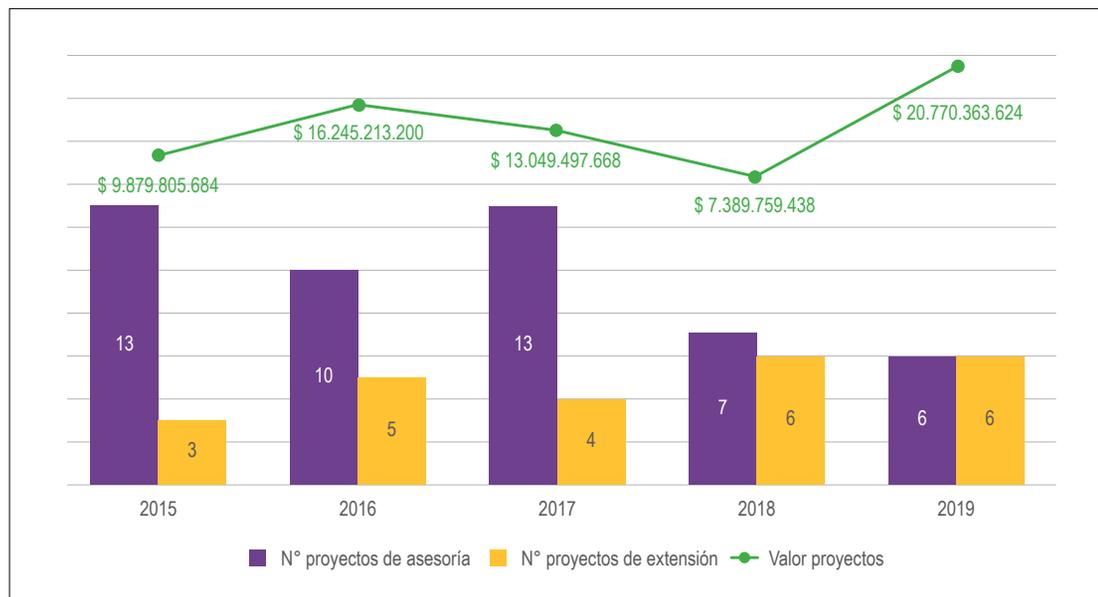
Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión

Frente a la vigencia inmediatamente anterior, aunque se da una reducción del 7,7 % en el número total de proyectos, su valor tuvo un crecimiento del 181,1 %.

Estos proyectos se desarrollaron con la coordinación y participación de 85 profesores y 25 estudiantes de la Universidad adscritos a distintas unidades académicas. Es importante anotar que existen proyectos que no cuentan con la participación estudiantil, dada la naturaleza de las actividades por realizar y las necesidades de las entidades contratantes y los docentes participan de uno o más proyectos SAR, siempre y cuando no sobrepasen los límites establecidos en la normatividad vigente.



Gráfica 30. Histórico proyectos de asesorías y extensión, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión

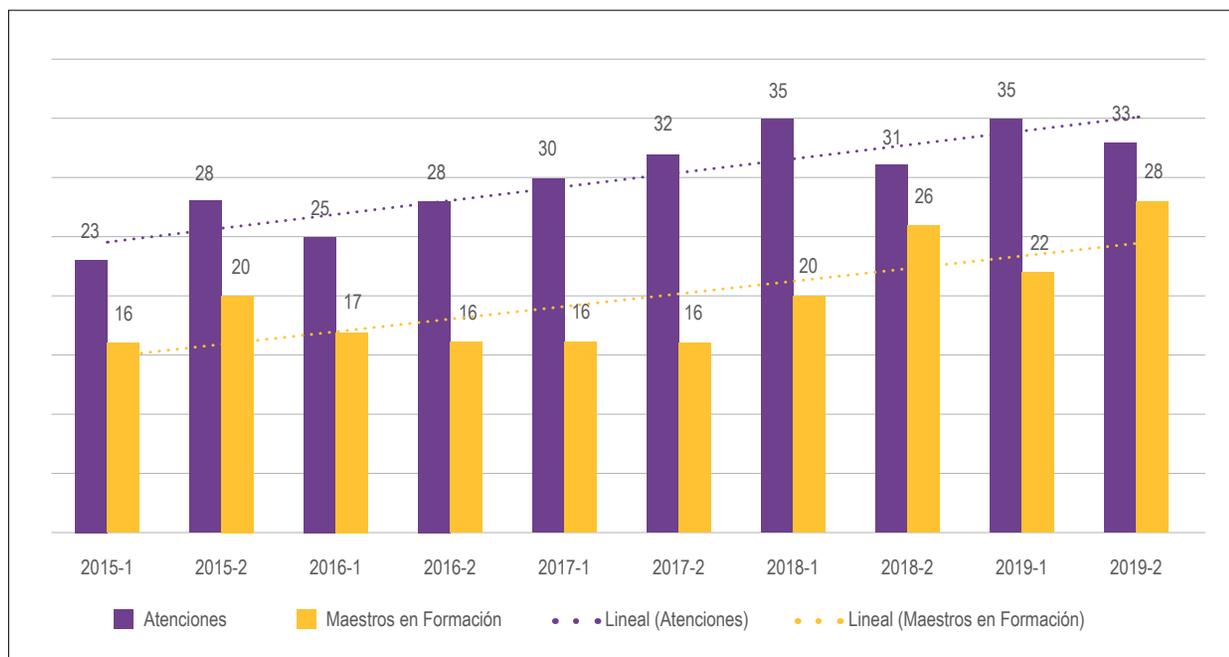
## Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa y Aula Húmeda

Este es uno de los proyectos especializados con los que cuenta la Universidad y que atienden a población en condición de discapacidad, así como a sus familiares y/o cuidadores. Beneficia a los grupos mencionados como un espacio de práctica y desarrollo de proyectos pedagógicos para los estudiantes de la Universidad; se focaliza en la atención de población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.

Durante el primer semestre de 2019 se atendió a 35 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física, síndrome de Moebius. En segundo semestre se prestó atención a 33 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, trastorno del espectro autista, multidéficit y discapacidad física. En promedio en 2019 se brindaron 34 atenciones, un 3 % más que en la vigencia anterior y un 33,3 % por encima de las atenciones de 2015.



Gráfica 31. Población beneficiada de la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa, 2015 – 2019



Fuente: Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Igualmente, en este espacio participan maestros en formación de los programas de la institución, en promedio se encontraban vinculados en 2019, 25 estudiantes, representando un 8,7 % más de participación en relación con 2018 y el 38,9 % más que en 2015.

## Manos y Pensamiento

En proyección social, se logró impactar en la sociedad a través de la práctica pedagógica que desarrollan los estudiantes sordos que ejecutan proyectos de grado, como las asesorías que se brindan a instituciones educativas, públicas y privadas en temas propios del proyecto. También se realizaron procesos de socialización y de articulación con la Universidad Nacional y la Biblioteca Nacional en favor de los procesos de inclusión, formación y acceso de la comunidad con discapacidad.



En la tabla 31 se presenta el número de estudiantes sordos matriculados en la UPN durante las últimas dos vigencias.

*Tabla 31. Número de estudiantes sordos matriculados en 2019*

Licenciatura	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Biología	3	3	1	1
Diseño Tecnológico	3	5	3	2
Educación Infantil	2	2	1	1
Educación Especial	12	1	1	1
Deporte	3	3	3	3
Comunitaria	4	5	6	2
Artes Visuales	1	2	2	2
Educación Física	3	3	2	1
Recreación y Turismo	-	-	1	2
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>15</b>

Fuente: Proyecto Manos y Pensamiento

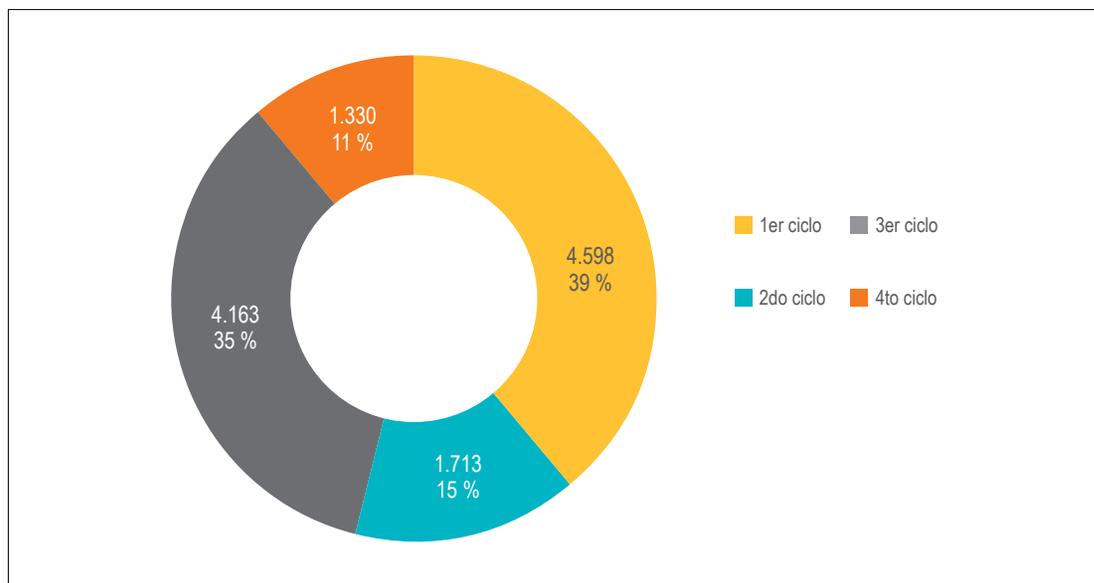
## Centro de Lenguas

Este es un espacio en el que se ofrecen cursos en diferentes lenguas extranjeras a la comunidad universitaria y al público en general, cuyo objetivo es el de aportar al incremento de los índices de conocimiento de lenguas extranjeras en el país, a través de la formación de niños, jóvenes y adultos de todas las edades. Para la vigencia 2019, se ofrecieron 626 cursos dirigidos a público general, con un total de 11.804 matrículas.

La variación en el número de matrículas depende de situaciones como: la suscripción de convenios con otras entidades y organizaciones para desarrollar procesos de formación específica, el interés de la comunidad en estos procesos, la oferta de nuevos competidores, entre otras. Frente a la vigencia 2018 se dio un crecimiento leve del 0,03 % y en comparación con el 2015 de 8,69 %, el crecimiento se da específicamente en el número de matrículas en Inglés, en donde se presentó una variación positiva promedio del 3,1 % durante los últimos cinco años.



Gráfica 32. Número de matrículas en cada ciclo en el CLE, 2019



Fuente: Centro de Lenguas

Tabla 32. Matriculación en el Centro de Lenguas por idioma, 2015-2019

Vigencia	Idioma						Total	Ingresos
	Alemán	Francés	Inglés	Italiano	Portugués	Español para Extranjeros		
2015	69	617	10.102	45	21	6	10.860	\$5.129.464.547
2016	65	704	11.693	26	50	-	12.538	\$5.702.129.056
2017	65	603	11.825	25	16	-	12.534	\$6.039.997.859
2018	61	546	11.167	26	-	-	11.800	\$6.122.456.203
2019	15	494	11.267	28	-	-	11.804	\$6.021.864.036

Fuente: Centro de Lenguas



Dado que el valor de los ingresos percibidos por estos cursos está directamente relacionado con el número de matrículas, entre 2018 y 2019 se presentó un descenso por este rubro del 1,6 %; en 2019 cada matrícula tuvo un valor promedio de \$510.155. Cabe anotar que

- Por concepto de convenios con Canapro, Crediciti y Coonalemjusticia, se recibieron \$63.770.450.
- La Universidad tiene una normativa de incentivos mediante la cual se otorgan diversos descuentos en el valor de la matrícula, de acuerdo con la vinculación. En 2019 se otorgaron beneficios por este concepto a 4.423 personas.

Tabla 33. Matrículas con descuento, 2019

Concepto	Descuento	N.º Matrículas
Estudiantes UPN	70 %	550
Estudiantes IPN	70 %	499
Profesores Resolución 1657 de 2011	70 %	3
Egresados	10 %	108
Funcionarios de planta, supernumerarios, profesores ocasionales	50 %	37
Hijos funcionarios	40 %	69
Cónyuge funcionario	40 %	7
Contratistas	40 %	8
Honorarios	20 % y 30 %	3.142
<b>Total beneficios</b>		<b>4.423</b>
<b>Total matrículas</b>		<b>11.804</b>
<b>Porcentaje de descuentos sobre las matrículas</b>		<b>37,5 %</b>

Fuente: Centro de Lenguas

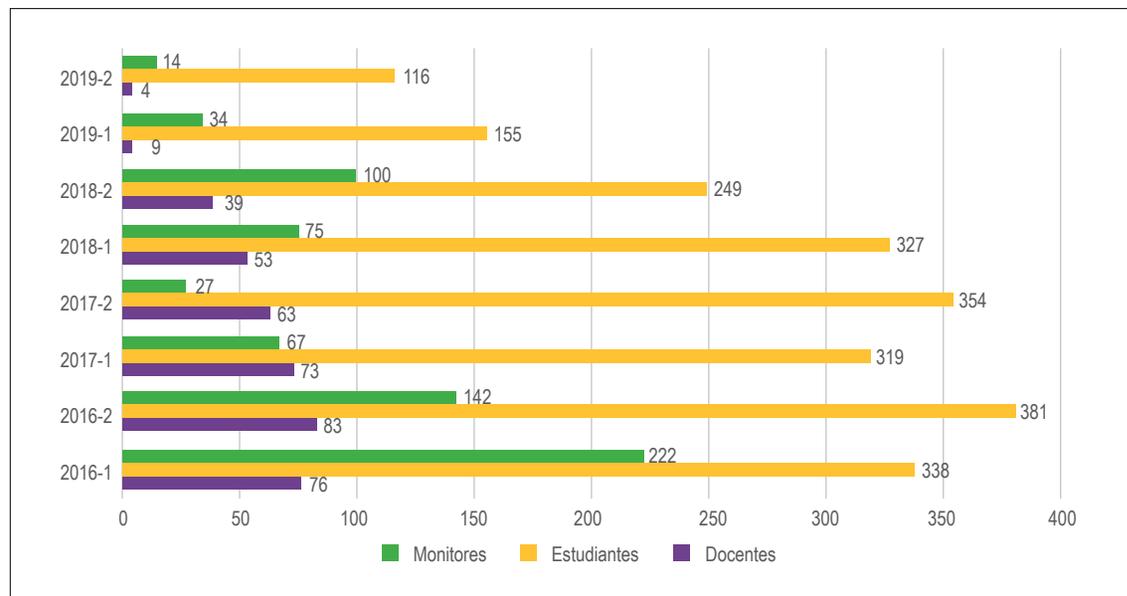


## Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras

Seminario orientado a estudiantes de pregrado y profesores de planta y ocasionales de la Universidad, con la finalidad de aportar a los procesos de actualización para los docentes y consolidación de las actividades asociadas a la profesionalización profesoral. Además, contribuye a la acreditación de la UPN, en relación con normatividad que el MEN ha expedido para las licenciaturas del país.

En 2019 se decidió ofrecer únicamente los cursos de nivel A1, de tal modo que el Plan acoja la capacitación de estudiantes desde el nivel A2. Por otra parte, se definió priorizar la oferta de cursos de Inglés y Francés debido a que los de Portugués contaron con un número muy bajo de participantes en 2018. Por lo anterior, para el periodo 2019 se registraron 332 matrículas en los idiomas ofertados: el 27,1 % en Francés y el 72,9 % en Inglés.

Gráfica 33. Matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, por tipo de vinculación, 2015-2019



Fuente: Centro de Lenguas

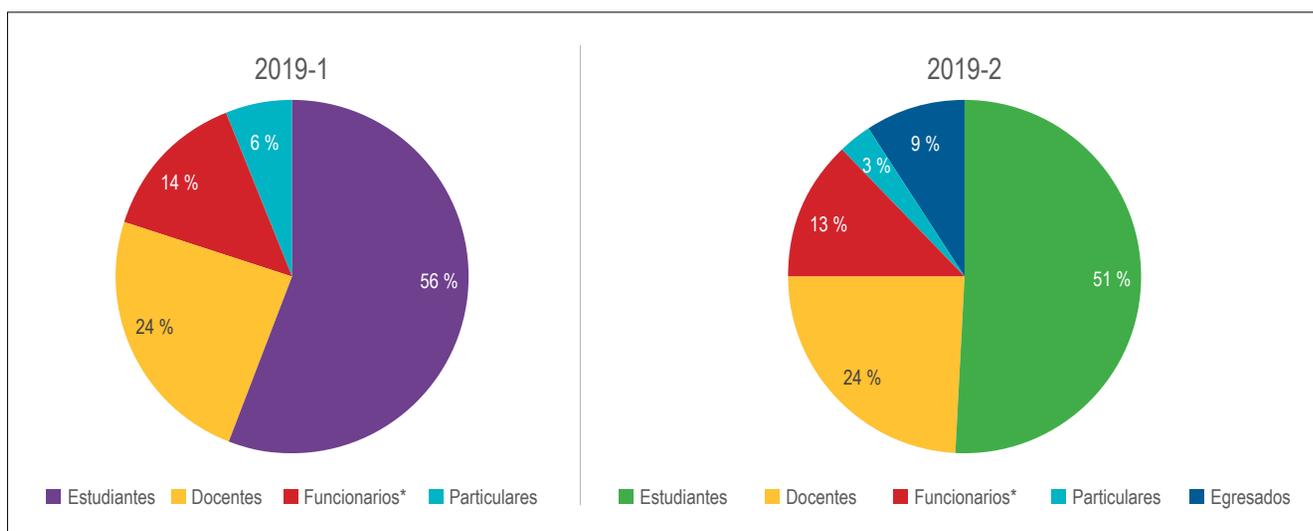
En 2019, se observa que el mayor número de matrículas está en los estudiantes de distintos programas de licenciatura (81,62 %) y en menor proporción participan los monitores (14,57 %) y los docentes (3,91 %).



## Escuela Maternal

Fue creada por la Universidad como un espacio educativo para niños y niñas menores de cinco años, que beneficia principalmente a los hijos de estudiantes, docentes y funcionarios de la institución. Se considera una línea de apoyo para favorecer la permanencia estudiantil y un centro de prácticas para fortalecer los procesos académicos. En 2019 se matricularon 90 niños en el primer semestre, 50 hijos de estudiantes, 22 hijos de docentes, 13 hijos de trabajadores oficiales, supernumerarios y contratistas y el 5 de particulares. Para el segundo semestre se matricularon 94 niños, 48 hijos de estudiantes, 23 hijos de docentes, 12 hijos de trabajadores oficiales, supernumerarios y contratistas, 8 hijos de egresados y el 3 de particulares.

Gráfica 34. Porcentaje niños matriculados de acuerdo con la vinculación familiar con la UPN, 2019



\* Trabajadores oficiales, supernumerarios y contratistas

Fuente: Escuela Maternal

A partir del segundo semestre de 2019, se considera el tipo de vinculación de “egresados” separada de las demás, teniendo en cuenta el artículo 11 del Acuerdo 016 del 5 de septiembre de 2019 del Consejo Superior, “Por el cual se crean y reglamentan los incentivos y distinciones para los egresados de la Universidad Pedagógica Nacional”, donde se establece que una vez graduados, los egresados podrán continuar accediendo a los servicios de la Escuela Maternal de la Universidad durante lo que reste del año lectivo, para que sus hijos finalicen sus estudios durante este periodo, acogiéndose al proceso de liquidación establecido en el Acuerdo 005 de 2019, artículo 3, parágrafo 2 del Consejo Superior de la Universidad Pedagógica Nacional o la norma vigente sobre este tema.



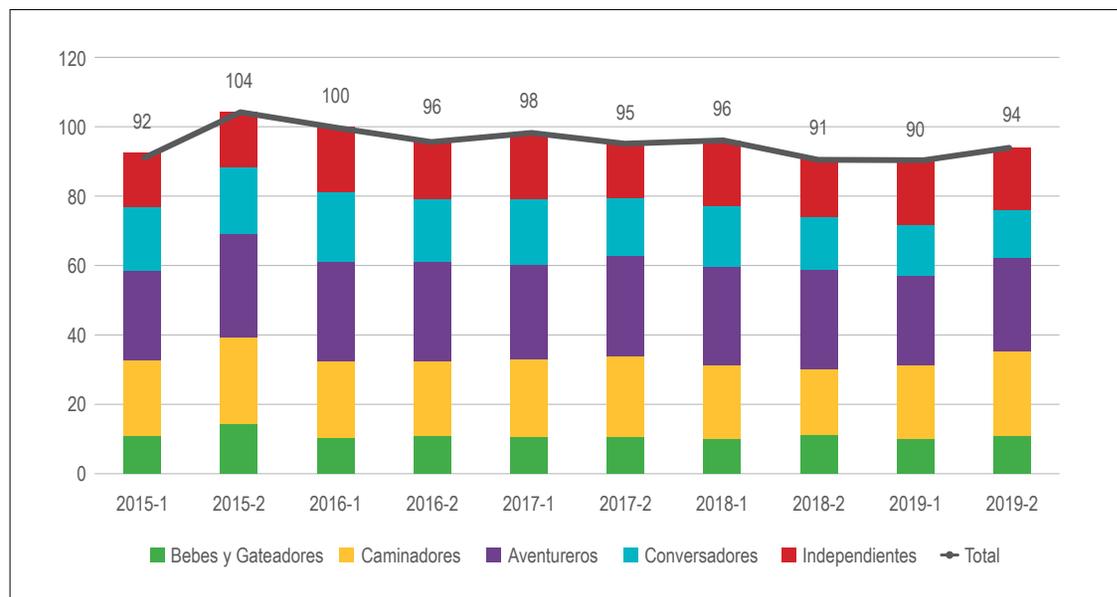
Tabla 34. Porcentaje de composición de vinculación de los padres de los niños matriculados en la Escuela Maternal, 2015-2019

Tipo de vinculación	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Estudiantes	76,1 %	72,1 %	68,0 %	67,7 %	70,4 %	63,9 %	60,4 %	61,5 %	55,6 %	51,1 %
Docentes	19,6 %	19,2 %	20,0 %	19,8 %	20,4 %	24,7 %	24,0 %	26,4 %	24,4 %	24,5 %
Funcionarios	0,0 %	3,8 %	6,0 %	6,3 %	5,1 %	5,2 %	12,5 %	9,9 %	14,4 %	12,8 %
Particulares	4,3 %	4,8 %	6,0 %	6,3 %	4,1 %	6,2 %	3,1 %	2,2 %	5,6 %	3,2 %
Egresados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,5 %

Fuente: Escuela Maternal

La disponibilidad de cupos para el semestre depende de la capacidad instalada, en cumplimiento de las normas nacionales vigentes para este tipo de establecimientos. Las convocatorias para los niveles con cupos disponibles son semestrales.

Gráfica 35. Niños matriculados por nivel, 2015-2019



Fuente: Escuela Maternal

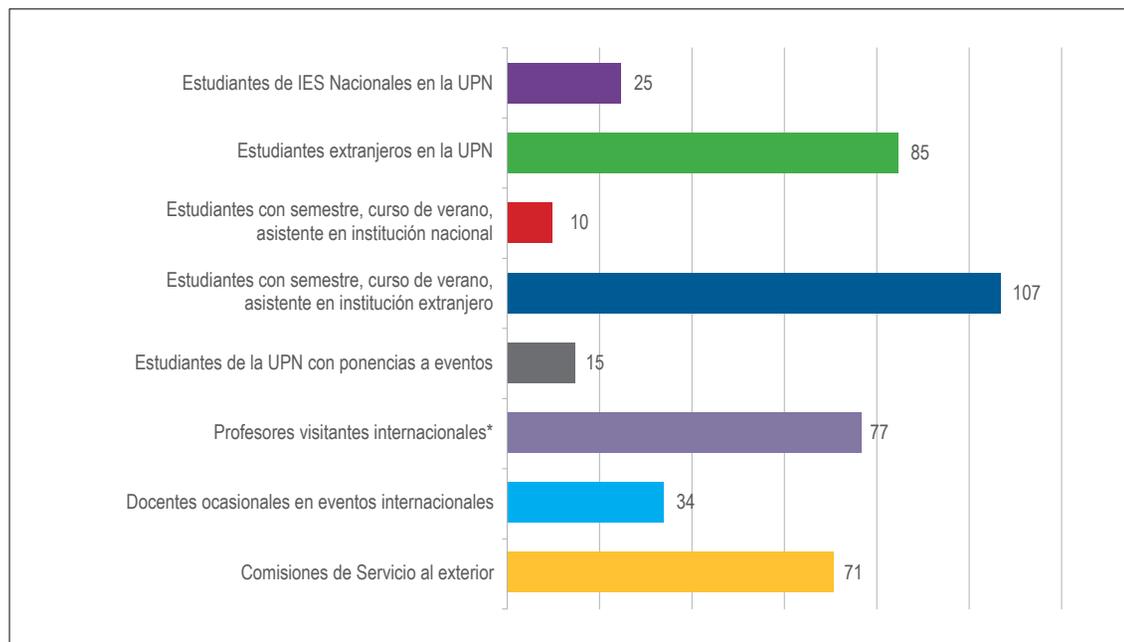


## Internacionalización

Con el propósito de fortalecer las relaciones con universidades internacionales, nacionales y comunidades académicas, la Universidad Pedagógica Nacional gestiona diversos convenios y redes internacionales, a través de los cuales estudiantes, docentes y funcionarios de planta adelantan actividades de internacionalización de acuerdo con su rol dentro de la institución, como intercambios académicos, comisiones de servicio, participación en eventos, entre otros.

Bajo estas modalidades, en 2019 se realizaron 182 (42,9 %) movilizaciones por parte de profesores y 242 (57,1 %) por estudiantes, del total de movilizaciones: 262 (61,8 %) fueron de actividades adelantadas por profesores y estudiantes de la UPN hacia fuera de esta y se recibieron 162 (38,1 %) profesores y estudiantes de institucionales nacionales y extranjeras.

Gráfica 36. Movilidad entrante y saliente, 2019



*Profesores en actividades académicas y delegaciones*

*Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales*



En promedio, las movilizaciones con mayor número de personas han sido la de profesores visitantes internacionales, con un promedio de 108 visitas por vigencia, seguidas de los estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución extranjera, con un promedio de salidas anual de 96. En comparación con la vigencia 2018, en 2019 se presentó una reducción del 19,7 %, dada en mayor proporción por la disminución de profesores visitantes extranjeros con un 48,7 %. Hubo un aumento del 92,3 %, en el mismo periodo, en la participación de estudiantes de IES nacionales en la UPN y de un 30,8 % de docentes ocasionales en eventos internacionales.

*Tabla 35. Histórico movilidad nacional e internacional, 2015-2019*

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019
Comisiones de Servicio al exterior	58	82	79	88	71
Docentes ocasionales en eventos internacionales	20	23	33	26	34
Profesores visitantes internacionales*	29	121	159	150	77
Estudiantes de la UPN con ponencias a eventos	19	15	17	17	15
Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución extranjera	61	98	86	127	107
Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución nacional			12	13	10
Estudiantes extranjeros en la UPN	44	48	91	94	85
Estudiantes de IES nacionales en la UPN		3	3	13	25
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>390</b>	<b>480</b>	<b>528</b>	<b>424</b>

\* *Invitados internacionales y delegaciones institucionales*

*Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales*



Para fortalecer la participación de la comunidad en estos escenarios, durante 2019 el 31,5 % de la inversión realizada por la Universidad fue destinada a los estudiantes extranjeros, seguido por la participación de los docentes de planta en eventos en el exterior con un porcentaje de aporte sobre el total del 29,8 %. El valor total de inversión significó un decrecimiento en el 6.1 % respecto a 2018. La disminución en el número de movilizaciones y en el valor de recursos invertidos se debió en parte a la anormalidad académica del segundo semestre de la vigencia 2019.

*Tabla 36. Apoyos económicos movilidad internacional*

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019
Comisiones de servicio al exterior	\$92.236.419	\$162.492.802	\$165.238.968	\$142.904.101	\$174.346.833
Estímulo económico a docentes ocasionales en eventos internacionales	\$38.967.027	\$48.663.341	\$78.271.513	\$51.534.678	\$67.213.797
Profesores visitantes internacionales en actividades académicas	\$93.377.078	\$121.971.416	\$169.030.632	\$143.054.236	\$108.920.067
Estudiantes Extranjeros en la UPN (semestre académico/ asistentes)	\$169.025.892	\$175.679.402	\$136.285.844	\$172.526.910	\$184.090.464
Estudiantes de la UPN que participan con ponencias en eventos internacionales	\$39.570.247	\$37.202.921	\$22.469.129	\$29.964.270	\$30.324.721
Estudiantes de la UPN en curso de verano en institución extranjera				\$82.890.844	\$20.000.000
<b>Total inversión</b>	<b>\$433.176.663</b>	<b>\$546.009.882</b>	<b>\$571.296.086</b>	<b>\$622.875.039</b>	<b>\$584.895.882</b>

*Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales*

Se debe indicar que el 27,23 % de la inversión de la vigencia 2019 se destinó a la Facultad de Educación destacándose el apoyo otorgado a los docentes de planta, seguido de la Facultad de Humanidades con un 26,68 %, cuyos recursos en su mayoría se destinaron a los estudiantes extranjeros que vinieron en la modalidad de asistentes del Icetex y Trinidad y Tobago.



Tabla 37. Inversión por unidad realizada en el 2019 (cifras en pesos corrientes)

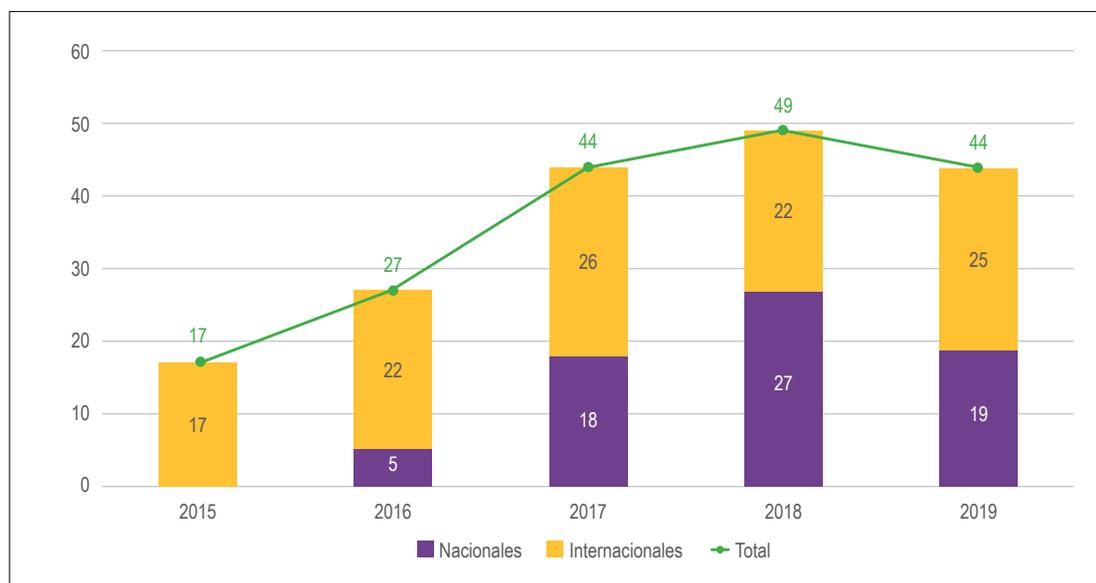
Unidad	Comisiones de servicio	Docentes ocasionales en eventos internacionales	Profesores visitantes internacionales	Estudiantes de la UPN con ponencias a eventos internacionales	Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución extranjera	Estudiantes extranjeros en la UPN	Total inversión
Facultad de Ciencia y Tecnología	33.127.981	15.291.756	29.866.068	10.989.355	1.000.000	11.378.316	<b>101.653.476</b>
Facultad de Bellas Artes	0	9.054.296	17.184.769	4.910.420	4.000.000	21.117.216	<b>56.266.701</b>
Facultad de Educación	65.435.503	25.490.176	14.258.776	9.011.646	5.000.000	40.097.384	<b>159.293.485</b>
Facultad de Educación Física	23.847.938	5.000.000	5.308.105	0	5.000.000	9.241.776	<b>48.397.819</b>
Facultad de Humanidades	25.458.132	8.782.569	9.133.276	5.413.300	5.000.000	102.255.772	<b>156.043.049</b>
Instituto Pedagógico Nacional	10.776.438	3.595.000	0	0	0	0	<b>14.371.438</b>
Doctorado Interinstitucional en Educación-UPN	15.700.841	0	27.744.467	0	0	0	<b>43.445.308</b>
Otras dependencias	0	0	5.424.606	0	0	0	<b>5.424.606</b>
<b>Total</b>	<b>174.346.833</b>	<b>67.213.797</b>	<b>108.920.067</b>	<b>30.324.721</b>	<b>20.000.000</b>	<b>184.090.464</b>	<b>584.895.882</b>

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

La UPN tiene suscritos actualmente 219 convenios académicos entre nacionales e internacionales, 185 de los cuales corresponden a convenios marco, y 34 a convenios específicos, que fueron firmados para trabajar recíprocamente en el desarrollo de actividades de docencia, investigación, gestión y extensión.



Gráfica 37. Número de convenios firmados históricamente



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

En lo que corresponde al 2019, se suscribieron 44 convenios, de los cuales el 90,9 % son convenios marco y el 9,1 % convenios específicos, estos últimos principalmente para fortalecer las actividades de movilidad académica estudiantil.

Tabla 38. Nuevos convenios nacionales e internacionales 2019

Concepto	Institución	Tipo	País
Nacional	Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (Movilidad Estudiantes)	Específico	Colombia
Nacional	Parques Nacionales de Colombia	Marco	Colombia
Nacional	Escuela Normal Superior de San Mateo-Boyacá	Marco	Colombia
Nacional	Escuela Normal Superior de Ibagué	Marco	Colombia
Nacional	Corporación Universitaria Reformada	Marco	Colombia
Nacional	Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana Opic	Marco	Colombia



Concepto	Institución	Tipo	País
Nacional	Fundación Creciendo Unidos	Marco	Colombia
Nacional	Escuela de Música Fernando Sor	Marco	Colombia
Nacional	Escuela Normal Superior de Putumayo	Marco	Colombia
Nacional	Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos	Marco	Colombia
Nacional	Organización Nacional Indígena de Colombia-ONIC	Marco	Colombia
Nacional	Universidad Nacional de Colombia (estudiantes)	Específico	Colombia
Nacional	Universidad Central	Marco	Colombia
Nacional	Asociación Nacional de Directores de Bandas Asodibandas	Marco	Colombia
Nacional	Corporación Colombiana Transiciones Crecer	Marco	Colombia
Nacional	Fundación Camarín del Carmen	Marco	Colombia
Nacional	Federación Colombiana de Educadores-Fecode	Marco	Colombia
Nacional	Instituto de Investigación Biológica Alexander von Humboldt	Específico	Colombia
Nacional	Fundación Pepaso	Marco	Colombia
Internacional	Universidad Nacional	Marco	Costa Rica
Internacional	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco	Marco	México
Internacional	Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Marco	Perú
Internacional	Universidad Andina del Cusco	Marco	Perú
Internacional	Universidad Federal de Paraná	Marco	Brasil
Internacional	Universidad Tecnológica Federal de Paraná	Marco	Brasil
Internacional	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Marco	Chile
Internacional	17, Instituto de Estudios Críticos	Marco	México
Internacional	Universidad Nacional de Ingeniería	Marco	Nicaragua



Concepto	Institución	Tipo	País
Internacional	Universidad Federal de Mato Grosso	Marco	Brasil
Internacional	Universidad de Pisa	Marco	Italia
Internacional	Universidad de Tifariti	Marco	Rep. Árabe Saharaui Democrática
Internacional	Universidad de Santa Cruz do Sul	Marco	Brasil
Internacional	Global Teaching Partners	Marco	Estados Unidos
Internacional	Universidad Nacional de Hurlingham	Marco	Argentina
Internacional	Università de Sassari	Marco	Italia
Internacional	Universidad de Entre Ríos	Marco	Argentina
Internacional	Université Toulouse Jean Jaurés-Embajada de Francia-Liceo Francés Louis Pasteur	Marco	Francia
Internacional	Universidad de Salamanca	Marco	España
Internacional	Universidad Nacional de Rosario	Marco	Argentina
Internacional	Universidad del Cono Sur de las Américas	Marco	Paraguay
Internacional	Universidad Autónoma de Madrid	Específico	España
Internacional	Universidad de Lisboa	Marco	Portugal
Internacional	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Marco	México
Internacional	Instituto Joaquín Herrera Flores	Marco	España

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

De los convenios internacionales, se suscribieron en mayor porcentaje convenios con instituciones de Brasil (16 %), seguidos de los suscritos con Argentina, España y México, con tres en cada país (12 %).

Como parte de las estrategias para favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, la Universidad realizó una inversión de \$57.519.523 en 2019 para su vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. Esto representó un crecimiento de aportes en un 11,6 % respecto a lo invertido en 2018.



Tabla 39. Pago de membresías 2017-2019

Entidad	2017	2018	2019
Asociación Colombiana de Universidades-Ascún	\$16.584.318	\$17.457.177	\$17.457.177
Unión de Universidades de América Latina-UDUAL	\$2.990.000	\$2.904.000	\$3.126.000
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado-AUIP	\$4.866.225	\$5.337.634	\$5.298.570
Columbus	\$12.976.600	\$14.392.224	\$15.600.000
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-Clacso	\$3.036.000	\$2.863.000	\$3.130.000
Red Colombiana de Formación Ambiental-RCFA	\$2.213.151	- -	
Red Colombiana de Posgrados-RCP	\$2.213.151	\$2.343.726	\$2.484.348
Asociación Colombiana de Facultades de Educación-Ascofade	-	\$1.562.484	\$1.656.232
Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes	\$2.950.868	\$3.124.968	\$3.312.464
Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia	\$970.000	-	-
Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales	-	\$1.562.484	\$1.656.232
Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe-CEAAL	-	-	\$344.500
Asociación Sicele (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera)	-	-	\$3.454.000
<b>Total</b>	<b>\$48.800.313</b>	<b>\$51.547.697</b>	<b>\$57.519.523</b>

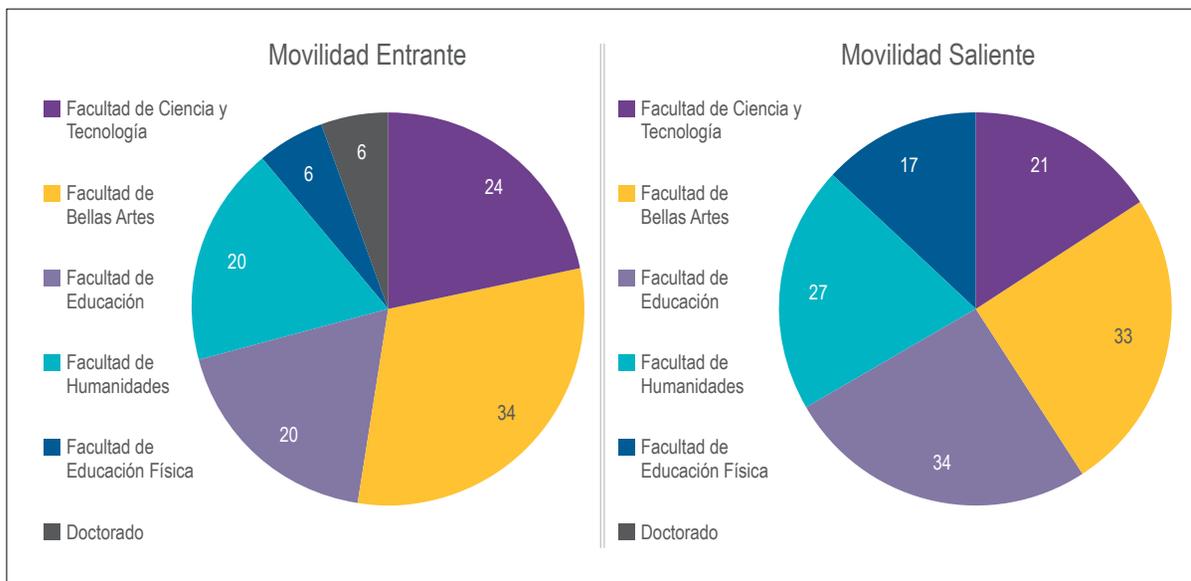
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales



## Movilidad Estudiantil

Para la Universidad Pedagógica Nacional, representa una oportunidad y una acción formativa de alto impacto en el estudiantado, puesto que es la plataforma para que los estudiantes conozcan de primera mano otros sistemas de educación y tengan la ocasión de fortalecer sus habilidades y competencias en las dinámicas educativas globales y locales. Para 2019 se tuvo una movilidad entrante y saliente de un total de 242 estudiantes.

Gráfica 38. Distribución movilidad estudiantil por facultad, 2019

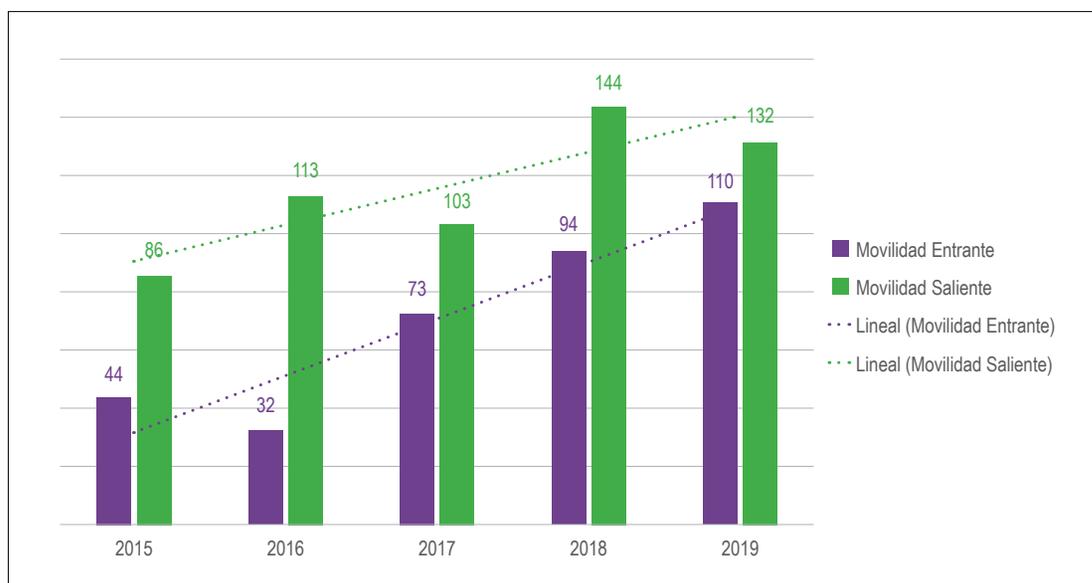


Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

En cuanto a la movilidad saliente, 132 estudiantes de la UPN se movilizaron a instituciones nacionales e internacionales, el 50 % pertenecientes a las facultades de Bellas Artes y Educación. Para el primer semestre de 2019, 36 estudiantes de la UPN realizaron movilidad académica estudiantil en semestre académico, 30 a instituciones en el exterior y 6 a instituciones del orden nacional, mientras que para el segundo semestre 81 estudiantes realizaron movilidad académica en semestre académico, asistente de idiomas, pasantía de investigación y curso de verano, 77 fueron a instituciones en el exterior y 4 a instituciones nacionales.



Gráfica 39. Movilidad estudiantil, 2015-2019



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

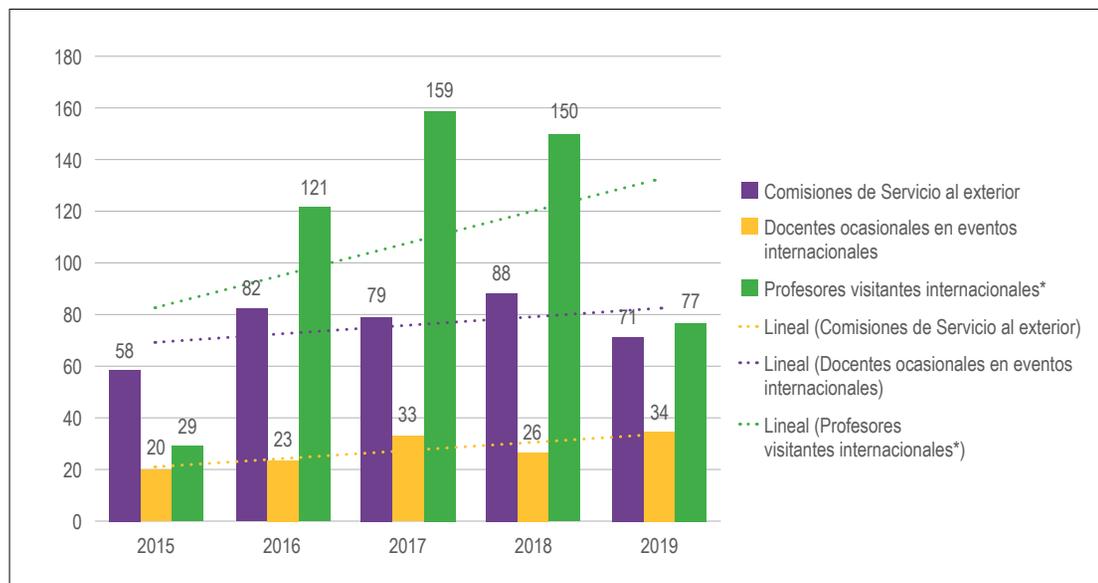
En lo referente a la movilidad entrante, es importante destacar que para el 2019 se recibieron estudiantes extranjeros en los programas de pregrado y posgrado, especialmente estudiantes con el interés de realizar pasantías de investigación que estuvieron en la Maestría en Educación, Maestría en Estudios Sociales, Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Educación Comunitaria. También, algunos procedentes de España realizaron su movilidad en la UPN mediante el Programa de movilidad ODS y Ciudadanía Global que coordina la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid. El Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE) recibió a seis estudiantes provenientes de instituciones de diversas latitudes en el mundo y en el país, a saber: Universidad de Barcelona, Universidad de la Amazonía, Universidad del Cauca, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Federal de Pelotas y Universidad Pedagógica y Tecnológica.



## Movilidad de Docentes

A través de este tipo de movilidad se promueve la participación en el exterior de los profesores de la UPN que han sido invitados a asistir en calidad de ponentes expositores y en intercambio de experiencias. Se presentó un incremento en el número de docentes ocasionales en eventos internacionales del 30,8 % frente a la cifra de 2018. La disminución más visible se dio en la movilidad efectuada por los profesores visitantes internacionales (-48,7 %), debido a que este año se recibió un menor número de docentes por delegación institucional en pasantías cortas; sin embargo, estas actividades han contribuido a visibilizar el quehacer académico de la Institución.

Gráfica 40. Evolución movilidad profesoral, 2015-2019



\* Incluye invitados internacionales y delegaciones institucionales.

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Durante 2019 se movilizaron 71 docentes de planta que han sido invitados a asistir en calidad de ponentes, expositores, asesores, jurados, o para intercambio de experiencias, socialización de proyectos de investigación, orientación de seminarios y talleres, entre otros. El 19,72 % de los docentes se desplazaron hacia España, seguido de México con el 16,90 % y Argentina con el 8,45 %, y Brasil el 7,04 %; en menor proporción, se encuentra la participación de los docentes en países como Alemania, Ecuador, Pakistán y República Checa.



Tabla 40. Movilidad de profesores de planta por país y actividad, 2019

País de destino	Actividad						Total
	Delegación institucional	Impartir curso	Invitación	Ponencia	Proyecto de investigación	Proyecto internacional	
Alemania				1			1
Argentina			4	1	1		6
Brasil		1	1	2	1		5
Chile				1		1	2
Costa Rica			2	2			4
Cuba			1	4			5
Ecuador						1	1
España	1		4	4	3	2	14
Estados Unidos				1			1
Francia		1	1	1			3
Italia			1	1			2
México				9	1	2	12
Pakistán				1			1
Perú				1	1		2
Portugal				2		3	5
República Checa	1						1
República Dominicana	2			2			4
Uruguay				1	1		2
<b>Total comisiones en el exterior</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>71</b>

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales



Del total de docentes que se movilizaron en 2019, el 47,89 % participaron en eventos internacionales en calidad de ponentes y el 19,72 % fueron invitados a realizar visitas académicas. Asimismo, se reconoce la importancia de que el 11,27 % de los docentes hayan asistido a diferentes eventos con miras a socializar los avances y/o resultados de investigación que adelantan y un 12,68 % lo hicieron con recursos cofinanciados por la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus +.

Igualmente, la Universidad continúa apoyando la movilidad internacional de docentes ocasionales, es así como durante 2019 34 de ellos recibieron estímulo académico y/o económico, representado en apoyos para pasajes y viáticos.

Tabla 41. Movilidad de profesores ocasionales por país y actividad, 2019

País de destino	Actividad				Total
	Invitación	Ponencia	Proyecto de investigación	Proyecto internacional	
Argelia		1			1
Argentina	1	3	1		5
Brasil		3	1		4
Cuba		3	1		4
Ecuador				1	1
España		2			2
Estados Unidos		1			1
Francia	2				2
México		6	1		7
Perú		1			1
Portugal		1			1
República Dominicana	1	3			4
Uruguay			1		1
<b>Total docentes ocasionales en actividades en el exterior</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales



Los países más representativos a los cuales se movilizaron los docentes ocasionales fueron México con el 20,6 % y Argentina, Brasil y República Dominicana con el 11,8 %.

Como parte de los procesos de flexibilización y fortalecimiento del currículo, la UPN invirtió además recursos económicos para la participación de profesores internacionales en distintos escenarios académicos que asisten en calidad de asesores, conferencistas, en proyectos de investigación, entre otros. El país de procedencia con mayor participación fue Perú con el 23,4 %, seguido de República Dominicana con el 18,2 %, esto como resultado de los profesores visitantes por delegación institucional que realizaron pasantías académicas durante 2019. Asimismo, se destacan con un 7,8 % los profesores visitantes provenientes de Argentina, Brasil y España, que participaron en diferentes actividades institucionales.

Tabla 42. Profesores visitantes según origen y actividad, 2019

País de origen	Actividad				Total
	Asesorías	Conferencista	Delegaciones institucionales	Evento institucional	
Argentina		1		5	6
Argentina	1				1
Bélgica		1			1
Brasil	1			5	6
Brasil				2	2
Canadá		1		1	2
Chile	5				5
Ecuador		1			1
España	1	3		2	6
Estados Unidos		3			3
Francia	2			1	3
México				1	1



País de origen	Actividad				Total
	Asesorías	Conferencista	Delegaciones institucionales	Evento institucional	
México	5				5
Perú	1		16	1	18
Portugal				1	1
República Checa		1			1
República Dominicana			14		14
Venezuela	1				1
<b>Total profesores visitantes internacionales</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>77</b>

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales



# Apoyo misional y administrativo

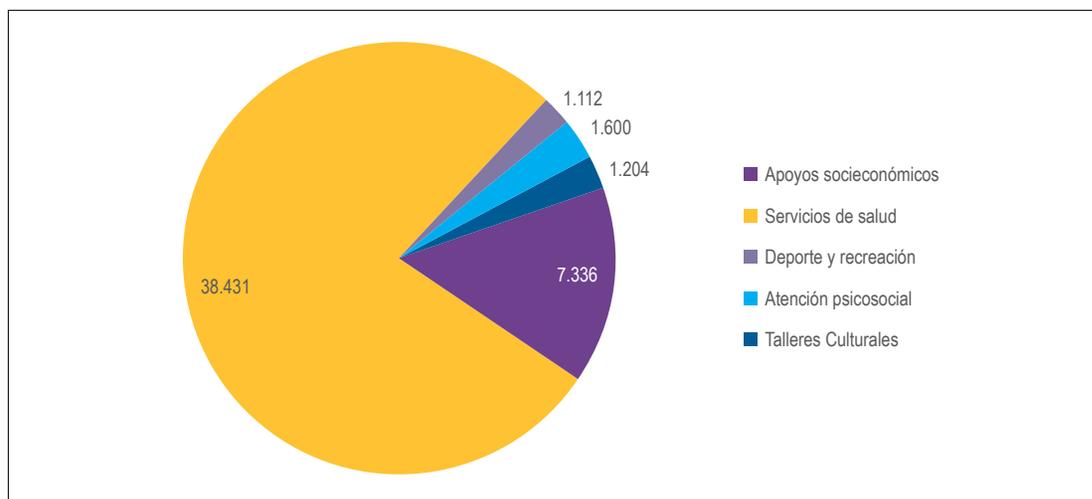
Con el fin de dar cabal cumplimiento a las funciones misionales de la institución, establecidas en el PEI, la Universidad cuenta con una serie de procesos que soportan estas funciones y que, gracias a su accionar, su importancia se refleja en la comunidad universitaria y en la comunidad en general. Estos procesos de apoyo misional y administrativo se detallan a continuación.

## Bienestar Universitario

Periódicamente, la institución lleva a cabo varios programas que contribuyen a la formación integral, al mejoramiento de la calidad de vida y a la construcción del tejido social de la comunidad universitaria. Dentro de estos programas se destacan aquellos dirigidos a los estudiantes con alto riesgo de deserción, que ofrecen beneficios que impactan su permanencia y sus condiciones académicas.

En 2019, el total de atenciones en estos programas alcanzó un total de 49.683, lo que representó un aumento respecto a las atenciones de la vigencia 2018 de 54,7 % y del 82,5 % respecto a 2015. Cabe aclarar que el número de atenciones y asignaciones depende de las solicitudes adelantadas por los estudiantes en cada uno de los programas.

Gráfica 41. Número de atenciones por programa, 2019\*



\* Atenciones en los programas de bienestar: un mismo estudiante puede vincularse a varios programas.

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario



Asimismo, cabe destacar la asignación de recursos destinados al funcionamiento de estos programas, que han crecido en promedio desde 2015 en 13,9 %.

Tabla 43. Comportamiento histórico presupuesto de Bienestar Universitario

Concepto	2016	2017	2018	2019
Nómina programa funcional de Bienestar Universitario	\$2.221.267.445	\$2.418.077.114	\$2.489.755.827	\$3.384.566.778
Apoyos económicos estudiantes eventos	\$21.840.000	\$15.440.756	\$17.015.822	\$14.596.786
Bienvenida estudiantes	\$17.000.000	\$18.021.995	\$18.214.952	\$19.453.537
Cafetería	\$50.995.357	\$45.129.674	\$72.628.554	\$18.780.740
Cultura	\$93.600.000	\$43.054.629	\$31.112.190	\$40.103.090
Deporte	\$81.790.800	\$56.825.561	\$55.233.079	\$127.783.301
Restaurante	\$927.529.331	\$1.059.760.142	\$1.069.866.854	\$836.031.674
Salud	\$20.800.000	\$34.047.528	\$35.756.052	\$29.474.965
Apoyos económicos monitoría protocolo	\$27.578.160	\$29.508.680	\$28.124.712	\$24.843.480
Apoyos económicos monitoría ase	\$215.280.000	\$223.085.620	\$670.618.139	\$662.492.800
Apoyos económicos monitorías académicas y gestión (Proyecto Bienestar para Todos y Todas)	\$286.575.692	\$307.088.690	\$32.119.759	\$325.150.973
Estrategias de disminución de la deserción (Proyecto Educación Inclusiva)	\$127.862.470	\$103.889.100	\$131.685.600	\$248.434.800
<b>Total presupuesto de Bienestar</b>	<b>\$4.092.119.255</b>	<b>\$4.353.929.489</b>	<b>\$4.652.131.540</b>	<b>\$ 5.731.712.924</b>
<b>Porcentaje sobre presupuesto de funcionamiento</b>	<b>4,83 %</b>	<b>4,21 %</b>	<b>4,17 %</b>	<b>4,25 %</b>

Fuente: Subdirección Financiera



## Apoyos socioeconómicos

Los apoyos socioeconómicos son aquellos que garantizan la permanencia de los estudiantes a través de acciones como:

1. Revisión de liquidación de matrículas (reliquidación). Estudio socioeconómico y de rendimiento académico de los estudiantes que lo soliciten, con el propósito de modificar el porcentaje de pago de matrícula.
2. Fraccionamiento de matrícula. El valor de la matrícula se fracciona en varios periodos, teniendo en cuenta la situación económica en la que se encuentre el estudiante que solicita el apoyo.
3. Apoyo al servicio estudiantil (ASE). Incentivo monetario que entrega la Universidad a los estudiantes que se vinculen a labores institucionales.
4. Asignación de servicio de almuerzo subsidiado (ASA). Beneficio que garantiza, en cada semestre, el servicio de almuerzo a aquellos estudiantes que, previo estudio socioeconómico, hayan recibido la aprobación para este incentivo.
5. Convenio Icetex. Asesoramiento ofrecido a los aspirantes y beneficiarios de créditos, haciendo la verificación documental necesaria para la viabilidad y el giro semestral del valor de la matrícula y el sostenimiento.

Tabla 44. Histórico de apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes, 2015-2019

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
ASA	4.797	5.164	5.446	5.465	5.324
ASE	165	157	154	237	200
Fraccionamiento	11	15	132	365	870
Reliquidación	250	171	202	204	255
Convenio Icetex	715	634	560	639	687
<b>Total</b>	<b>5.938</b>	<b>6.141</b>	<b>6.494</b>	<b>6.910</b>	<b>7.336</b>

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

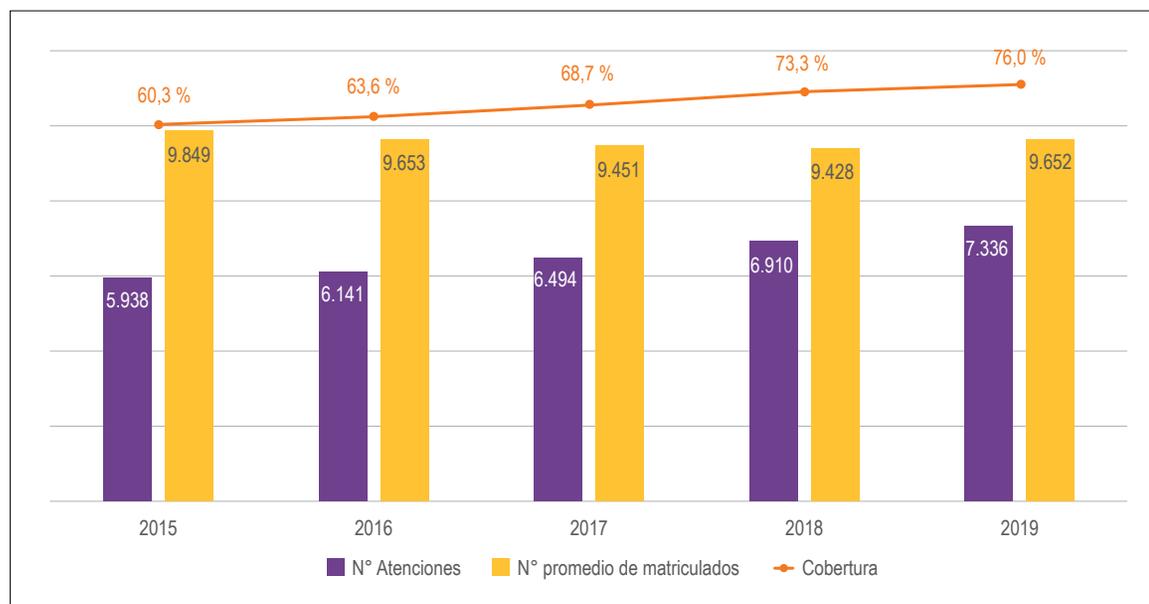
Es de resaltar el esfuerzo institucional frente a la ampliación de cupos para la asignación de almuerzos subsidiados, programa que ha crecido anualmente en promedio en un 2,7 %. Lo mismo ocurre con el número de reliquidaciones realizadas, que en promedio



aumento en 3,1 %. En relación con la ASA, en 2019 fueron aceptados en convocatoria regular 4.600 estudiantes y por asignación directa 724 estudiantes pertenecientes a grupos representativos institucionales, becados SED 2.942, estudiantes de intercambio, población en condición de vulnerabilidad, grupos étnicos y/o con capacidades diferenciales.

La atención en estos programas impactó a un 76 % de la población estudiantil promedio matriculada, en 2019, porcentaje que ha reflejado un mayor interés de la comunidad estudiantil por participar en los programas mencionados, en parte debido al incremento en los canales de difusión de las convocatorias.

Gráfica 42. Cobertura en atenciones en programas de apoyo socioeconómico, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

Además de los anteriores programas, a manera de retribución por la excelencia académica, cultural y deportiva de los estudiantes, la Universidad brinda un apoyo económico mediante becas, monitorías, grupo de protocolo y semilleros de investigación, como se evidencia en la tabla 45. Asimismo, se cuenta con las becas otorgadas por la Secretaría de Educación Distrital, las cuales han tenido un crecimiento importante desde 2015 (21,7 %).



Tabla 45. Estímulos económicos otorgados, 2015-2019

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Becas	30	30	32	19	16
Matrículas de honor	80	80	75	39	43
Grupo de protocolo	10	10	10	10	10
Monitorías de investigación*	170	235	195	238	235
Monitorías de docencia y/o gestión	187	193	212	208	212
Becas SED	129	190	127	97	157

\* Incluye monitores en proyectos, gestión de la investigación, revistas, semilleros, grupos infantiles y juveniles.

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, Subdirección de Gestión de Proyectos y Subdirección de Admisiones y Registro

## Cultura

El programa de Cultura promueve y fortalece la cultura y las expresiones artísticas a través de tres ejes: formación integral, cultura como escenario para la convivencia y la circulación de trabajos artísticos. Estos escenarios, a modo de talleres, complementan procesos educativos para los miembros de la comunidad y abogan, principalmente, por la creación de nichos para la convivencia universitaria de carácter no disciplinar.

Durante 2019 se ofertaron 24 talleres de artes y humanidades en los dos semestres, todos completamente gratuitos, con una participación de 1.204 personas, cifra que muestra un incremento del 17,9 %.

Tabla 46. Asistentes a actividades culturales, 2015-2019

Actividades culturales	2015	2016	2017	2018	2019	Promedio
Número de talleres	10	13	11	15	24	15
Participantes	279	2.032	1.377	1.021	1.204	1.183

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario



## Deporte y Recreación

En 2019 se posibilitó la articulación con la Facultad de Educación Física para implementar iniciativas pedagógicas en torno al manejo y uso del tiempo libre. Durante el año se realizaron actividades bajo el nombre de Quien lo Vive es Quien lo Goza, otro proyecto fue Recreando Espacios, Construyendo Convivencias, que se extendió hasta las instalaciones del Nogal. Se contó con la participación de 251 miembros de la comunidad universitaria.

Tabla 47. Actividades desarrolladas en articulación con la Facultad de Educación Física

Actividad	Fecha	Población	Lugar	Participantes
Pausa Activa	2 de abril	Trabajadores administrativos	Edificio P (Calle 72)	14
Día del Niño	23 de abril	Niños de 1 a 3 años	Escuela Maternal	40
Cine Foro	30 de abril	Estudiantes UPN	Valmaría	22
Veinte-Duermes	7 de mayo	Estudiantes UPN	Valmaría	34
Veinte-Duermes	21 de mayo	Estudiantes UPN	Calle 72	26
Marineros	8 de octubre	Niños de 4 años Escuela Maternal	Piscina calle 72	25
Paz-Ando	1.º de noviembre	Niños de 1 a 4 años (Escuela Maternal)	Sede El Nogal	90
<b>Total participantes actividades desarrolladas con la FEF</b>				<b>251</b>

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Dentro de las actividades deportivas realizadas en la vigencia 2019 se destaca, además, el trabajo mancomunado con el Sistema Universitario Estatal (SUE-DC), la Asociación Colombiana de Universidades (ASCÚN), el Instituto de Recreación y Deporte (IDRD) para el desarrollo de eventos deportivos de carácter distrital, con la intención de posicionar a la UPN como referente deportivo en la ciudad. En estos ejercicios se contó con 256 participantes vinculados con la Universidad y de 321 externos.



Tabla 48. Eventos destacados 2019

Actividad	Participación comunidad universitaria	Externos
Finales SUE 2018	35 estudiantes UPN	115 otras IES
Ciclo de conferencias nutrición y actividad física	41 estudiantes UPN	22 otras IES
Foro Moverse o Ser Movido y Feria de la Bici	27 estudiantes UPN	52 externos
Torneo Interno de Rana	44 servidores públicos	-
Bici-Caravana UPN	32 miembros comunidad UPN	-
Torneo Distrital de Levantamiento Olímpico de Pesas	14 estudiantes UPN	51 otras IES-SUE
Torneo Distrital de Atletismo SUE	19 estudiantes UPN	41 otras IES
Torneo de Baloncesto para Servidores Públicos SUE-DC	20 servidores públicos UPN	40 otras IES
Torneo Recreo-Deportivo de Minitejo para Trabajadores	24 servidores públicos UPN	-
<b>Total participantes</b>	<b>256</b>	<b>321</b>

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Igualmente, se amplió la oferta de actividad física a la comunidad universitaria como alternativa a la práctica deportiva, buscando a través de ella trascender las instalaciones de la calle 72. Muestra de ello son los talleres de yoga que se realizan en la calle 72 y el IPN, que tuvieron una buena intervención en la vigencia, con un total de 605 participantes.

Tabla 49. Prácticas deportivas 2019

Taller	2019-1	2019-2	Total 2019
Yoga	6	8	14
Yoga	26	19	45
Capoeira	12	9	21
Capoeira	24	28	52

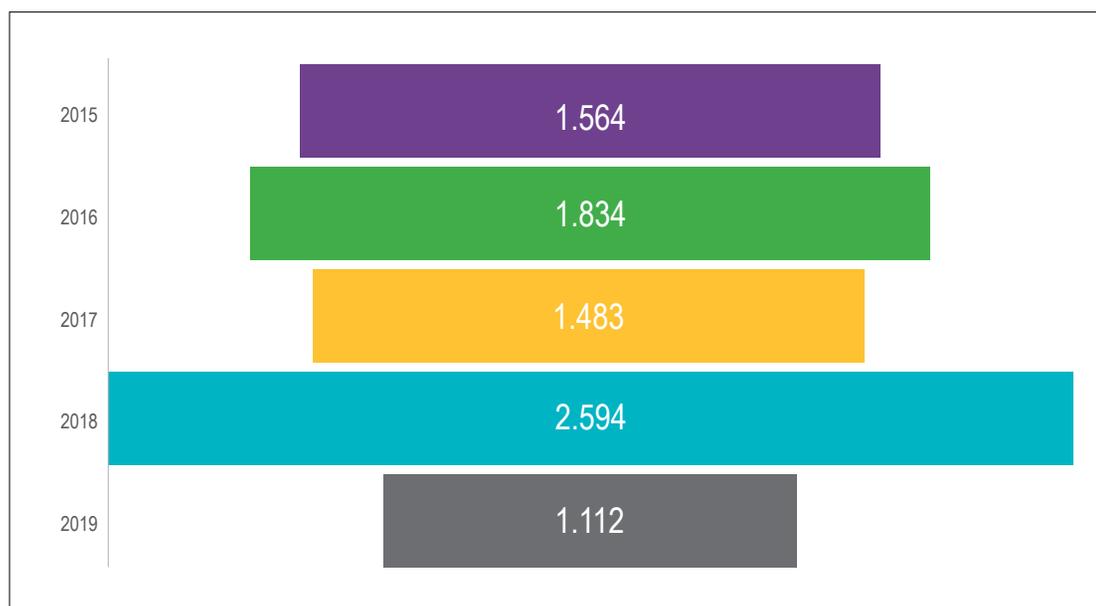


Taller	2019-1	2019-2	Total 2019
Nado Sincronizado	35	37	72
Escuela de la Bici	126	98	224
Prácticas libres gimnasio	94	83	177
<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>282</b>	<b>605</b>

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

En resumen, durante 2019 participaron en actividades recreo-deportivas 1.112 integrantes de la comunidad UPN. Esta cifra disminuyó en un 57,1 % respecto a la presentada en 2018 teniendo en cuenta la anomalía académica de la vigencia y la suspensión de calendario académico antes de lo previsto.

Gráfica 43. Comportamiento histórico participación en actividades recreo-deportivas, 2015-2019



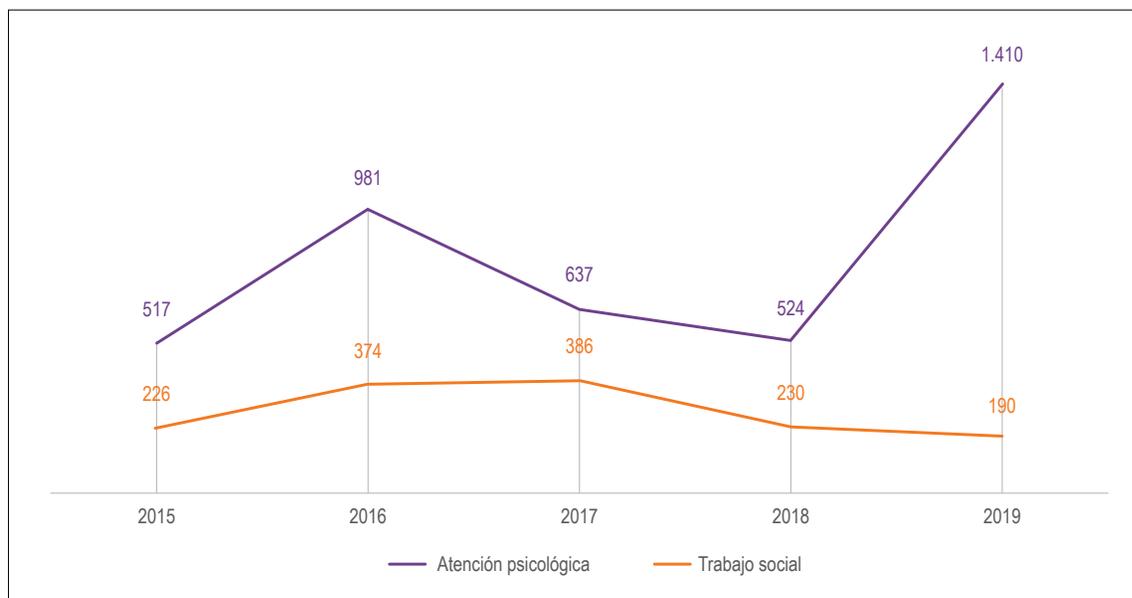
Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario



## Atención Psicosocial

El programa psicosocial genera acciones para el mejoramiento de aspectos emocionales, familiares, sociales y laborales. Trabaja principalmente en dos líneas: atención psicológica y trabajo social. En el marco de la primera línea hubo un incremento significativo del 169,1 % en el número de atenciones respecto a 2018; en cambio, las atenciones relacionadas con la línea de trabajo social disminuyeron en 17,4 puntos porcentuales.

Gráfica 44. Atenciones en el marco del programa psicosocial, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Dentro de estas líneas, se brinda asesoría a la comunidad en procesos administrativos, académicos y psicosociales para disminuir los índices de deserción, mediante el mejoramiento de la calidad de vida y la creación e implementación de estrategias que posibiliten el acompañamiento académico, la permanencia, la titulación de estudiantes que ingresan a la UPN, con un enfoque diferencial y de educación inclusiva.



Tabla 50. Atención a estudiantes dentro del componente de educación inclusiva 2019

Comunidad	2019-1	2019-2
Indígenas	18	7
Indígena y víctima del conflicto	5	2
Afrodescendientes	6	7
Afro y víctimas del conflicto	1	2
Víctimas del conflicto armado	53	35
Víctimas y discapacidad visual	1	-
Discapacidad visual	2	2
Discapacidad baja visión	3	4
Discapacidad motora o física	-	3
En proceso de reincorporación y víctima	-	2
Desmovilizado	1	1
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>65</b>

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario-GOAE

## Servicios de Salud

Con el objeto de contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria, la Universidad desarrolla actividades investigativas, asistenciales y preventivas en salud que buscan el mejoramiento en la calidad de vida. A continuación, se muestra el comportamiento que han tenido las actividades en salud y de promoción y prevención en los últimos cinco años.



Tabla 51. Comportamiento histórico servicios de salud, 2015-2019

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Medicina	5.267	6.182	5.669	4.683	6.611
Odontología	3.267	4.096	2.970	2.810	3.013
Fisioterapia	1.253	319	1.662	1.564	1.304
Enfermería	9.028	12.261	11.344	9.117	11.631
Promoción y Prevención	8.673	11.413	10.532	11.088	15.872
<b>Total</b>	<b>27.488</b>	<b>34.271</b>	<b>32.177</b>	<b>29.262</b>	<b>38.431</b>

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario

Se puede observar un crecimiento del 31,3 % en el número de atenciones en este servicio, especialmente en las atenciones en medicina y en las actividades de promoción y prevención con un incremento del 41,2 % y el 43,1 % respectivamente, en relación con las cifras reportadas para 2018.

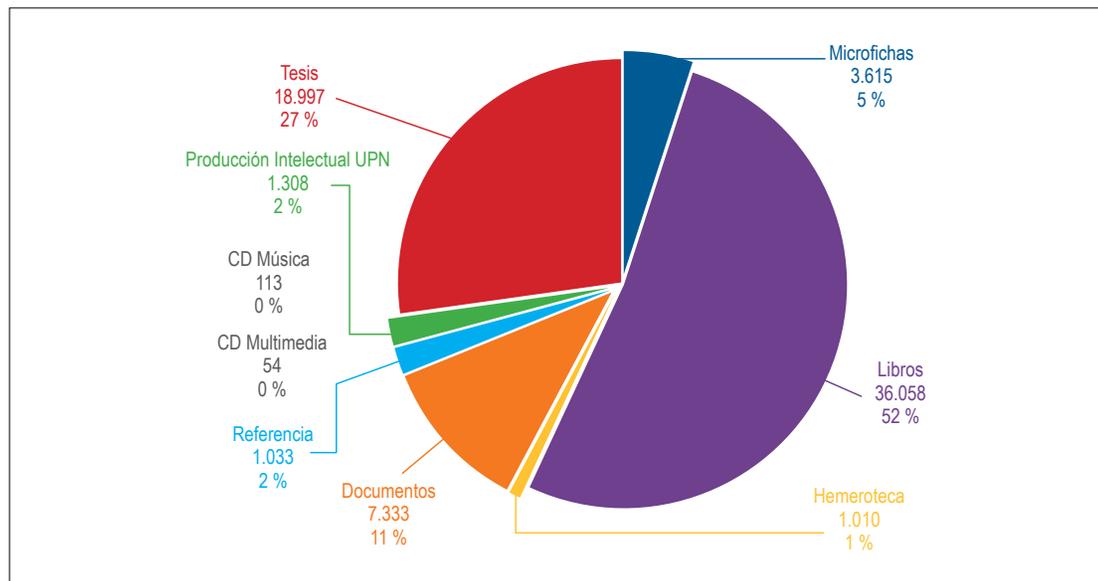
## Recursos de apoyo académico y administrativo

### Recursos Bibliográficos

A través de los servicios que prestan la biblioteca y las salas especializadas de la Universidad, se apoyan los procesos misionales que brindan la posibilidad de consulta e intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico que se han ido adquiriendo.

Actualmente, la Universidad cuenta con una biblioteca central, 6 centros de documentación y 2 bibliotecas satélites, las cuales suplen las necesidades de información de usuario mediante la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico. En 2019, estas bibliotecas y centros de documentación tenían un total de 69.521 títulos y 130.862 en sus diferentes colecciones.

Gráfica 45. Recursos bibliográficos y audiovisuales 2019



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Debido a los procesos técnicos realizados (canje, compra, traslados), se incrementó la cantidad de títulos de recursos bibliográficos y audiovisuales en relación con la vigencia anterior en un 2,01 % y frente a 2015 en un 6,05 %.

Tabla 52. Evolución de recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2019

Detalle	2015		2016		2017		2018		2019	
	Títulos	Ejemplares								
Libros	34.518	<b>55.947</b>	34.831	<b>56.384</b>	34.640	<b>56.858</b>	35.612	<b>57.412</b>	36.058	<b>58.746</b>
Hemeroteca	1.191	<b>32.212</b>	1.169	<b>32.406</b>	970	<b>32.102</b>	1.010	<b>33.229</b>	1.010	<b>33.253</b>
Documentos	7.449	<b>9.685</b>	7.437	<b>9.670</b>	7.415	<b>9.642</b>	7.400	<b>9.608</b>	7.333	<b>9.532</b>



Detalle	2015		2016		2017		2018		2019	
	Títulos	Ejemplares								
Referencia	995	<b>2.914</b>	993	<b>2.943</b>	996	<b>2.965</b>	1.007	<b>2.980</b>	1.033	<b>3.010</b>
cd multimedia	284	<b>615</b>	246	<b>501</b>	254	<b>522</b>	148	<b>331</b>	54	<b>176</b>
cd música	627	<b>1.334</b>	170	<b>625</b>	169	<b>624</b>	113	<b>318</b>	113	<b>318</b>
Producción intelectual UPN	1.303	<b>2.803</b>	1.189	<b>2.755</b>	1.216	<b>2.894</b>	1.241	<b>2.929</b>	1.308	<b>3.207</b>
Tesis	14.640	<b>14.640</b>	14.296	<b>14.296</b>	15.853	<b>15.856</b>	17.038	<b>17.038</b>	18.997	<b>18.997</b>
Microfichas	3.615	<b>3.623</b>								

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Adicionalmente, la Universidad dirigió recursos de inversión para la suscripción de bases de datos bibliográficas, por un valor total de \$284.339.536 en 2019, con el propósito de complementar, facilitar y fortalecer el proceso formativo de estudiantes y profesores, y dar continuidad al manejo de las bases de datos que fueron adquiridas en vigencias anteriores (Web of Science, EBSCOHost, Scopus y Naxos). En el marco de esta inversión, también se adquirieron algunas herramientas que garantizan el acceso seguro desde puntos remotos a las bases de datos bibliográficas y que brindan estadísticas de usabilidad (Ezproxy y Elogim).

Tabla 53. Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto dotación de biblioteca 2019

Concepto	Valor (\$)
Acceso a contenidos de la base de datos EBSCO	54.480.286
Acceso al sistema Web Elogim	13.020.000
Acceso a contenidos a través de las bases de datos Naxos Music Library & Naxos Sheet Music	19.656.000
Administración y alojamiento del software de autenticación y acceso Ezproxy.	9.371.250
Servicio a la plataforma del repositorio institucional UPN	22.000.000

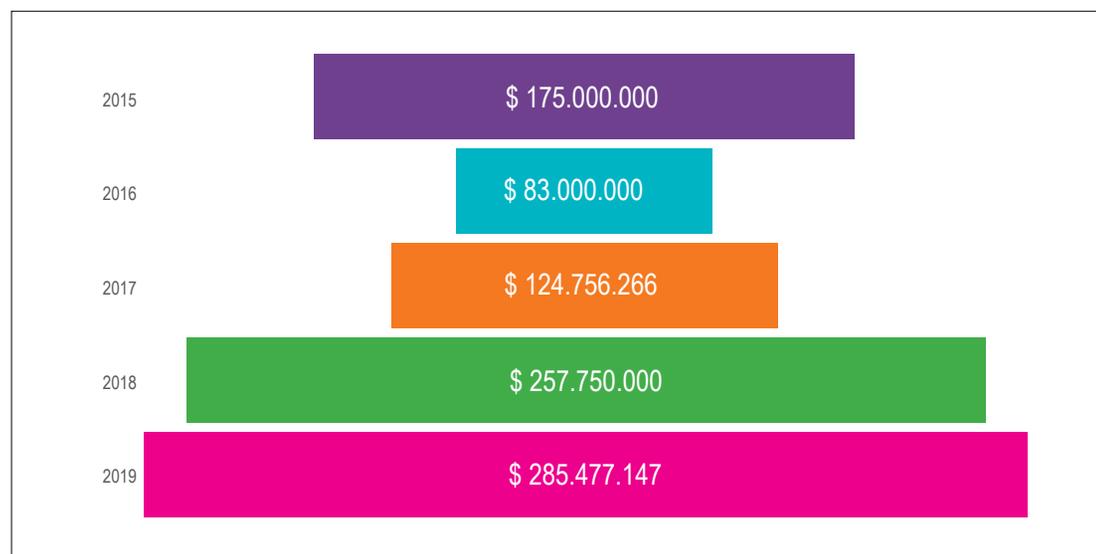


Concepto	Valor (\$)
Acceso a contenidos base de datos bibliográfica Web of Science	88.072.000
Código de acceso a través de la base de datos Scopus	77.740.000
<b>Total inversión</b>	<b>284.339.536</b>

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Para complementar las herramientas adquiridas, se instaló la plataforma del Repositorio Institucional UPN, con el fin de visibilizar de manera más eficiente los trabajos de investigación y profundización realizados por los estudiantes.

**Gráfica 46.** Comportamiento recursos de inversión proyecto dotación de biblioteca, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Frente a las consultas, en 2019 los servicios que prestó la Biblioteca Central se vieron afectados por la anomalía académica durante el segundo periodo, situación que influyó en las estadísticas de estos servicios, que crecieron en un 73,7 % respecto a los servicios prestados en 2018. Este aumento se presentó particularmente en préstamos del repositorio institucional, que pasaron de 423 en 2018 a 42.899 en 2019. La tabla 54 permite apreciar el detalle de las consultas realizadas durante las últimas cinco vigencias.



Tabla 54. Comportamiento consultas recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2019

Servicios	Consultas				
	2015	2016	2017	2018	2019
Préstamo colección general (en sala y a domicilio)	28.481	20.828	15.018	16.826	7.351
Préstamo interbibliotecario	-	211	48	118	
Cartas de presentación	-	504	104	134	
Formación de usuarios	978	103	1710	124	973
Préstamo hemeroteca	963	1145	559	615	336
Diseminación selectiva	26	39	0	1	1
Sala de Referencia	1550	1588	643	181	39
Sala de Tesis	-	4.969	2.432	2.653	1.474
Elaboración de bibliografías	23	45	9	3	1
Sala de multimedia	43.510	34.049	22.145	18.927	18.173
Sala de música	126	266	181	48	289
Centro Tiflotecnológico	1.853	1.290	1.746	1.111	1.145
Envío RAE	0	860	774	731	75
Repositorio Institucional UPN	-	1.937	1.235	423	42.899

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

En 2019 se continuó con la formación de usuarios como una herramienta de apoyo al aprendizaje, concebido desde los desarrollos actuales de la alfabetización en información. El programa permitió a la comunidad universitaria adquirir el conocimiento y las destrezas necesarias para la búsqueda y recuperación de información.

Actualmente cuenta con tres espacios: servicios de biblioteca, capacitación en bases de datos y con relación a la norma APA en dos niveles.



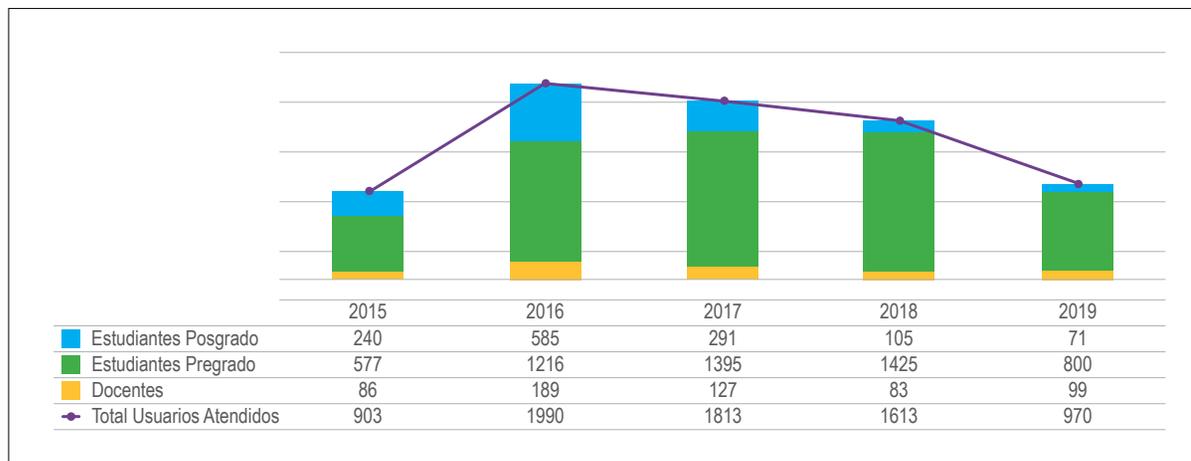
Tabla 55. Formación de usuarios, 2019

Programa	Título de la actividad	Numero de talleres	Asistentes
Bases de datos	Capacitación en bases de datos	42	538
Citación APA y RAE	Capacitación en citación	24	278
Búsqueda de información	Capacitación en estrategias de búsqueda de información en bibliotecas y recursos digitales	6	51
Derechos de autor	Capacitación en legislación sobre respeto a los derechos de autor	4	4
<b>Totales</b>		<b>76</b>	<b>871</b>

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Respecto a la vigencia anterior, se evidencia una reducción significativa (39,9 %) teniendo en cuenta la anormalidad académica a partir de octubre y la no asistencia de la totalidad de estudiantes en este periodo.

Gráfica 47. Comportamiento de la formación de usuarios por tipo de vinculación, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

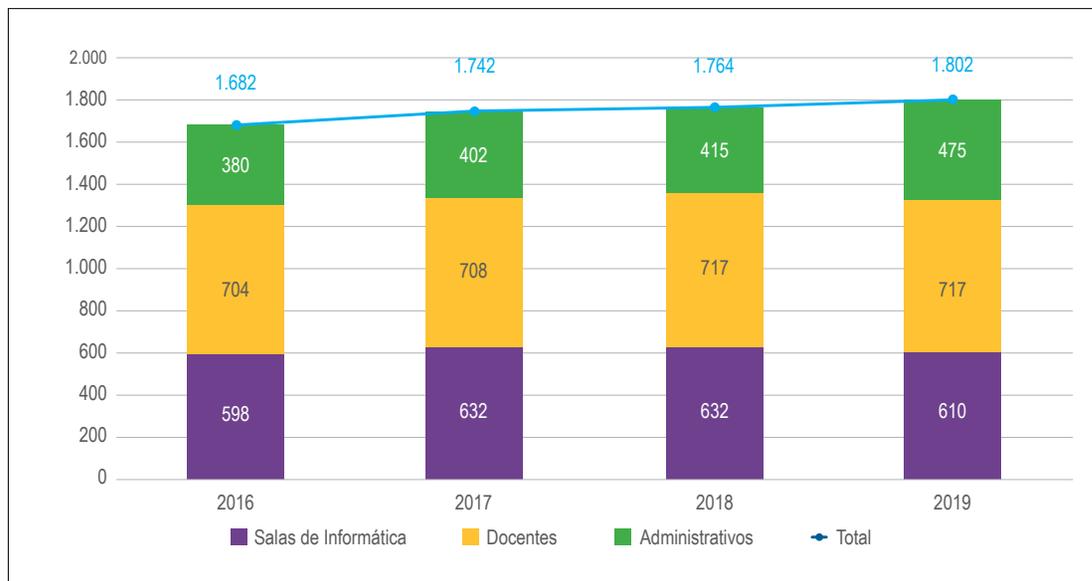


## Recursos Tecnológicos

Con el fin de contribuir al desarrollo de los procesos misionales, administrativos y de gestión de la institución, los recursos tecnológicos permiten el manejo seguro, oportuno y disponible de la información. En 2019, la Universidad tenía un ancho de banda de 470 Mb y 1.800 puntos de red.

Dentro de la infraestructura tecnológica, se contaba en 2019 con 1.802 computadores, de los cuales 610 (33,9 %) estaban asignados a las salas de cómputo para uso de los estudiantes, 717 (39,8 %) a docentes y 475 (26,3 %) para uso del personal administrativo. Lo anterior, debido a la adquisición de 52 computadores de escritorio, 15 computadores portátiles, 13 televisores, 5 *videobeams* y 1 *workstation*, por medio de contratación unificada con recursos propios y recursos provenientes de cooperativas. Con estos equipos se pretende disminuir la brecha existente de obsolescencia tecnológica en el parque computacional de la UPN.

Gráfica 48. Crecimiento número de equipos de cómputo, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información

Las variaciones encontradas se deben principalmente a la renovación de los equipos que presentaban alto grado de obsolescencia. Entre 2018 y 2019, se presentó un incremento de 2,2 %, dado particularmente por el aumento en el número de equipos destinados a las salas de cómputo, para uso de los estudiantes.



Este fortalecimiento de la plataforma tecnológica permitió mejorar los servicios en las salas de cómputo y las condiciones para el desarrollo de las actividades misionales. En la tabla 56 se aprecia el número de computadores que se encuentran disponibles en cada una de las salas de la Universidad.

Tabla 56. Comportamiento número de equipos por salas de cómputo, 2015-2019

Salas	N.º PC de escritorio y portátiles				
	2015	2016	2017	2018	2019
Biblioteca UPN	85	85	95	95	95
Dpto. Biología	11	11	11	11	11
Dpto. Ciencias Sociales	4	17	17	17	17
Dpto. Física	22	21	23	23	21
Dpto. Matemáticas	25	25	45	45	25
Dpto. Química	14	14	19	19	17
Dpto. Tecnología	47	47	45	45	47
Facultad de Bellas Artes	42	42	56	56	56
Facultad de Educación	50	47	53	53	53
Facultad de Educación Física	21	21	21	21	21
Facultad de Humanidades	64	68	51	51	51
Centro Regional Valle de Tenza	15	15			
Instituto Pedagógico Nacional	121	121	121	121	121
Cidet	23	13	24	24	24
Centro de Lenguas	51	51	51	51	51
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>598</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>610</b>

Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información

Los datos anteriores dejan ver un incremento en la relación en el número de estudiantes por computador disponible. En promedio, para las últimas cinco vigencias hay un computador por aproximadamente 16 estudiantes matriculados.



Tabla 57. Relación número de estudiantes matriculados/número de equipos disponibles

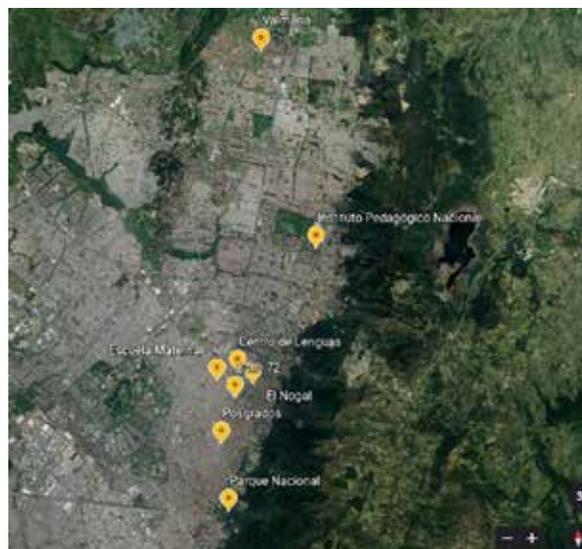
Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Número promedio matriculados	9.849	9.653	9.451	9.428	9.652
Número de equipos disponibles	595	598	632	632	610
<b>Relación (número de matriculados promedio/ Número de equipos disponibles)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

## Planta Física

Actualmente, la Universidad cuenta con aulas distribuidas en al menos ocho espacios diferentes en la ciudad de Bogotá, cada uno de ellos con propósitos de formación específicos de conformidad con los servicios que allí se prestan. En la Ilustración 1 se identifican estos espacios: Calle 72, El Nogal, Posgrados, Parque Nacional, Centro de Lenguas, Valmaría, Instituto Pedagógico Nacional y Escuela Maternal.

Ilustración 1. Aulas UPN



Fuente: Oficina de Desarrollo y Planeación, con base en Google Maps



Con el propósito de garantizar la calidad del servicio educativo, en 2019, además de fortalecer la infraestructura tecnológica la Universidad también procuró mejorar la infraestructura física con diferentes remodelaciones y la recuperación y adecuación de espacios físicos. De conformidad con la asignación presupuestal del proyecto 410.705.1.3.2 “Transformación, adecuación y apropiación de espacios físicos”, en 2019 se supervisaron procesos contractuales para el mejoramiento de la infraestructura física de la Universidad, de los cuales se cumplieron en el 100 % los que se mencionan en la tabla 58.

*Tabla 58. Procesos contractuales completados al 100 % en 2019*

Contrato	Valor total	Objeto
Contrato de obra n.º 838 de 2019	\$ 29.267.200	Realizar las adecuaciones generales del espacio académico de la Universidad Pedagógica Nacional ubicado en San José de Villeta.
Contrato de obra n.º 862 de 2019	\$ 33.986.466	Realizar las adecuaciones de los espacios físicos para el almacenamiento de bienes y otros elementos de la Universidad Pedagógica Nacional en los predios de Instituto Pedagógica Nacional y Valmaría.
Contrato de obra n.º 1203 de 2019	\$ 35.000.000	Adecuaciones generales a los componentes de las calderas de piscina y restaurante de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato de obra n.º 850 de 2019	\$ 69.355.060	Realizar las adecuaciones generales de la portería de acceso peatonal sobre la calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato de obra n.º 991 de 2019	\$ 8.901.250	Realizar las adecuaciones de las instalaciones eléctricas de la Sala de Estudios Generales de la Biblioteca de la calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato de obra n.º 1116 de 2019	\$ 62.105.652	Realizar las adecuaciones generales de las casas 1 y 2 de la Universidad Pedagógica Nacional, ubicadas en el Condominio Tulipanes en Girardot.
Contrato de obra n.º 1079 de 2019	\$ 34.995.225	Realizar las adecuaciones de la infraestructura física en las instalaciones del Parque Nacional, correspondientes a baño para personas con movilidad reducida, depósito de sólidos y biológicos entre otras.
Contrato de obra n.º 1235 de 2019	\$ 51.781.100	Realizar las adecuaciones generales de la portería de la calle 73 para acceso de ciclistas, entre otras obras eléctricas de los edificios P y B de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato de obra n.º 1276 de 2019	\$ 11.834.279	Adecuaciones del punto de servicio en la plazoleta Camilo Torres ubicado en la calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Contrato de obra n.º 1271 de 2019	\$74.055.710	Adecuaciones de infraestructura física para el estudio de medios multipropósitos y el traslado de la Subdirección de Recursos Educativos del edificio E al edificio P en las instalaciones de la Calle 72 de la Universidad Pedagógica Nacional.
Adicionar el contrato n.º 862 de 2018	\$119.000.000	Contratar las adecuaciones generales de la infraestructura física de la casa de biología del predio ubicado en la calle 72 n.º 11-86 de la Universidad Pedagógica Nacional

*Fuente: Subdirección de Servicios Generales*



Para cumplir con el desarrollo óptimo de las actividades académicas y administrativas, la Universidad contaba en 2019 con una extensión total de 86.715 m<sup>2</sup> construidos, de los cuales el 95,3 % correspondían a espacios propios, el 4,2 % a espacios arrendados y el 0,5 % a espacios en comodato. Este total incluye los espacios del predio Valmaría.

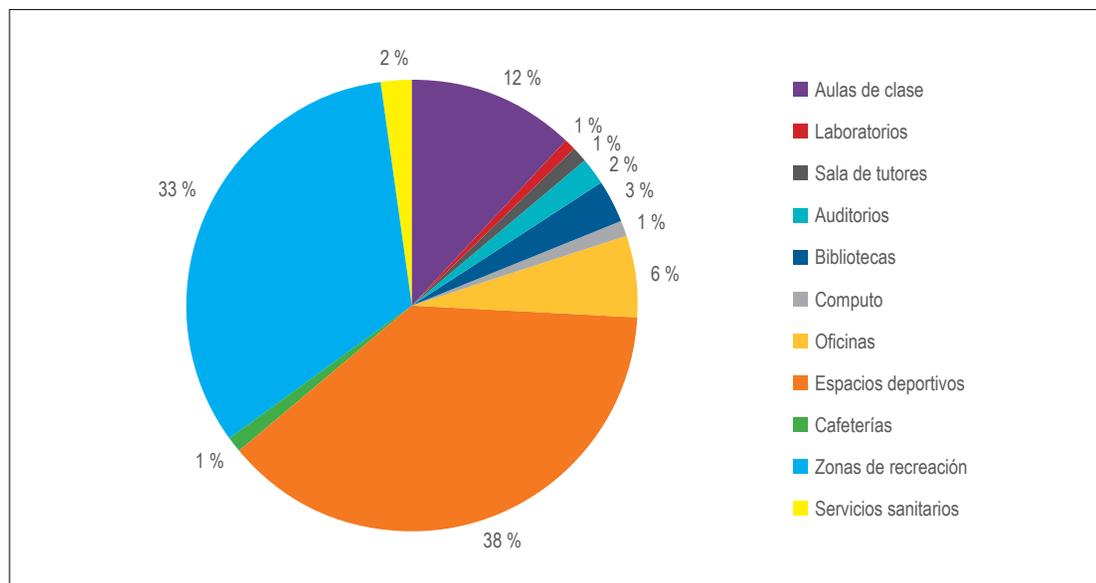
Tabla 59. Extensión Universidad por tipo de inmueble, 2019

Uso de espacios	Propiedad		Arriendo		Comodato		Total	
	Cantidad de espacios	M2	Cantidad de espacios	M2	Cantidad de espacios	M2	Cantidad de espacios	M2
Aulas de clase	186	8.323,30	37	1.667,96	7	315,56	<b>230</b>	<b>10.306,82</b>
Laboratorios	34	1.177,00	0	0,00	0	0,00	<b>34</b>	<b>1.177,00</b>
Sala de tutores	13	207,21	4	173,21	1	9,22	<b>18</b>	<b>389,64</b>
Auditorios	12	1.982,44	0	0,00	0	0,00	<b>12</b>	<b>1.982,44</b>
Bibliotecas	8	2.044,63	2	36,13	1	33,24	<b>11</b>	<b>2.114,00</b>
Cómputo	19	950,00	3	112,71	1	17,33	<b>23</b>	<b>1.080,04</b>
Oficinas	154	3.898,15	42	1.217,50	2	28,54	<b>198</b>	<b>5.144,19</b>
Espacios deportivos	25	33.201,00	0	0,00	0	0,00	<b>25</b>	<b>33.201,00</b>
Cafeterías	4	1.062,42	2	47,15	1	38,43	<b>7</b>	<b>1.148,00</b>
Zonas de recreación	20	28.733,00	1	150,00	0	0,00	<b>21</b>	<b>28.883,00</b>
Servicios sanitarios	147	1.037,30	67	217,45	4	34,14	<b>218</b>	<b>1.288,89</b>
<b>Totales</b>	<b>622</b>	<b>82.616,45</b>	<b>158</b>	<b>3.622,11</b>	<b>17</b>	<b>476,46</b>	<b>797</b>	<b>86.715,02</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Generales

De acuerdo con la información reportada por la Subdirección de Servicios Generales, del total de metros cuadrados disponibles, el 38 % corresponde a espacios deportivos, el 33 % a zonas de recreación, el 12 % a aulas de clase, el 6 % a oficinas y el resto se encuentra distribuido entre laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, salas de cómputo, cafeterías y servicios sanitarios.

Gráfica 49. Distribución de planta física según su uso, 2019



Fuente: Subdirección de Servicios Generales

Es importante precisar además el número de metros cuadrados con los que cuenta la institución por cada estudiante matriculado. Para calcular esta relación, se toman únicamente los metros cuadrados de los espacios dedicados al cumplimiento de las funciones académicas, como: aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas, sitios de práctica y escenarios deportivos. Los resultados obtenidos se presentan en la tabla 60.

Tabla 60. Relación número de metros cuadrados por estudiante

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Número promedio matriculados	9.849	9.653	9.451	9.428	9.652
Número de metros cuadrados disponibles	43.777	45.461	47.145	50.402	50.251
<b>Relación (número de metros cuadrados por estudiante)</b>	<b>4,45</b>	<b>4,71</b>	<b>4,99</b>	<b>5,35</b>	<b>5,21</b>

Fuente: Subdirección de Servicios Generales



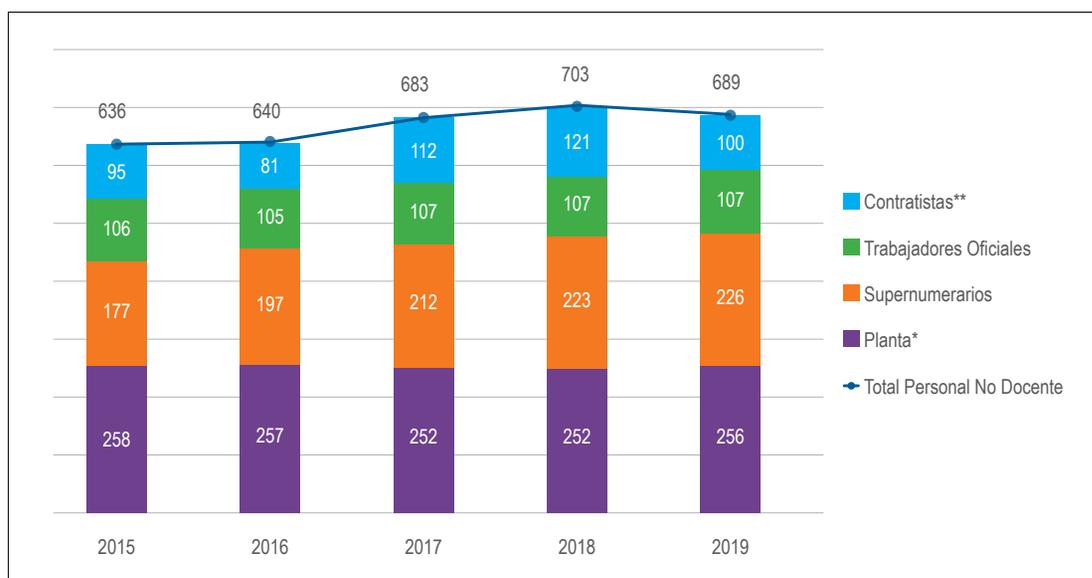
Cabe aclarar que las fluctuaciones entre vigencias se deben a la reorganización que se hace internamente en las aulas y el tipo de usos que se les da de acuerdo con las necesidades académicas. En promedio, se ha mantenido un resultado de 5 m<sup>2</sup> por estudiante matriculado durante los últimos cinco años.

## Personal Administrativo Central y de Apoyo a las Funciones Misionales

Como parte del apoyo que reciben las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución, se cuenta con un grupo capacitado de personas encargadas de adelantar las labores que garantizan en igual medida el cumplimiento de la misión de la Universidad, distribuidas de acuerdo con las necesidades propias de cada dependencia y que se encuentran vinculadas a la institución bajo diferentes modalidades.

En la vigencia 2019 el número de personas no docentes fue de 689, lo que frente a la vigencia anterior solo representó una disminución del 1,99 %, dada particularmente por el número de contratistas requeridos.

Gráfica 50. Comportamiento personal no docente, 2015-2019



\* Incluye personal en carrera, provisional y de libre nombramiento y remoción.

\*\* Se exceptúan evaluadores, conferencistas, examinadores, jurados externos e intérpretes.

Fuente: Subdirección de Personal-Plan de Contratistas



En cuanto a la distribución del personal en los diferentes centros de costos, el mayor porcentaje se encuentra en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera (47,8 %), teniendo en cuenta que a este se les suman los entrenadores y talleristas de la Subdirección de Bienestar Universitario, así como la totalidad de los trabajadores oficiales y funcionarios del restaurante.

Tabla 61. Personal no docente distribuido por centro de costo, 2019

Centro de costo	Administrativo*	Contratista	Supernumerario	Trabajador oficial	Total general
Facultad de Bellas Artes	15		5		20
Facultad de Ciencia y Tecnología	27	6	14		47
Facultad de Educación	16	5	10		31
Facultad de Educación Física	11	4	2		17
Facultad de Humanidades	10		5		15
IPN	20	13	9		42
Rectoría	24	10	29		63
Vicerrectoría Académica	33	6	43		82
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	80	47	95	107	329
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	15	9	19		43
<b>Total general</b>	<b>251</b>	<b>100</b>	<b>231</b>	<b>107</b>	<b>689</b>

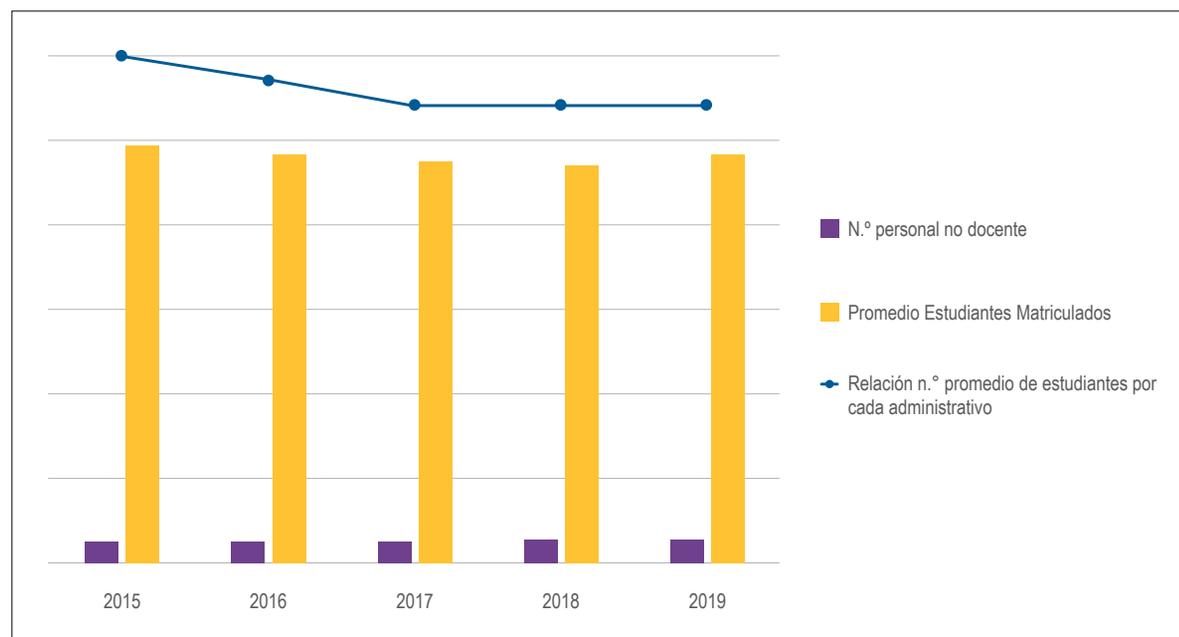
\* Incluye personal en carrera, provisional y de libre nombramiento y remoción.

Fuente: Subdirección de Personal-Plan de Contratistas

En cuanto a la relación entre el número promedio de estudiantes por cada funcionario, se ha mantenido durante los últimos tres años en 18 estudiantes por funcionario. En el cálculo se excluye al personal no docente vinculado al IPN, la Escuela Maternal y el Centro de Lenguas, ya que no se tienen en cuenta los estudiantes de estas unidades, así como los contratistas, toda vez que las personas vinculadas bajo esta modalidad usualmente no se encuentran en tiempo completo en la institución.



Gráfica 51. Relación número promedio de estudiantes por cada funcionario, 2015-2019



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

## Recursos Presupuestales y Financieros

De acuerdo con la revisión periódica y evaluación realizada en la vigencia 2019 por la firma calificadora de riesgos BRC Investor Services S. A., Sociedad Calificadora de Valores, la Universidad subió la calificación de capacidad de pago a BBB en comparación con 2018, año en el que la calificación fue de BBB-. Este ascenso en la calificación se debe a los mejores resultados financieros de la institución, derivados en gran parte en la consolidación del recaudo de estampilla UPN y del crecimiento moderado de los egresos de la Universidad.

A continuación, se realiza un breve balance de dichos resultados.



## Ejecución presupuestal

La apropiación inicial de la vigencia 2019 fue de \$155.932 millones. Se realizaron modificaciones presupuestales durante la vigencia y la apropiación a 31 de diciembre del presupuesto de ingresos y gastos fue de \$190.902 millones, contando con un recaudo acumulado de \$191.381 millones, equivalente al 100,3 %, contra un valor de compromisos de \$137.437 millones, es decir el 72,2 % frente al valor de la apropiación final. Igualmente, el valor de las obligaciones de los bienes y servicios en total suma \$129.765 millones que representan el 68 % de ejecución con relación a la apropiación final.

Tabla 62. Ejecución presupuestal acumulada por fuentes, 2019 (cifras en millones de pesos)

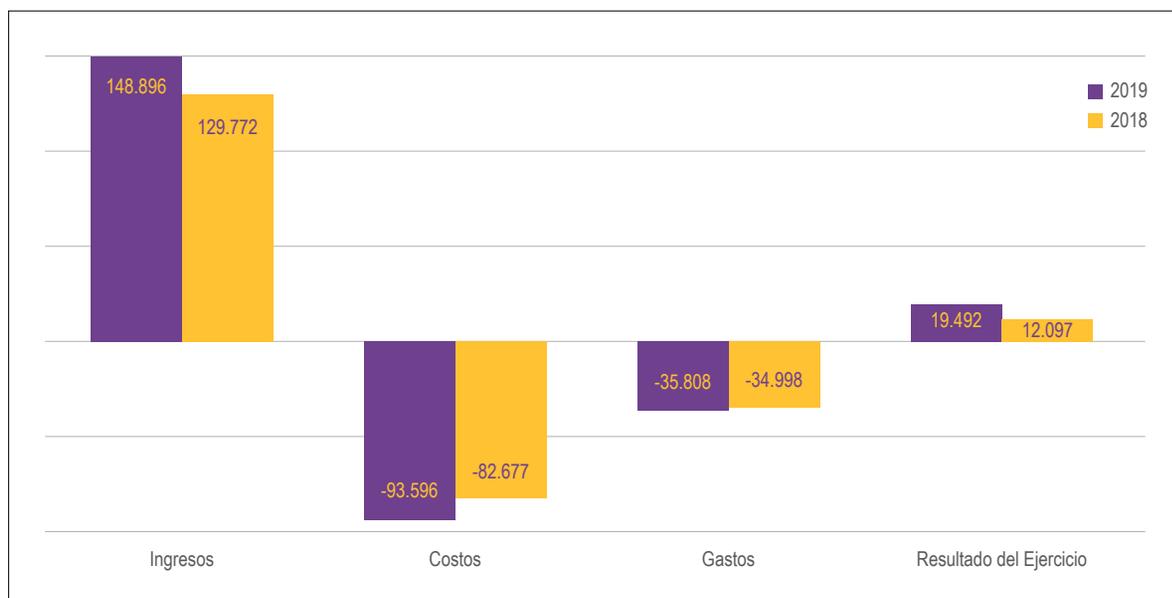
Concepto	Apropiación definitiva	Total ingreso	Ejec. ingreso	Compromisos		Obligaciones	Pagos	Ejec. obligado
Nación funcionamiento	77.932	77.948	100,0 %	73.052	93,7 %	72.991	72.332	93,7 %
Nación inversión	2.476	2.476	100,0 %	2.201	88,9 %	1.634	1.634	66,0 %
Inversión PFC	2.515	2.515	100,0 %	2.361	93,9 %	1.259	1.259	50,1 %
Aportes Nación funcionamiento-PPD	6.450	6.450	100,0 %	6.445	99,9 %	6.445	5.546	99,9 %
Aportes Nación-excedentes de cooperativas	1.113	1.113	100,0 %	-	0,0 %	-	-	0,0 %
Estampilla UNAL	589	589	100,0 %	578	98,1 %	525	487	89,1 %
Recursos propios	52.242	52.575	100,6 %	42.136	80,7 %	37.978	36.606	72,7 %
Recursos de capital	35.085	35.215	100,4 %	10.664	30,4 %	8.933	8.889	25,5 %
Estampilla UPN	12.500	12.500	100,0 %	-	0,0 %	-	-	0,0 %
<b>Total</b>	<b>190.902</b>	<b>191.381</b>	<b>100,3 %</b>	<b>137.437</b>	<b>72,0 %</b>	<b>129.765</b>	<b>126.753</b>	<b>68,0 %</b>

Fuente: Subdirección Financiera



El resultado del ejercicio de 2019 mostró un superávit de \$19.492 millones que, respecto a 2018, estuvo por encima en un 61,1 %.

Gráfica 52. Resultado del ejercicio comparativo a 31 de diciembre, 2018-2019 (cifras en millones de pesos)



Fuente: Subdirección Financiera

### Ingresos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de ingresos 2019 y su respectiva comparación con la ejecución frente a la vigencia 2018.

#### Recursos Nación

La fuente Recursos de la Nación funcionamiento presentó recaudo por valor de \$77.948 millones con una variación equivalente al 7,24 % con respecto a 2018. Presentó compromisos por \$73.052 millones a 31 de diciembre de 2019, es decir una variación del 4,21 %, con respecto al año anterior. La fuente Recursos de la Nación inversión presentó recaudo de \$2.476 millones inferior a diciembre de 2018, cuando se recibió el valor de \$4.570 millones debido a los recursos adicionales de inversión como parte de la sustitución de los recursos CREE. Para la vigencia 2019, los recursos de inversión adicionales corresponden a los recursos PFC. Esta fuente presenta compromisos por \$1.659 millones de pesos, con una variación de 32,67 % equivalente a \$542 millones.



### Recursos Estampilla UNAL

A 31 de diciembre, el recaudo fue de \$564 millones y se comprometieron \$557 millones correspondientes a resoluciones de monitorías académicas y de gestión y las monitorías ASE y algunos contratos de personal para el proyecto de educación inclusiva.

### Recursos Propios

Respecto de la vigencia anterior, el recaudo de esta fuente aumentó en 13,91 %, es decir \$6.419 millones más, frente a \$46.156 millones recaudados en el mismo periodo de 2018. En cuanto a compromisos, en la vigencia 2019 el valor ascendió a \$42.136 millones con una variación positiva de \$4.500 millones frente a su homólogo de diciembre de 2018 por valor de \$37.636 millones, es decir un aumento del 11,96 %.

### Recursos de Capital

Los recursos de capital en la vigencia 2019 tuvieron una apropiación de \$35.896 millones; dicha fuente presenta un recaudo del 100,4 %, equivalente a \$35.215 millones. Respecto a la vigencia anterior, el recaudo de esta fuente aumentó 39 %, atribuibles principalmente a la incorporación de recursos de la vigencia 2018 en el rubro de otros recursos del balance, correspondientes a Estampilla UPN, Recursos CREE, Recursos Propios y Recursos Nación.

### Estampilla Pro UPN Cincuenta Años de Labor de la Universidad Pedagógica Nacional

El recaudo de la Estampilla Universidad Pedagógica Nacional lo realiza la Secretaría de Hacienda Distrital de Bogotá, que comenzó a girarlo para la Universidad en la vigencia 2015. A la fecha de corte, el ingreso total por concepto de esta estampilla es de \$34.087.128.887,75, de los cuales \$ 31.781.063.625,00 corresponden a la transferencia realizada por la Secretaría de Hacienda Distrital y \$2.306.065.262,75 a rendimientos financieros generados en las cuentas bancarias e inversiones en CDT de la Universidad.

Tabla 63. Comparativo ingresos y compromisos por fuentes a diciembre 2018-2019 (cifras en millones de pesos)

Concepto	Total ingreso 2018	Total ingreso 2019	Variación ingreso 2018-2019	% variación	Compromisos 2018	Compromisos 2019	Variación compromiso 2018-2019	% variación compromiso
Nación Funcionamiento	72.684	77.948	5.264	7,24 %	70.102	73.052	2.950	4,21 %
Nación Inversión	4.507	2.476	-2.031	-45,06 %	1.659	2.201	542	32,67 %
Inversión PFC		2.515	2.515	100,00 %		2.361	2.361	100,00 %



Concepto	Total ingreso 2018	Total ingreso 2019	Variación ingreso 2018-2019	% variación	Compromisos 2018	Compromisos 2019	Variación compromiso 2018-2019	% variación compromiso
Aportes Nación Funcionamiento- PPO		6.450	<b>6.450</b>	100,00 %		6.445	<b>6.445</b>	100,00 %
Aportes Nación- Excedentes cooperativas		1.113	<b>1.113</b>	100,00 %			<b>0</b>	0,00 %
Estampilla UNAL	564	589	<b>25</b>	4,43 %	557	578	<b>21</b>	3,77 %
Recursos Propios	46.156	52.575	<b>6.419</b>	13,91 %	37.636	42.136	<b>4.500</b>	11,96 %
Recursos de Capital	25.428	35.215	<b>9.787</b>	38,49 %	12.774	10.664	<b>-2.110</b>	-16,52 %
Estampilla UPN	8.585	12.500	<b>3.915</b>	45,60 %	12		<b>-12</b>	0,00 %
<b>Total</b>	<b>157.924</b>	<b>191.381</b>	<b>33.457</b>	<b>21,19 %</b>	<b>122.740</b>	<b>137.437</b>	<b>14.697</b>	<b>11,97 %</b>

Fuente: Subdirección Financiera

## Gastos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de gastos 2019 y su respectiva comparación con la ejecución frente a la vigencia 2018.

### Gastos de Personal

En este concepto se contemplan los pagos de la nómina de planta de la Universidad, los docentes catedráticos y ocasionales, los honorarios y remuneración de servicios técnicos, el personal con vinculación de supernumerario, y las contribuciones inherentes a la nómina. Los compromisos de esta categoría a 31 de diciembre de 2019 fueron de \$91.195 millones equivalentes a un porcentaje comprometido del 87,35 %. Con relación a diciembre de 2018 se presentó un aumento del 9,35 %, es decir \$7.797 millones más que la ejecución de la vigencia 2018, la cual llegó a \$83.398 millones.



### *Gastos Generales*

Esta categoría representa las erogaciones realizadas para la adquisición de bienes y servicios, e impuestos y multas para el normal funcionamiento de la Universidad. Con corte a 31 de diciembre 2019 presentó compromisos por valor de \$14.012 millones, es decir, el 89,77 % de ejecución de compromisos con relación a la apropiación por valor de \$15.609 millones. El nivel de ejecución de esta categoría presentó una variación negativa de \$29 millones, es decir, 0,21 % menos que los compromisos de diciembre de 2018, que fueron de \$14.041 millones. Igualmente incluye las solicitudes de contratos de vigencia futuras de aseo, vigilancia y servicios postales, entre otros.

### *Transferencias*

Representa los gastos correspondientes a la cuota de Auditaje, Sentencias y Conciliaciones, y Otras Transferencias que incluyen los programas de Bienestar Universitario. Con corte al 31 de diciembre de 2019 presentó compromisos por \$1.455 millones, es decir, se evidencia una variación negativa del 8 % respecto a la misma fecha de corte de la vigencia 2018, cuando se comprometieron \$1.588 millones. Por el rubro de Sentencias y Conciliaciones se realizó el pago de \$80 millones, frente a una conciliación por intereses de un pago de una sentencia de la vigencia 2017.

### *Gastos de Comercialización y Producción*

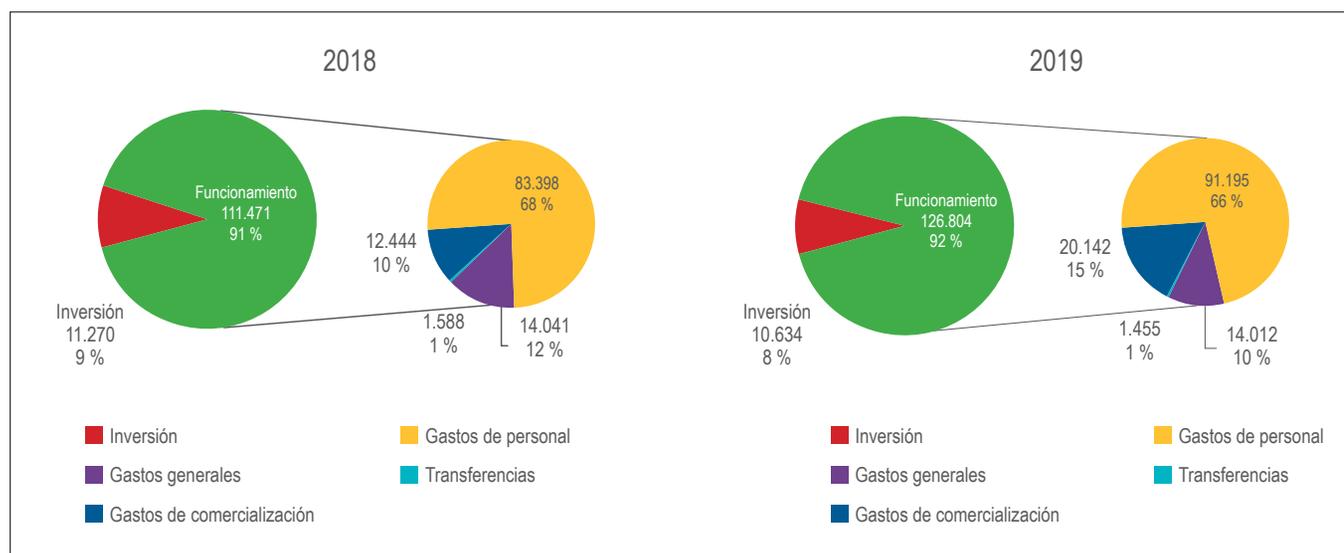
Representa los gastos correspondientes al Centro de Lenguas, Asesorías, Extensión e IPN. Con corte al 31 de diciembre de 2019 presentó compromisos por valor de \$20.142 millones, es decir, el 86,82 % de ejecución de los compromisos con relación a la apropiación actual por \$23.201 millones. Esto refleja un aumento para el presente año de \$7.698 millones, equivalentes al 61,86 %. Esta variación corresponde a la firma del Convenio Interadministrativo 133 de 2019, suscrito con el Ministerio de Educación Nacional, por \$8.000 millones, entre otros.

### *Gastos de Inversión*

Corresponde a la ejecución de los proyectos de inversión contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional y parte de la ejecución al Plan de Fomento a la Calidad 2015, 2016 y 2017 de los recursos CREE, el nuevo PFC. Al cierre del mes de diciembre de 2019, estos gastos presentaron compromisos por \$10.634 millones con una ejecución de 23,38 % frente al valor apropiado actual de \$45.469 millones. Presenta una reducción del nivel de compromisos por \$636 millones respecto a su homólogo de la vigencia 2018.



Gráfica 53. Ejecución presupuestal gastos, comparativo a 31 de diciembre, 2018-2019 (cifras en millones de pesos)



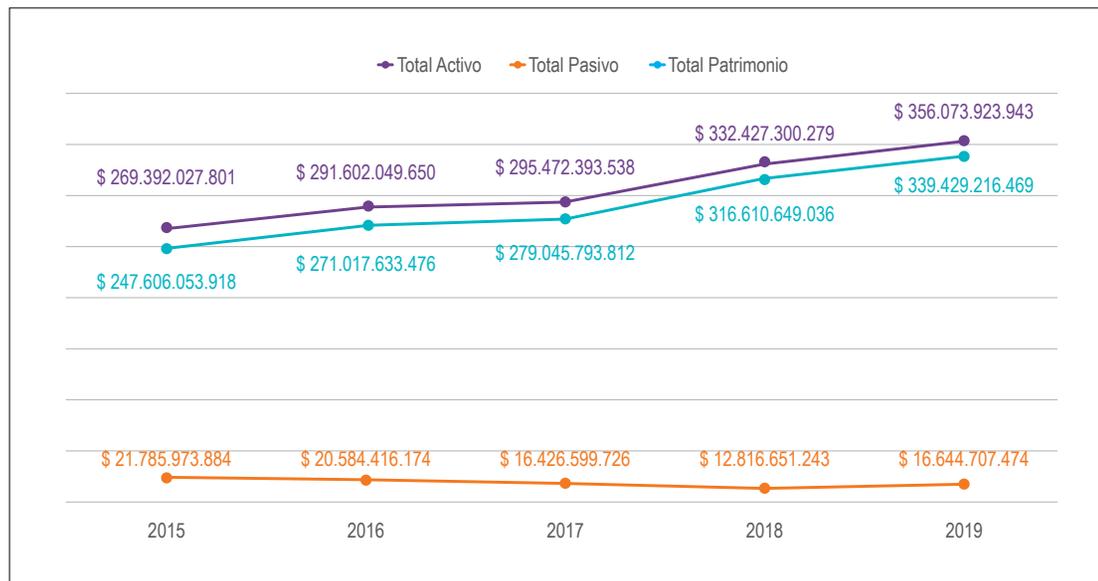
Fuente: Subdirección Financiera

### Estados Financieros

En cuanto a los estados financieros, de conformidad con las normas básicas y técnicas de la Contaduría General de la Nación, consignadas en el Plan General de Contabilidad Pública, la Universidad elaboró los estados financieros de la vigencia 2019, de los cuales se sustrajo la variación entre activo, pasivo y patrimonio de los últimos cinco años, que se presenta en la gráfica 54.



Gráfica 54. Comparación resultado balance general 2015-2019



Fuente: Subdirección Financiera

La Universidad incorporó en el Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados los hechos económicos que cumplen con la definición de activo, pasivo, patrimonio, ingreso, gasto y costo, teniendo en cuenta los criterios de la probabilidad de obtener un beneficio económico en el futuro y que el valor pueda ser medido con fiabilidad.

De acuerdo con estos resultados, se calcularon los indicadores financieros, los cuales presentaron mejoras importantes respecto a los resultados de la vigencia 2018, así:

#### Margen bruto de utilidad

Se observa que a partir de 2015 la Universidad presenta un margen de utilidad positivo, resultado de diversas estrategias y situaciones como la asignación de nuevos recursos por parte del Gobierno nacional para financiarla, entre ellos los provenientes del CREE, la gestión de nuevos recursos propios a partir de convenios de financiación de matrículas de acuerdo con el costo operacional, el incremento de los recursos provenientes de asesorías y extensión, los aportes de cofinanciación y cooperación, y el fortalecimiento de la base presupuestal.



Tabla 64. Comportamiento histórico margen bruto de utilidad, 2015-2019 (cifras en millones)

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Excedente operacional	\$3.680	\$8.434	\$5.770	\$9.598	\$16.034
Ingresos operacionales	\$92.727	\$112.146	\$116.156	\$127.082	\$145.052
<b>Excedente operacional/Ingresos operacionales</b>	<b>4,0 %</b>	<b>7,5 %</b>	<b>5,0 %</b>	<b>7,6 %</b>	<b>11,1 %</b>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

### Capital Neto de Trabajo

Este índice permite medir el efectivo y los activos líquidos disponibles para financiar las operaciones diarias en cumplimiento de las funciones misionales de la Universidad. En este caso, muestra un crecimiento exponencial desde 2015 hasta 2019.

Tabla 65. Comportamiento histórico capital neto de trabajo, 2015-2019 (cifras en millones)

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Activo corriente	\$26.951	\$36.163	\$48.069	\$55.367	\$80.560
Inventarios	\$208	\$190	\$131	\$265	\$201
Pasivos corrientes	\$21.619	\$20.584	\$16.417	\$12.732	\$15.573
<b>Activo corriente-Inventarios-Pasivos corrientes</b>	<b>\$5.124</b>	<b>\$15.389</b>	<b>\$31.521</b>	<b>\$42.370</b>	<b>\$64.786</b>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



## Índice de Liquidez

Este indicador señala que en los últimos dos años la UPN duplicó su capacidad para cubrir en el corto plazo sus obligaciones, sin poner en riesgo su operación, así como la posibilidad de cubrir sus obligaciones financieras o deudas en el corto plazo.

Tabla 66. Comportamiento histórico índice de liquidez, 2015-2019 (cifras en millones)

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019
Total activo corriente	\$26.951	\$36.163	\$48.069	\$55.366	\$80.560
Total pasivo corriente	\$21.619	\$20.584	\$16.417	\$12.732	\$15.573
<b>índice de liquidez</b>	<b>1,25</b>	<b>1,76</b>	<b>2,93</b>	<b>4,35</b>	<b>5,17</b>

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación



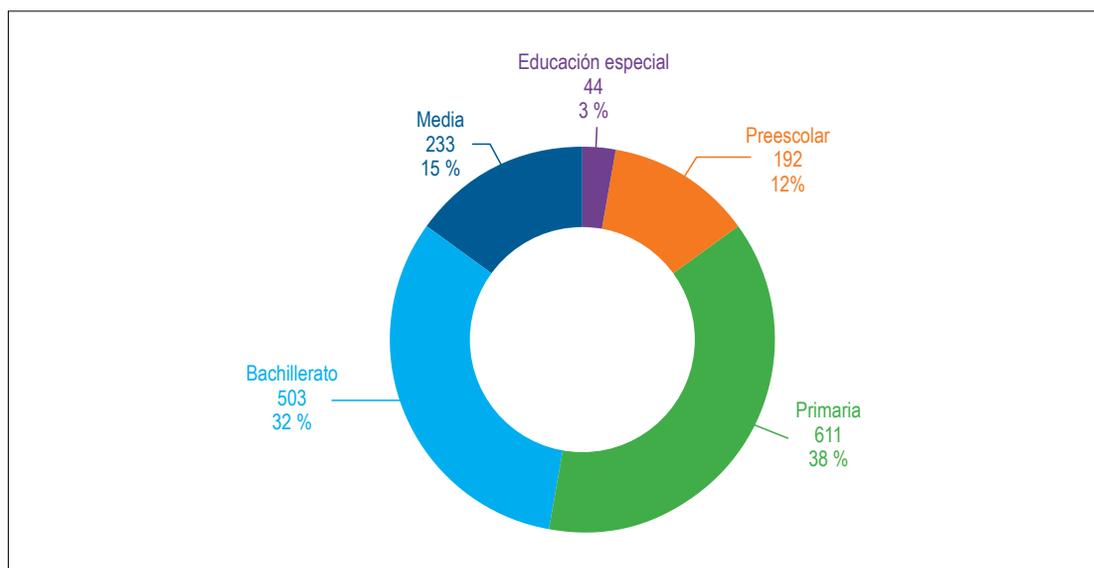
# Instituto Pedagógico Nacional

El Instituto Pedagógico Nacional un espacio de innovación, investigación y práctica docente de la UPN, donde se desarrollan procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos. A continuación, se presentan las cifras estadísticas más representativas del Instituto.

## Población estudiantil

Frente al total de estudiantes matriculados, en 2019 se contó con un total de 1.583, distribuidos en los diferentes niveles: el 38 % se encontraban en primaria (grados 1.º a 5.º), el 32 % en básica secundaria (grados 6.º a 9.º), el 15 % en media (grados 10.º y 11.º), el 12 % en preescolar (jardín y transición) y el 3 % corresponde a estudiantes de educación especial.

Gráfica 55. Población estudiantil IPN matriculada en 2019



Fuente: Instituto Pedagógico Nacional



De 2015 a 2019 se ha presentado una reducción del 13,7 %, cifra que se ve afectada principalmente por la disminución en el número de cupos dados, especialmente en los grados del nivel de primaria que muestran un descenso del 26,4 %.

Tabla 67. Comportamiento histórico población estudiantil IPN, 2015-2019

Nivel	2015	2016	2017	2018	2019
Educación especial	39	37	44	48	44
Preescolar	261	256	210	197	192
Primaria	736	720	668	657	611
Bachillerato	551	501	513	512	503
Media	248	258	241	222	233
<b>Total</b>	<b>1.835</b>	<b>1.772</b>	<b>1.676</b>	<b>1.636</b>	<b>1.583</b>

Fuente: Instituto Pedagógico Nacional

Cabe destacar que, de acuerdo con las normas establecidas institucionalmente, los estudiantes cuyos padres tienen alguna vinculación con la Universidad o con el Instituto reciben descuentos en el pago de matrícula. Estos beneficiarios representaron en 2019 el 7,6 % de la población matriculada.

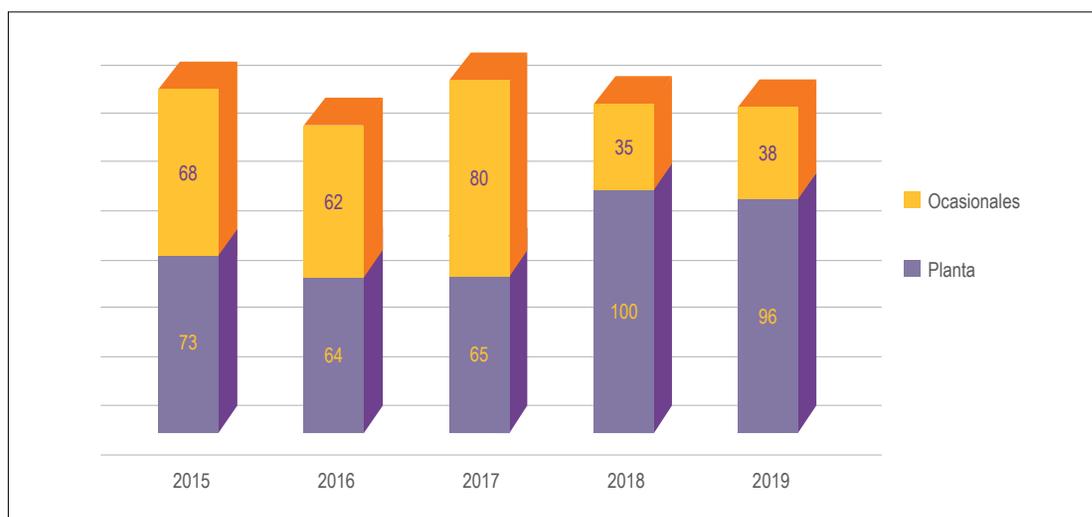
## Profesores IPN

Para atender a los estudiantes, el Instituto cuenta con un grupo de docentes con una alta cualificación académica, vinculados bajo dos modalidades: planta y ocasionales, como se muestra en la gráfica 56.

Los datos estadísticos reflejan que entre la vigencia 2015 y 2019 hay una disminución del 44,1 % en docentes ocasionales; caso contrario ocurre con los profesores de planta, cuyo número creció en un 31,5 %. El incremento en los docentes de planta en 2018 se debe al concurso realizado a finales de 2017 para vincular profesores como provisionales a la planta a partir de enero de la siguiente vigencia, lo que implicó mejores condiciones para ellos. Del total de profesores vinculados en 2019, el 9 % contaba con título de maestría y el 33,6 % con especialización.



Gráfica 56. Comportamiento histórico profesores IPN, 2015-2019



Fuente: Subdirección de Personal

## Resultados pruebas Saber 11

Con el propósito de recopilar información que permita comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la Educación Media, de acuerdo con el Decreto 869 de 2010, el país adelanta los exámenes Saber 11, que se componen de cinco pruebas: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés. En este marco, en 2019 105 estudiantes de undécimo del IPN presentaron dichas pruebas, obteniendo los siguientes promedios simples en cada una de las pruebas:

- Lectura Crítica → 62 puntos
- Matemáticas → 63 puntos
- Sociales y Ciudadanas → 58 puntos
- Ciencias Naturales → 58 puntos
- Inglés → 65 puntos

Actualmente, la institución cuenta con clasificación A+, esta calificación se emite con base en los resultados obtenidos en las últimas tres vigencias.

En el marco del proceso de planeación institucional y como parte de los lineamientos de Transparencia y Acceso a la Información, se pone a disposición de la comunidad universitaria y los demás grupos de interés el *Boletín Estadístico 2019*, documento que recopila los principales datos e indicadores de la gestión institucional de la vigencia y presenta el análisis de estas cifras con las obtenidas durante los últimos cinco años. El *Boletín Estadístico 2019* muestra en su parte inicial los datos estadísticos de las funciones misionales institucionales, luego se encuentran reflejados los datos correspondientes a las funciones de apoyo a la docencia, investigación, extensión y de apoyo administrativo.

Asimismo, la información presentada responde a lo propuesto en el *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019, Una Universidad Comprometida con la Formación de Maestros para una Colombia en Paz*, y permite tomar decisiones y emprender acciones que fortalezcan y/o mejoren la respuesta de la Universidad frente a sus funciones misionales.

Leonardo Fabio Martínez Pérez  
RECTOR



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*

ISSN 1794-9378



9 771794 937803