



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Educadora de educadores

M A G A Z Í N

PEDAGÓGICO

EDICIÓN N.º 35

Bogotá, D. C., Colombia, febrero de 2018. Publicación periódica. ISSN 1794-4937



LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Y SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA

La Universidad Pedagógica Nacional nació del Instituto Pedagógico Nacional, su centro de formación, innovación y práctica docente, que cumplió 90 años. Es la institución más antigua en formación de educadores en Latinoamérica y patrimonio cultural y educativo del país. Pero es, ante todo, una universidad pila y comprometida con la defensa de la educación pública y la construcción de democracia, justicia y paz.

Cuenta con programas de pregrado y posgrado que interpretan las necesidades y realidades del país y contribuyen a la construcción de un mundo mejor. En procesos de autoevaluación y mejoramiento, las licenciaturas en Música, Artes Escénicas, Artes Visuales, Diseño Tecnológico, Electrónica, Educación Física, Deporte, Recreación y Educación Comunitaria alcanzaron recientemente la acreditación de calidad.

Ellas se suman a licenciaturas con anterior acreditación y reacreditadas: Biología, Física, Química, Matemáticas, Educación Infantil, Educación Especial, Ciencias Sociales, Español e Inglés, Español y Lenguas Extranjeras. Al completar cuatro cohortes, la Licenciatura en Filosofía se sumará también a este grupo, para lo cual cuenta con las condiciones iniciales y la autoevaluación requerida. Adicionalmente, la Licenciatura en Educación Básica Primaria a distancia obtuvo registro calificado y se espera que su funcionamiento le permita a la Universidad atender las necesidades educativas rurales y regionales del país.

Las maestrías en Docencia de la Matemática, Docencia de la Química y Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación cuentan también con acreditación. El Doctorado Interinstitucional en Educación, que se adelanta en conjunto con las Universidades del Valle y Distrital, alcanzó acreditación por diez años y logró el Premio Internacional a la Calidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados. En 2014, la Maestría en Docencia de la Matemática había recibido mención de honor por su calidad por parte de la misma asociación.

De otro lado, las maestrías en Educación, Estudios Sociales, Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Estudios en Infancias, Desarrollo Educativo y Social, y Docencia de las Ciencias Naturales buscan su acreditación, mientras las especializaciones en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico, Pedagogía, Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación y Educación Matemática mantienen procesos continuos de autoevaluación.

La UPN ha sido clasificada como la primera institución uniprofesional del país en investigación. Cuenta en la actualidad con 56 grupos registrados y reconocidos por Colciencias

Investigación pertinente y de calidad

Por su valioso compromiso con la educación, la pedagogía y la sociedad, la UPN ha sido clasificada como la primera institución uniprofesional del país en investigación. Cuenta en la actualidad con 49 grupos categorizados y reconocidos por Colciencias (4 en A1, 17 en A, 10 en B, 18 en C y 7 reconocidos), y 15 más registrados y en proceso de consolidación. Así mismo, obtuvo de ese organismo la categorización en B para cuatro de sus revistas científicas, ubicándose de nuevo en el primer lugar entre las universidades uniprofesionales y en el puesto once entre todas las instituciones de educación superior del país.

En lectura crítica, el promedio de los estudiantes de la UPN supera en 17,55 puntos al promedio nacional y en 14,64 al de Bogotá

Mayor valor agregado

La Universidad se destaca en los primeros puestos en valor agregado a sus graduados, entre todas las universidades del país. Se trata de una medición que compara los resultados obtenidos en competencias básicas en las pruebas Saber 11 de sus estudiantes con los alcanzados en las pruebas Saber Pro al terminar sus estudios profesionales.

El promedio en las pruebas de inglés de los licenciados de la UPN supera en 7,30 puntos el puntaje de todos los estudiantes de las universidades oficiales y no oficiales de Colombia en todas las carreras profesionales, y en 3,31 a los de Bogotá. En lectura crítica la diferencia a favor con el promedio nacional es de 17,55 puntos y con Bogotá de 14,64.

Además de lograr una importante visibilidad en el ámbito nacional mediante el desempeño en calidad, la UPN garantiza el acceso y la permanencia de los estudiantes en sus programas mediante varias estrategias como lograr una de las mejores relaciones estudiante-profesor (14 estudiantes por profesor-tiempo completo equivalente) y un amplio conjunto de ayudas económicas como becas, viajes internacionales, exoneración de matrícula y monitorías por encima de los dos SMLV por semestre, almuerzo subsidiado para 2600 estudiantes a solo \$1200, y desayuno o cena también subsidiado en ocasiones especiales, como cuando la biblioteca funciona 24 horas continuas.

Continúa en la siguiente página ▶

EN ESTA EDICIÓN

Págs. 1 y 2

La Universidad Pedagógica Nacional y su compromiso con la educación superior pública

Pág. 3

UPN, única universidad del país con todos sus pregrados acreditados en alta calidad

Pág. 5

Restablecer la importancia de las licenciaturas para la formación de profesores

Pág. 6

Estos son nuestros posgrados con acreditación de alta calidad

Pág. 7

Investigación, más de 40 años aportando nuevo conocimiento al país

Extensión y proyección social, nuestro vínculo y compromiso con las comunidades

Avances en infraestructura y tecnología

Pág. 8

Instituto Pedagógico Nacional, 90 años

UPN: Aliada de las universidades estatales

La Pedagógica Radio, voces y sonidos que enseñan

COMITÉ EDITORIAL

- Adolfo León Atehortúa Cruz
Rector-editor
- Mauricio Bautista Ballén
Vicerrector Académico
- Sandra Patricia Rodríguez Ávila
Vicerrectora de Gestión Universitaria
- Fernando Méndez Díaz
Vicerrector Administrativo y Financiero
- Helberth Choachí González
Secretario General
- Alejandro Álvarez Gallego
Director Instituto Pedagógico Nacional
- Martha Leonor Ayala Rengifo
Decana Facultad de Bellas Artes
- Leonardo Fabio Martínez Pérez
Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
- Faustino Peña Rodríguez
Decano Facultad de Educación
- Narda Dioselina Robayo Fique
Decana Facultad de Educación Física
- John Harold Córdoba Aldana
Decano Facultad de Humanidades
- Ricardo Agudelo Suárez
Coordinador Grupo de Comunicaciones Corporativas

PROCESO EDITORIAL

- Dirección general**
Ricardo Agudelo Suárez
- Diseño y diagramación**
Santiago Andrés Torres Bohórquez
- Fotografía**
Darío Redondo Gutiérrez
- Impresión**
El Espectador
- Grupo de Comunicaciones Corporativas**
Edificio Administrativo
Carrera 16A n.º 79-08 piso 8
(57-1) 594 1894 ext. 452
comunicaciones@pedagogica.edu.co

Universidad Pedagógica Nacional
Calle 72 n.º 11-86
www.pedagogica.edu.co
Instagram: @comunidadUPN
Twitter: @comunidadUPN
Facebook: UPNinstitucional

El Magazín Pedagógico es un medio de comunicación institucional de la Universidad Pedagógica Nacional



Grupo de estudiantes extranjeros comparten experiencias en la Finca San José de la UPN

Internacionalización, otro factor clave

En 2017, la UPN recibió 59 profesores visitantes procedentes de universidades de Europa y América Latina, quienes brindaron cursos o conferencias a sus estudiantes. 86 alumnos de pregrado recibieron apoyo y becas completas para cursar un semestre en universidades extranjeras, al tiempo que 137 estudiantes extranjeros llegaron para cursar un semestre en nuestros programas o realizar pasantías en investigación. Así mismo, 112 profesores y 17 estudiantes de la UPN viajaron a congresos o eventos académicos en el exterior. Por tres años consecutivos (de 2015 a 2017), la UPN ha obtenido la aprobación de tres proyectos Erasmus+ reconocidos por la Unión Europea.

De otro lado, 45 docentes en ejercicio de la República del Paraguay estudian hoy en la UPN y un centenar de docentes provenientes de México, Perú y República Dominicana realizaron estancias o pasantías de investigación y práctica a lo largo de 2017.

La Universidad ha impulsado la consolidación de la Red de Universidades Pedagógicas de Latinoamérica y actualmente asesora la construcción de programas académicos en Ecuador y El Salvador y apoya la creación de la Universidad Nacional de Educación en Uruguay. Estudiantes de la UPN se han destacado recientemente en los juegos olímpicos de Río de Janeiro, en el campeonato mundial juvenil de Ajedrez de Turquía y en múltiples eventos artísticos y culturales. La UPN hace presencia en ferias nacionales e internacionales con los libros de su producción editorial.

45 docentes paraguayos estudian hoy en la UPN y un centenar provenientes de México, Perú y Rep. Dominicana realizaron estancias o pasantías de investigación en 2017

Los proyectos de extensión se realizan como oferta propia o en convenio a nivel local, regional e internacional, como es el caso de la enseñanza de español en Kazajistán

La práctica educativa en la UPN

La Universidad Pedagógica Nacional se destaca en los procesos de práctica educativa en varias instituciones y organizaciones sociales del distrito y de algunas zonas del país en el marco de convenios con asociaciones que se ocupan de la formación de poblaciones diversas. Igualmente, la Universidad adelanta proyectos de extensión en la formación continua de profesores, adultos, jóvenes, adolescentes y niños en disciplinas deportivas, artes e inglés como oferta propia o en convenio con entidades públicas del orden local, regional o nacional, y con entidades internacionales o estados como Kazajistán, en donde ha enseñado español.

A nivel nacional, cabe resaltar el desarrollo de varios proyectos de consultoría e interventoría en asocio con los ministerios de Educación y de Cultura, con las secretarías de Educación y de Cultura, Recreación y Deporte, así como con institutos públicos como Colciencias, el ICBF o el INPEC, con entidades privadas como la fundación Saldarriaga Concha o con organismos internacionales como la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) en la formulación de modelos educativos flexibles, en la construcción de políticas públicas en educación y cultura, y en el desarrollo de propuestas para población en distintas situaciones de carácter transitorio o de vulneración de derechos.

Frente a situaciones presupuestales adversas y en defensa de la educación pública, la UPN ha demostrado su capacidad para movilizarse académica y políticamente. Su carácter público la ha llevado a liderar o participar en proyectos educativos de alto impacto. Ejemplo de ello son el Movimiento Pedagógico, el programa de reinserción en 1991, la propuesta de evaluación diagnóstico-formativa para todos los docentes oficiales de básica y media en el país, así como

los actuales procesos de acuerdo o negociación entre el Estado y la insurgencia. La Universidad hace parte del capítulo distrital del Sistema Universitario Estatal (SUE) y ha desarrollado labores conjuntas con las universidades públicas de Bogotá. ▽



El Magazín Pedagógico invita a valorar la formación de maestras y maestros comprometidos con una Colombia en paz, con justicia y democracia.

Educamos enseñando
CENTRO DE LENGUAS
Universidad Pedagógica Nacional

610 8000

MÁS INFORMACIÓN
centrodelenguas.pedagogica.edu.co



UPN, única universidad del país con todos sus pregrados ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD

Facultad de Educación

Licenciatura en Educación Infantil

Código SNIES 10401

Registro calificado Resolución 26754 del 29 de noviembre de 2017

Acreditación de alta calidad Resolución 2161 del 5 de febrero de 2016

La Licenciatura en Educación Infantil es un programa con más de 50 años dedicados a formar maestros para las infancias colombianas a través de proyectos de docencia, investigación y extensión. Su tradición es reconocida mediante su acreditación de alta calidad, renovada 3 veces, y por su grupo de investigación Educación infantil, pedagogía y contextos, categorizado por Colciencias. Sus egresados se desempeñan como maestros en educación inicial y primeros grados de básica en escenarios educativos escolarizados públicos y privados, rurales o alternativos. Los egresados han aportado a la construcción de la política pública para la educación infantil como docentes y directivos.

Licenciatura en Educación Especial

Código SNIES 106103

Registro calificado Resolución 567 del 23 de enero de 2017

Acreditación de alta calidad Resolución 2554 del 23 de febrero de 2017

La Licenciatura en Educación Especial, con una trayectoria y saber acumulado de 48 años, cuenta actualmente con registro calificado por 7 años y con acreditación de alta calidad otorgada en tercera oportunidad por 6 años, con lo cual se le ha reconocido su importancia y liderazgo en procesos educativos para la población con discapacidad. Todo ello se refleja en la formación de licenciados en educación especial, en el desarrollo de procesos institucionales para la inclusión de personas con discapacidad en la Universidad y en el ofrecimiento y prestación de servicios a la comunidad. Hoy día cuenta con más de 1100 egresados.

Licenciatura en Educación Comunitaria

Código SNIES 106244

Registro calificado Resolución 7553 del 12 de abril de 2017

Acreditación de alta calidad Resolución 10725 del 25 de mayo de 2017

Los procesos de reflexión en la acción para pensar y validar la Licenciatura en Educación Comunitaria (LECO) han sido una constante y se expresan en la participación crítica, deliberante y propositiva de sus actores. En los diez años de existencia, la LECO enfrenta los retos de orden académico y ético-político propios del proceso de acreditación institucional y de la coyuntura de paz y reconciliación en la agenda nacional. De ahí el impacto que tiene para el país contar con educadores comunitarios que acompañen y lideren procesos educativos desde la reconstrucción del tejido social y la exigibilidad de derechos humanos, prioridad para mitigar la desigualdad social.

Nueva

Licenciatura en Educación Básica Primaria (a distancia)

Código SNIES 106392

Registro calificado Resolución 14818 del 28 de julio de 2017

Este programa, que inicia en 2018, es el resultado de un trabajo académico inicialmente liderado por la Universidad de Antioquia, al que se sumó la Universidad Pedagógica Nacional. Busca la formación de maestros con capacidad para leer contextos, diseñar, desarrollar y evaluar estrategias de enseñanza, y generar espacios de aprendizaje que propendan por la construcción de conocimientos y el desarrollo de competencias en estudiantes de primaria, ello a partir del reconocimiento de las diferencias individuales, culturales, étnicas y sociales, con capacidad para apropiarse de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el desarrollo del pensamiento y del aprendizaje.

Profesionalización para agentes y actores educativos en ejercicio

La UPN viene proyectando la formación para maestros normalistas en ejercicio y para líderes y lideresas que se desempeñan en instituciones escolares o en comunidades y organizaciones sociales. En este compromiso están empeñadas la Licenciatura en Educación infantil y la Licenciatura en Educación Comunitaria mediante una estrategia que reconoce y convalida los saberes acumulados en las trayectorias de acción escolar y comunitaria de un amplio sector de la población que se ha comprometido con la formación de niños, jóvenes y adultos en distintos escenarios educativos. Se busca que mediante este proceso de profesionalización se amplíe la formación para la educación infantil y primaria y se fortalezcan las capacidades de liderazgo, mediación y comunicación con las comunidades de estos agentes y actores educativos, así como sus saberes y conocimientos derivados del ejercicio y de la experiencia organizativa en materia de derechos. Se busca que estas licenciaturas también ofrezcan esta opción de profesionalización en los territorios más alejados del país a través de la modalidad de educación a distancia. ▽

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés

Código SNIES 106351

Registro calificado Resolución 12339 del 23 de junio de 2017

Acreditación de alta calidad Resolución 12480 del 29 de diciembre de 2011

El programa de Español y Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés forma docentes de lenguas para el sistema educativo colombiano. Le permite al estudiante adquirir conocimiento del español como lengua propia y el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés y francés por medio de metodologías en la enseñanza de lenguas. El programa contribuye al desarrollo profesional y a la calidad humana de sus egresados mediante las experiencias en su proceso de aprendizaje. También los forma para producir conocimiento y proponer innovaciones pedagógicas por medio de la investigación en el contexto educativo en el que se desempeñen.

Licenciatura en Español e Inglés

Código SNIES 106213

Registro calificado Resolución 4305 del 10 de marzo de 2017

Acreditación de alta calidad Resolución 07280 del 22 de mayo de 2015

El principal objetivo de este programa es la formación de profesores de lenguas para el sistema educativo colombiano. El aspirante que opta por inscribirse a la Licenciatura en Español e Inglés asume un proceso de formación que le permite entrar en contacto con las lenguas y culturas clásicas (latín), lo que redundará en su dominio del español como lengua propia tanto en el plano del conocimiento (conciencia de sus estructuras gramaticales), como en el plano de su uso (comunicación). Así mismo, profundiza con mayor intensidad en el desarrollo de su competencia lingüística y comunicativa en inglés como lengua extranjera, y en la pedagogía y la didáctica de la misma.

Licenciatura en Ciencias Sociales

Código SNIES 106232

Registro calificado Resolución 6367 del 5 de abril de 2017

Acreditación de alta calidad Resolución 17082 del 27 de diciembre de 2012

Este programa académico está comprometido con la formación de educadores y docentes investigadores en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales. Se organiza en ejes articuladores de geografía, historia, investigación, pedagogía y didáctica, e interdisciplinariedad. Actualmente cuenta con dos grupos de investigación categoría A en Colciencias, cinco líneas de énfasis y práctica educativa, dos semilleros de estudiantes reconocidos por el Centro de Investigaciones de la Universidad y acuerdos de cooperación académica con instituciones del sector público y privado, al tiempo que interactúa en múltiples escenarios escolares, organizativos, comunitarios y políticos a nivel local y nacional.

Licenciatura en Filosofía

Código SNIES 53718

Registro calificado Resolución 03271 del 13 de marzo de 2015

Acreditación en curso por el carácter reciente del programa

Creada en 2009, centra su atención en la formación de maestros capaces de investigar y enseñar la disciplina filosófica, y de promover habilidades como las argumentativas, lógicas y de razonamiento crítico, entre otras, así como las necesarias para la construcción de un país justo, democrático, diverso y libre. Sus egresados están preparados para el ejercicio de la educación filosófica en distintos grados, modalidades y entornos educativos. En corto tiempo, ha logrado posicionarse gracias a su actividad investigativa, a su impacto en comunidades académicas y de enseñanza, y por la calidad de sus procesos de formación. ▽

Facultad de Ciencia y Tecnología

Licenciatura en Biología

Código SNIES 159

Registro calificado Resolución 15521 del 30 de noviembre de 2012

Acreditación de alta calidad Resolución 13481 del 23 de octubre de 2012

La Licenciatura en Biología estudia lo vivo y la vida de manera integral, formando maestros de alta calidad, potencializando la formación ciudadana y los conocimientos disciplinares. En la formación pedagógica y didáctica son centrales las prácticas docentes y las salidas de campo para abordar problemas relacionados con la diversidad biológica, cultural y social. La producción de conocimiento se da a través de grupos de investigación, proyectos pedagógicos y trabajos de grado difundidos en la revista *Bio-grafía, escritos sobre la biología y su enseñanza*. Además, se han establecido convenios con diferentes universidades, lo que facilita la movilidad permanente de estudiantes, egresados y maestros.

Licenciatura en Química

Código SNIES 158

Registro calificado Resolución 3089 del 26 de marzo de 2012

Acreditación de alta calidad Resolución 12456 del 29 diciembre de 2011

El programa de Licenciatura en Química plantea un modelo alternativo de trabajo académico que posibilita la construcción de una escuela de pensamiento en la que los estudiantes y profesores piensan y actúan para transformar la realidad educativa investigando, experimentando e innovando sobre los problemas y realidades de la educación en ciencias y de la química. Se busca cumplir así con las exigencias sociales, culturales, científicas y tecnológicas actuales de la sociedad colombiana. Desde su creación en 1975, el programa cuenta con 1158 egresados ejerciendo docencia, investigación y gestión en colegios públicos, privados y en universidades nacionales e internacionales.

Licenciatura en Diseño Tecnológico

Código SNIES 147

Registro calificado Resolución 2740 de 16 de abril de 2010

Acreditación de alta calidad Resolución 11717 del 9 junio de 2017

El programa atiende la formación inicial de maestros para el área de tecnología e informática en la educación preescolar, básica, media y superior, con el fin de generar, liderar y ejecutar procesos de investigación e innovación educativa en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de la tecnología, el diseño y la informática, encaminados a la resolución de problemas educativos en diversas modalidades y contextos, promoviendo el desarrollo tecnológico de las regiones del país. El maestro se desempeña como docente de tecnología e informática, como diseñador de material educativo impreso, digital y artefactual, y como asesor pedagógico de proyectos de innovación tecnológica y desarrollo comunitario.

Licenciatura en Matemáticas

Código SNIES 157

Registro calificado Resolución 17463 del 31 de agosto de 2017

Acreditación de alta calidad Resolución 12261 del 10 agosto de 2015

Tiene como misión formar profesionales para los niveles escolares básico y medio y de la educación no formal, que además puedan atender procesos educativos orientados a poblaciones especiales en ámbitos formales. En este programa se aborda el estudio de la educación matemática a través de la insersión en la didáctica de la materia, la formación práctica y la tecnología informática al servicio de la educación por medio de la resolución de problemas en aras de la formación inicial integral del profesor de matemáticas.

Licenciatura en Física

Código SNIES 156

Registro calificado Resolución 305 del 18 de enero de 2013

Acreditación de alta calidad Resolución 17498 del 30 de agosto de 2016

La Licenciatura en Física propende por la formación de licenciados capaces de afrontar con éxito las exigencias socioculturales que plantean los distintos niveles de educación, así como los retos que surgen de las relaciones entre la cultura científico-tecnológica y la cultura de base en nuestra sociedad. Se asume con rigor la investigación educativa, fundada en una preparación básica en el campo teórico-experimental de la Física, así como en el de la tecnología, la pedagogía y el humanismo. A partir de elementos contextuales, se generan nuevos sentidos culturales para su enseñanza, así como espacios de reflexión sobre los ámbitos de interacción del licenciado en física y la transformación de las prácticas de enseñanza a través de otras relaciones con el conocimiento científico.

Licenciatura en Electrónica

Código SNIES 155

Registro calificado Resolución 4597 de 10 de junio de 2010

Acreditación de alta calidad Resolución 24174 del 7 de noviembre de 2017

Es un programa único en el país, desde su denominación hasta su esencia misma, y es referente en el campo de la pedagogía y la didáctica de la tecnología. Educa a sus estudiantes en habilidades matemáticas, científicas y, en especial, las relacionadas con la electrónica y la didáctica de la tecnología. La formación se centra en áreas específicas de la disciplina como sistemas digitales, telecomunicaciones, control y automatización, robótica e informática, que posibilitan actividades investigativas centradas en temas actuales, que apuntan al diseño de videojuegos, desarrollo de visión artificial, diseño de robots, aplicaciones móviles, realidad virtual y realidad aumentada.

Facultad de Educación Física

Licenciatura en Educación Física

Código SNIES 151

Registro calificado

Resolución 4641 del 15 de marzo de 2017

Acreditación de alta calidad

Resolución 10707 del 25 de mayo de 2017

El programa de Educación Física tiene el mérito de ser el más antiguo del país con 80 años formando profesionales y el de haber originado buena parte de los programas que existen hoy a lo largo y ancho de la nación. Ofrece una de las propuestas curriculares más innovadoras del medio, sobrepasando los clásicos presupuestos de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de las concepciones de *educación física*; ello le ha significado un sinnúmero de posibilidades para su ejercicio, pues se plantea como objetivo central el desarrollo del potencial humano. Es el programa con más demanda en la Universidad Pedagógica Nacional y funciona en el campus Valmaría.

Licenciatura en Deporte

Código SNIES 52187

Registro calificado

Resolución 16396 del 18 de noviembre de 2013

Acreditación de alta calidad

Resolución 10705 del 25 de mayo de 2017

En 10 años, la Licenciatura en Deporte ha construido conocimiento pedagógico y didáctico en torno al deporte como fenómeno sociocultural complejo y campo de estudio interdisciplinar que, desde la perspectiva educativa, se asume como escenario privilegiado para el desarrollo y expresión multidimensional de los sujetos. Sus egresados se ubican como agentes de transformación social desde perspectivas epistemológicas, filosóficas e investigativas y en relación con las políticas y necesidades actuales en los ámbitos social, escolar y de rendimiento del deporte, con una mirada crítica frente a procesos de enseñanza, diseño, gestión y evaluación de políticas, programas, proyectos y propuestas pedagógicas.

Licenciatura en Recreación

Código SNIES 106105

Registro calificado

Resolución 571 del 23 de enero de 2017

Acreditación de alta calidad

Resolución 24300 del 9 de noviembre de 2017

La Licenciatura en Recreación obtuvo registro calificado en 2006, renovado en 2013 hasta el 2020. Es el primer programa en Colombia que brinda formación profesional en articulación con los sectores sociales y campos académicos recreativos. En su ejercicio laboral, los estudiantes de esta carrera se distinguirán como pensadores críticos y creativos y gestores de experiencias para la construcción de nuevas subjetividades.

El egresado será un actor social que hará propuestas alterativas, alternativas e incluyentes dentro de los campos de ejercicio profesional. La escuela, así como instituciones estatales, organizaciones privadas e iniciativas comunitarias o empresariales, son lugares de desempeño laboral.

Facultad de Bellas Artes

Licenciatura en Música

Código SNIES 146
Registro calificado
Resolución 4640 del 15 de marzo de 2017
Acreditación de alta calidad
Resolución 10708 del 25 de mayo de 2017

A través de sus 44 años de trayectoria, se constituye como uno de los programas más antiguos y de más alto impacto en la educación e investigación musical de Colombia. Favorece la pluralidad pedagógica y didáctica e integra estas miradas a los conceptos de *diálogo de saberes, diversidad cultural y aprendizaje situado*, coherentes con una actitud de construcción social del conocimiento. En los últimos 10 años ha establecido convenios con el Instituto Distrital de las Artes, secretarías de cultura del país, el Ministerio de Cultura, la Escuela de Música y Audio Fernando Sor, entre otros. A través de la práctica educativa se trabaja con cerca de 20 instituciones, impactando directamente a niños, jóvenes y adultos bajo cuatro líneas de acción: primera infancia, discapacidad, práctica disciplinar musical y contextos comunitarios.

Licenciatura en Artes Escénicas

Código SNIES 10922
Registro calificado
Resolución 4339 del 10 de marzo de 2017
Acreditación de alta calidad
Resolución 10728 del 25 de mayo de 2017

Creado en 2001, el programa se ha robustecido con las dinámicas de autoevaluación para la acreditación de alta calidad desde el interés hacia la investigación, creación, gestión y didáctica como campos de saber. Efectúa una práctica educativa instrumentada que visibiliza los niveles de intervención de cada agente y cada componente en la formación de los profesores en escenarios educativos diferenciados. Desde el teatro como área disciplinar, cuestiona y reorienta las técnicas del actor hacia reflexiones pedagógicas, la educación teatral y el teatro escolar. Las articulaciones entre las áreas cohesionan la actualización profesional de los profesores en investigación, gestión, mediación cultural y circulación de proyectos y productos.

Licenciatura en Artes Visuales

Código SNIES 52199
Registro calificado
Resolución 14573 del 16 de octubre de 2013
Acreditación de alta calidad
Resolución 11244 del 2 de junio de 2017

Con 10 años de existencia, la Licenciatura en Artes Visuales forma profesionales docentes para escenarios diversos con conocimientos teóricos y prácticos de la educación artística visual y capacidades investigativas, promotores de ambientes de aprendizaje para el desarrollo artístico (percepción, creación y apreciación de la imagen visual) con enfoque crítico y transformador, y gestores de propuestas educativas para el posicionamiento de comunidades. La investigación es transversal al currículo y las prácticas educativas favorecen mediaciones no convencionales en los contextos educativos, estableciendo relaciones con el entorno. Sus egresados, aunque recientes, son reconocidos en el campo por la pertinencia y actualidad de su formación. ▽

RESTABLECER LA IMPORTANCIA DE LAS licenciaturas para la formación de profesores*

En virtud del artículo 222 de la Ley 1753 de 2015, por la cual se expidió el Plan Nacional de Desarrollo, se exigió a los programas de licenciatura tramitar su acreditación de alta calidad antes del 9 de junio de 2017 para evitar la pérdida del registro calificado otorgado para su funcionamiento y, por consiguiente, la suspensión de inscripciones y el cierre de su oferta. En el plazo otorgado, estos programas debieron acogerse a las normas expedidas para la obtención, renovación o modificación del registro calificado (Decreto 2450 de 2015 y Resolución 2041 de 2016).



Rectores y decanos de instituciones públicas de educación superior, que forman educadores, discuten sobre el futuro de las licenciaturas, convocados por la UPN

Aunque la UPN planteó su desacuerdo en diversas comunicaciones dirigidas al Ministerio de Educación Nacional (MEN), no se lograron mayores resultados frente a la transformación legislativa. Para la UPN, la Ley 1753 de 2015 no debía convertir en obligatorio un reconocimiento que la Ley 30 de 1992 definió como voluntario, mientras el decreto y la resolución mencionados no podían exigir nuevas condiciones de calidad para presentar procesos de autoevaluación en un tiempo tan corto como el que estableció la ley arriba mencionada. El MEN legisló, en nuestro criterio, apresuradamente, sin analizar el estado de las licenciaturas en el país y con menosprecio de su papel en la formación de maestras y maestros.

Si bien con posteriores normas (Decreto 892 y Resolución 18583, ambos de 2017) logró subsanarse en parte el daño causado, al tiempo que buena parte de

las universidades estatales logramos la acreditación para nuestros programas gracias al compromiso de nuestras comunidades académicas, hoy más que nunca es necesario mirar en perspectiva el futuro de las licenciaturas.

Por esa razón, con el fin garantizar que las licenciaturas se ofrezcan con pertinencia y calidad en el marco de los principios de justicia social que requiere el país, una reciente investigación adelantada por un equipo docente de la UPN en cooperación con Colciencias, y cuyos resultados se plasman en el libro *Formación inicial de profesores en Colombia: entre las exigencias de calidad y las condiciones de desigualdad*¹, propone un conjunto de lineamientos de política para el fortalecimiento y disminución de brechas en la calidad de los programas de licenciatura en Colombia en torno a tres ejes:

- 1 Potenciar la formación de educadores mediante la construcción de nuevos referentes para su reconocimiento social.
- 2 Disminuir las desigualdades en la distribución de los recursos que afectan la calidad.
- 3 Redimensionar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad para que los programas y las comunidades académicas que los respaldan tengan una participación activa, con el fin de avanzar en los logros definidos desde los postulados de justicia social.

La propuesta, producto de un arduo ejercicio de investigación documental y del intercambio con la comunidad académica de las universidades del país que ofrecen licenciaturas, define tres ámbitos de responsabilidad para el desarrollo de las estrategias formuladas: organismos estatales, instituciones formadoras y asociaciones, y programas de formación y comunidades académicas, a través de los cuales se hace visible que la calidad es un horizonte que no se realiza exclusivamente a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

Con los lineamientos descritos, se espera incidir en la construcción de política pública desde un conjunto de estrategias centradas en la reducción de las desigualdades que enfrentan los programas de licenciatura a nivel nacional al crear una relación más dinámica, cooperativa y participativa entre los actores, las instituciones y las asociaciones encargadas de los programas de formación de profesores en el país, así como también un compromiso efectivo de los organismos estatales del orden nacional, regional y local en la construcción de alternativas que efectivamente contribuyan a fortalecer la profesión docente y sus procesos de formación.

A partir de los resultados de esta investigación, la UPN formula una concepción renovada de la educación, coherente con un proyecto de país que se debe construir entre todos, en el que se avance efectivamente en la superación de las condiciones que han generado desigualdades, que han perpetuado conflictos y procesos de exclusión y que impiden la consolidación de la paz como fin ético de la sociedad.

Este paradigma implica cambios importantes en las concepciones y políticas de evaluación, en las imágenes sociales del educador, en las ideas y prácticas asociadas al papel del Estado en la formación de los docentes, sus contextos y estrategias, y en los modos de relación de los educadores con su propia práctica, con la sociedad y con los otros educadores. Esos cambios no son utopías abstractas; son coherentes con las políticas educativas que el país necesita y merece. ▽

La UPN formula una concepción renovada de la educación

*Artículo escrito por Adolfo León Atehortúa Cruz, Olga Cecilia Díaz Flórez y Sandra Patricia Rodríguez.

1. Publicación conjunta entre la Universidad Pedagógica Nacional y Colciencias (en prensa). Autores: Diego Arias, Olga Cecilia Díaz, Isabel Garzón, Ana Cristina León, Sandra Patricia Rodríguez y Édgar Orlay Valbuena.



Estos son nuestros posgrados

CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN



Código SNIES 51867
 Registro calificado Resolución 1281 del 12 de febrero de 2013
 Convenio 507 de 2004 Universidad del Valle, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Pedagógica Nacional
 Acreditación de alta calidad
 Resolución 26331 del 24 de noviembre de 2017

Contribuye de manera significativa y responsable a la formación de investigadores -en los planos individual y colectivo- del más alto nivel en el campo intelectual de la educación, la pedagogía y la didáctica. Favorece la formación, el crecimiento y el desarrollo de comunidades académicas e investigativas con capacidades para identificar problemas educativos nacionales y regionales, así como para analizar y construir propuestas educativas, pedagógicas y didácticas originales y coherentes con las necesidades de transformación y desarrollo socioeducativo del país y de la región.

El Doctorado Interinstitucional en Educación recibió la visita de pares académicos en mayo del año pasado. Su informe de evaluación lo califica como un programa consolidado y en él se destaca el alto cumplimiento de sus objetivos, lo que se expresa en la producción de investigación original en los campos de la pedagogía, la educación y la didáctica. Además, subraya la existencia de un cuerpo docente altamente calificado, la rigurosidad en los procesos de selección y admisión, el buen desempeño y una adecuada relación con el entorno.

La acreditación se le concedió por diez años y a la vez le fue otorgado el premio a la calidad de la AUIP. ▽

Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación

Código SNIES 170
 Registro calificado Resolución 18447 del 20 de septiembre de 2016
 Acreditación de alta calidad Resolución 5546 del 29 de marzo de 2016

Es un programa de formación posgradual que tiene como propósito la cualificación de docentes y profesionales en el desarrollo de competencias investigativas que sean capaces de proponer soluciones innovadoras en el ámbito educativo para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en escenarios que incorporen las TIC para mejorar y apoyar el *aprender a aprender*. Tiene como base el estudio de procesos de aprendizaje a partir de un marco de desarrollo del conocimiento que integra la pedagogía, la ciencia cognitiva y las tecnologías de la información.

Maestría de Docencia de la Matemática

Código SNIES 172
 Registro calificado Resolución 19434 del 10 de octubre de 2016
 Acreditación de alta calidad Resolución 1435 del 3 de febrero de 2017

Contribuye al desarrollo profesional, científico e investigativo de sus estudiantes, incorporándolos al campo de conocimiento de la educación matemática y brindándoles herramientas teóricas y prácticas para pensar y transformar su ejercicio profesional. Concibe el aprendizaje como un proceso social de participación, constituido por las experiencias como seres sociales y en el cual los roles de la cultura, las prácticas y los valores son centrales para la construcción de conocimiento. Desde el 2009 los estudiantes ingresan al programa vinculados a un grupo de estudio o investigación, el cual orienta los trabajos de grado o tesis y construye con cada uno de ellos una línea de aprendizaje que les permite vincularse profesionalmente a la comunidad de educadores matemáticos.

Maestría en Docencia de la Química

Código SNIES 173
 Registro calificado Resolución 21953 del 22 de noviembre de 2016
 Acreditación de alta calidad Resolución 11948 del 16 de junio de 2016

Se centra en la didáctica de la química, que tiene dos vertientes complementarias: una como ámbito de investigación y otra como contexto del ejercicio docente, en el que se definen problemas, la mayoría de las veces interdisciplinarios, y se proponen modelos de intervención de enseñanza/aprendizaje. La integración de estas dos vertientes determina el componente interdisciplinar del programa que, al interactuar, formaliza procesos de investigación y de transformación de los problemas del aula relacionados con la química, su didáctica y otras disciplinas como la pedagogía y la psicología. ▽

Otros posgrados de calidad

OFRECIDOS POR LA UPN

MAESTRÍAS

Maestría en Educación

Código SNIES 15903
 Registro calificado Resolución 4317 del 10 de marzo de 2017

Maestría en Estudios en Infancias

Código SNIES 103895
 Registro calificado Resolución 20345 del 28 de noviembre de 2014

Maestría en Estudios Sociales

Código SNIES 53338
 Registro calificado Resolución 22908 del 31 de diciembre de 2014

Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Código SNIES 54465
 Registro calificado Resolución 19909 del 18 de octubre de 2017

Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales

Código SNIES 90608
 Registro calificado Resolución 19437 del 10 de octubre de 2016

Maestría en Desarrollo Educativo y Social. Convenio CINDE-UPN

Código SNIES 169
 Registro calificado Resolución 21952 del 22 de noviembre de 2016

ESPECIALIZACIONES

Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico

Código SNIES 162
 Registro calificado Resolución 19438 del 10 de octubre de 2016

Especialización en Educación Matemática

Código SNIES 161
 Registro calificado Resolución 19436 del 10 de octubre de 2016

Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación

Código SNIES 165
 Registro calificado Resolución 19435 del 10 de octubre de 2016

Especialización en Pedagogía (modalidad presencial)

Código SNIES 5102
 Registro calificado Resolución 19439 del 10 de octubre de 2016 N/A

Especialización en Pedagogía (modalidad a distancia)

Código SNIES 53951
 Registro calificado Resolución 16397 del 18 de noviembre de 2013

Investigación

Más de 40 años aportando nuevo conocimiento al país

El Centro de Investigaciones de la UPN (CIUP) lleva más de 40 años contribuyendo al país con la producción de conocimiento en educación, pedagogía y didáctica, y en las disciplinas de las ciencias sociales, las ciencias naturales y el arte. Promueve y acompaña la conformación y sostenibilidad de sus 71 grupos de investigación (49 de ellos categorizados por Colciencias), que se encargan de la formulación de proyectos en el marco de convocatorias institucionales e interinstitucionales.

El CIUP y los programas académicos de la UPN promueven la formación en investigación a través de monitorías y semilleros de investigación, grupos infantiles y juveniles, jóvenes investigadores, pasantías, trabajos de grado y tesis.

El promedio de estudiantes que se forman en investigación a través de monitorías en proyectos, revistas institucionales indexadas y semilleros es de 180 al año. También existen 76 semilleros, de los cuales forman parte varios estudiantes y profesores adscritos a los grupos de investigación y a los programas académicos.

Extensión y proyección social

Nuestro vínculo y compromiso con las comunidades

La extensión y proyección social se lleva a cabo a partir de cuatro estrategias: los proyectos de extensión y formación continuada, los proyectos de asesoría y consultoría, las prácticas pedagógicas y los eventos académicos, culturales y deportivos.

Los proyectos de extensión y formación continuada vinculan a la Universidad con las comunidades escolares, las organizaciones sociales y la ciudadanía en general para poner al servicio de la sociedad su acumulado académico en intercambio con los maestros, educadores y líderes comunitarios.

A través de sus prácticas educativas, la UPN articula sus estudiantes a su futuro escenario profesional y establece vínculos con las instituciones escolares y educativas con procesos de actualización académica y sistematización de experiencias.

Los eventos académicos, culturales y deportivos también articulan a la Universidad con la comunidad. Algunos tienen incidencia internacional, como el Encuentro de rectores de las universidades pedagógicas de Iberoamérica, y otros incidencia local, como la pedaleada por Bogotá que se realizó el 23 de abril de 2017 en conjunto con el SUE capítulo Distrito Capital.

Durante 2017 se logró la movilidad de más de 470 estudiantes y docentes hacia instituciones universitarias de Colombia y el extranjero, y se recibieron a la vez estudiantes en intercambio y profesores procedentes de universidades y escuelas normales extranjeras.



Auditorio Multipropósito campus Calle 72



Biblioteca Central campus Calle 72



Cafetería campus Calle 72



Edificio P campus Calle 72

AVANCES

en infraestructura y tecnología

Durante los últimos tres años, la Universidad ha invertido \$ 6.400 millones en infraestructura. De 46.000 metros cuadrados que conforman el área construida de la institución en sus diferentes instalaciones, se han intervenido más de 25.000.

Entre las obras realizadas sobresalen las adecuaciones en la Biblioteca Central, en salones de todas las instalaciones, en la cocina del restaurante del campus Calle 72 y del inaugurado en Valmaría, la reparación y construcción de nuevos baños para toda la Universidad, el reforzamiento estructural y las adecuaciones generales en la finca San José (Villeta), en la finca Siete Cueros (Fusagasugá) y en las casas de Girardot; diversas obras en el IPN y en el campus Valmaría, donde funciona la Facultad de Educación Física, al igual que en Parque Nacional y El Nogal, donde operan los programas de Artes Escénicas y Música, respectivamente.

Así mismo, se han adelantado importantes obras en la cubierta e iluminación de la piscina, impermeabilización y reparación de cubiertas en todos los edificios, así como la adecuación de la librería y del antiguo coliseo.

Gracias a dichas inversiones, la Universidad cuenta hoy con mejores instalaciones en biblioteca, auditorio multipropósito, piscina semiolímpica, salas-auditorio, cafetería y restaurante; mejores fincas para uso académico y administrativo, casas en Girardot para el disfrute recreativo de profesores, trabajadores y empleados; apropiadas oficinas en sus espacios administrativos; laboratorios, baterías sanitarias y, en general, una planta física más apta para sus funciones misionales.

La gran mayoría de las adecuaciones han gozado de nuevos mobiliarios, redes eléctricas y conexión. Hoy la Universidad posee aulas y laboratorios inteligentes e hipermediales dotados con infraestructura tecnológica, instrumentos didácticos, disciplinares y deportivos. Recién ha concluido la construcción de un centro de cómputo de última generación y avanza en el desarrollo de sus aplicativos de talento humano, de investigación, financiero y académico.

La Universidad espera contar próximamente con la licencia que le permita iniciar obra para dos nuevas edificaciones en el campus Valmaría, ubicada al norte de la ciudad.



Finca San José Villeta (Cundinamarca)



Librería campus Calle 72



Restaurante campus Valmaría

Campus Valmaría

Instituto Pedagógico Nacional 90 años



El Instituto Pedagógico Nacional IPN es reconocido como un prestigioso centro de innovación en formación, investigación y extensión, proyectado a todos los estratos socioeconómicos y modalidades de educación especial, formal: preescolar, educación básica y media, y educación continuada. Desde su fundación en 1927 ha liderado procesos pedagógicos orientados a innovar, investigar y experimentar alternativas para mejorar las prácticas educativas en la educación de niños, niñas y jóvenes.

El IPN es el escenario privilegiado para el desarrollo de la práctica docente y es centro de interacción pedagógica con la Universidad y otras instituciones y autoridades educativas del nivel distrital, nacional e internacional. Estudiantes de las 5 facultades que conforman la Universidad Pedagógica Nacional realizan allí sus prácticas con el acompañamiento de docentes titulares y en ejercicio, en un proceso dinámico y altamente innovativo.

Entre los programas estratégicos que desarrolla el IPN se destacan: el de educación especial, dirigido a niños y niñas con discapacidad cognitiva a partir de los 6 años de edad y hasta los 20 años, aproximadamente; la práctica privilegiada del deporte y la música como bases en la formación integral; la convivencia restaurativa como perspectiva formativa en el manejo de las relaciones en la comunidad; la organización curricular por ciclos y la evaluación, así como la educación media por énfasis para la proyección vocacional, entre otros. ▶

LA PEDAGÓGICA RADIO, VOCES Y SONIDOS QUE ENSEÑAN

La Pedagógica Radio es la emisora de la Universidad que, en formato virtual, tiene alcance a nivel nacional e internacional. Inició emisiones al aire el 25 de octubre del año 2016, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional (2014-2019) 'La Universidad que queremos', el cual proyecta el fortalecimiento de los ejes misionales, el uso de las TIC y la proyección social del conocimiento.

Su enfoque educocomunicativo orienta las actividades de producción de contenidos y materiales didácticos en los cuales estudiantes, maestros, egresados y comunidad invitada son participantes directos. Sus contenidos están relacionados con temas como educación, pedagogía, historia, cultura, folclor, música, radio teatro, derechos humanos y de las mujeres, ecología y medio ambiente, debate, ciencia, entre otros, los cuales La pedagógica Radio ofrece a sus oyentes.

Durante los meses de enero a noviembre de 2017,
la emisora alcanzó una audiencia de:

38.584
personas

Escúchanos en radio.pedagogica.edu.co

UPN:

Aliada de las universidades estatales

La Universidad Pedagógica Nacional forma parte del Sistema Universitario Estatal (SUE) y funge como presidente del capítulo Distrito Capital. Se trata de la Alianza de las universidades públicas de Bogotá que les permite a los estudiantes acceder a cursos, bases de datos, grupos y convocatorias de investigación, intercambio bibliotecario, encuentros culturales y deportivos, así como homologar créditos y materias con las demás universidades que hacen parte del sistema.



Universidades estatales suscriben alianza al crear el SUE Distrito Capital

En 2017 esta alianza se concretó en varias actividades realizadas para conmemorar el día del Idioma y en el desarrollo de los *Primeros Juegos del Sistema Universitario Estatal Distrito Capital*. También se destacan las actividades de la mesa de investigación conformada por las cinco universidades, con la realización del *Encuentro de articulación de grupos de investigación de las Universidades del Sistema Universitario Estatal (SUE) Distrito Capital* y del *Foro: Visibilidad de la ciencia y la producción académica: acciones y medios*, así como del diseño y publicación de la *Convocatoria de Proyectos de Investigación en Paz y Pos-acuerdo con plazo para presentar propuestas*, hasta marzo de 2018.

Con respecto al SUE nacional, se ha liderado también la conformación de la Comisión de Unidades Académicas en Educación, compuesta por las universidades estatales del país y sus facultades o unidades en educación.

Así mismo, la UPN ha impulsado la red de universidades estatales pedagógicas o de educación de América Latina y El Caribe (REDUCAR), con la cual se han realizado importantes procesos de intercambio y programado diversos eventos internacionales entre los cuales se destacan cuatro Encuentros de rectores y directivos académicos por la formación de maestros en Latinoamérica, con apoyo de Unasur y OEI entre otros, y el Primer Congreso Internacional *Avances y perspectivas pedagógicas para la integración de tecnología en la Educación*, con el apoyo de Unesco. Durante el primer semestre de 2018, se llevará a cabo un *Encuentro Internacional para la formación en matemáticas*, con la participación de docentes del área en América y Europa, y se lanzarán programas conjuntos en Ciencias Sociales y Matemáticas para toda Latinoamérica, con la participación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). ▶

REVISTAS UPN

Incluidas en bases de datos y directorios

Indexadas por Colciencias*

- Revista Colombiana de Educación
- Pedagogía y Saberes
- Tecné, Episteme y Didaxis
- Folios

- Bio-grafía
- Lúdica Pedagógica
- Nodos y Nudos
- (pensamiento), (palabra)... y obra

Otras revistas: Folios de humanidades y pedagogía Anekumene Pre-Impresos Estudiantiles PPDQ Boletín

GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL editorial.pedagogica.edu.co revistas.pedagogica.edu.co

* Convocatoria 768 de 2016

Carrera 16a n.º 79-08, piso 6 (57 1) 594 1894 ext.190